



Paquet d'apprentissage pour les méthodes de longue durée d'action

Module 10 : Implants contraceptifs

A l'intention du facilitateur

Le Programme USAID pour la survie de la mère et de l'enfant (MCSP) est un accord global de coopération consistant à introduire et appuyer des interventions de santé à haut impact dans 24 pays prioritaires. Il vise à mettre fin, en l'espace d'une génération, aux décès infantiles et maternels évitables. Le programme vise à faire en sorte que toutes les femmes, les nouveau-nés et les enfants qui en ont le plus besoin aient un accès équitable à des services de santé de qualité qui sauvent la vie. MCSP soutient les programmes de santé maternelle, néonatale et infantile, la vaccination, la planification familiale et la santé de la reproduction, la nutrition, le renforcement des systèmes de santé, l'eau, l'assainissement, l'hygiène, la lutte contre le paludisme, la prévention de la transmission de la mère à l'enfant du VIH, les soins et traitement pédiatriques du VIH.

Ce module a été rendu possible grâce au soutien généreux du peuple américain, par le biais de l'USAID, en vertu de l'accord coopératif AID-OAA-A-14-00028. MCSP est responsable de cette publication qui ne représente pas forcément le point de vue de l'USAID ou du Gouvernement des Etats-Unis.

Module 10 : Implants contraceptifs

Vue d'ensemble

Vue d'ensemble du module à l'intention du facilitateur

Evaluations

Pré et post tests : clé des réponses

Exercices

Exercice 10-1 : Jeu des implants : instructions et clé des réponses

Exercice 10-2 : Jeu des implants

Exercice 10-3 : Scénario de jeu de rôle pour la démonstration

Exercice 10-4 : Scénario de jeu de rôle pour la pratique

Listes de vérification

Liste de vérification 10-1 : Compétences en counseling pour la période d'intervalle pour les méthodes de longue durée d'action

Liste de vérification 10-2A : Compétences en counseling pour la période prénatale pour les méthodes de longue durée d'action

Liste de vérification 10-2B : Compétences en counseling pour la période post-partum pour les méthodes de longue durée d'action

Liste de vérification 10-3 : Compétences en counseling après avortement pour les méthodes de longue durée d'action

Liste de vérification 10-4 : Dépistage des clientes qui souhaitent commencer l'usage des implants contraceptifs

Liste de vérification 10-5 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant (Implanon) à un bâtonnet

Liste de vérification 10-6 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant (Jadelle, Sino-implant [II]/Levoplant) à deux bâtonnets

Liste de vérification 10-7 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant (Implanon NXT) à un bâtonnet

Liste de vérification 10-8 : Prestation d'implants accompagnée de pratiques appropriées de prévention des infections

Liste de vérification 10-9 : Compétences cliniques pour le retrait de l'implant

Liste de vérification 10-10 : Compétences cliniques : retrait de l'implant inséré profondément

Polycopiés

Polycopié 10-1 : Fiche d'information sur les implants contraceptifs

Polycopié 10-2 : Rumeurs et idées fausses sur les implants

Polycopié 10-3 : Implants pour les adolescentes

Polycopié 10-4 : Conseils pour le retrait réussi des implants

Polycopié 10-5 : Instructions post-insertion et soins de suivi

Polycopié 10-6 : Prise en charge des effets secondaires et des complications potentielles

Polycopié 10-7 : Modèle de carte de rappel des implants

Outils de travail

Outil de travail 10-1 : Comparer l'efficacité des méthodes de planification familiale

Outil de travail 10-2 : Tableau sur l'efficacité de la méthode

Outil de travail 10-3 : Fiche de consultation rapide pour les critères de recevabilité médicale (CRM) de l'OMS

Outil de travail 10-4 : Insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon)

Outil de travail 10-5 : Insertion de l'implant à deux bâtonnets (Jadelle or Sino-implant [II]/Levoplant)

Outil de travail 10-6 : Insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon NXT)

Outil de travail 10-7 : Retrait standard de l'implant

Outil de travail 10-8 : Retrait de l'implant inséré profondément

Outils pour le facilitateur

- Outil pour le facilitateur I0-1 : Guide de discussion sur les points clés
- Outil pour le facilitateur I0-2 : Modèle de plan de mentorat
- Outil pour le facilitateur I0-3 : Vidéo : Insertion de l'implant (en anglais seulement)
- Outil pour le facilitateur I0-4 : Vidéo : Retrait de l'implant (en anglais seulement)

Module 10 : Implants contraceptifs

Vue d'ensemble du module à l'intention du facilitateur

Durée : 10 heures 55 minutes

Objectifs du module

A la fin de cette session, les apprenants seront en mesure :

- D'expliquer les caractéristiques des implants contraceptifs : mécanisme d'action, efficacité, avantages et risques.
- De conseiller, évaluer et sélectionner les clientes qui demandent des implants à l'aide de l'aide des outils de travail.
- De décrire les effets secondaires courants des implants, les complications potentielles et leur prise en charge.
- D'insérer et de retirer les implants à un et à deux bâtonnets.
- De fournir des instructions post-insertion et des soins de suivi.
- D'enregistrer correctement les services d'implant fournis.

Plan des sessions

1. Session 1 : Caractéristiques de base des implants contraceptifs, évaluation de la cliente et dépistage
2. Session 2 : Effets secondaires, soins de suivi, tenue de dossiers et insertion d'implants sur modèle
3. Session 3 : Retrait des implants à un et à deux bâtonnets sur modèles et pratique clinique
4. Session 4 : Insertion et retrait des implants à un et à deux bâtonnets et pratique clinique

Matériel et fournitures

Catégorie	Titre	Matériel à Imprimer	
		Facilitateur	Apprenant
Evaluations	Questionnaires pré et post tests		X
	Questionnaires pré et post tests : feuille de réponses		X
	Questionnaires pré et post tests : clé des réponses	X	
Exercices	Exercice 10-1 : Jeu des implants : instructions et clé des réponses	X	
	Exercice 10-2 : Jeu des implants	X	
	Exercice 10-3 : Scénario de jeu de rôle pour la démonstration	X	
	Exercice 10-4 : Scénario de jeu de rôle pour la pratique	X	
Listes de vérification	Liste de vérification 10-1 : Compétences en counseling pendant la période d'intervalle pour les MLDA	X	X
	Liste de vérification 10-2A : Compétences de counseling pendant la période prénatale pour les MLDA	X	X
	Liste de vérification 10-2B : Compétences de counseling pendant la période post-partum pour les MLDA	X	X
	Liste de vérification 10-3 : Compétences de counseling après avortement pour les MLDA	X	X
	Liste de vérification 10-4 : Dépistage des clientes qui souhaitent commencer l'usage des implants contraceptifs	X	X
	Liste de vérification 10-5 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant (Implanon) à un bâtonnet	X	X
	Liste de vérification 10-6 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant (Jadelle, Sino-implant [II]/Levoplant) à deux bâtonnets	X	X
	Liste de vérification 10-7 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant (Implanon NXT) à un bâtonnet	X	X
	Liste de vérification 10-8 : Prestation d'implants accompagnée de pratiques appropriées de prévention des infections	X	X
	Liste de vérification 10-9 : Compétences cliniques pour le retrait de l'implant	X	X
	Liste de vérification 10-10 : Compétences cliniques pour le retrait de l'implant difficile à extraire	X	X
Polycopiés	Polycopié 10-1 : Fiche d'information sur les implants contraceptifs	X	X
	Polycopié 10-2 : Rumeurs et idées fausses sur les implants	X	X
	Polycopié 10-3 : Implants pour les adolescentes	X	X
	Polycopié 10-4 : Conseils pour le retrait réussi des implants	X	X
	Polycopié 10-5 : Instructions post-insertion et soins de suivi	X	X
	Polycopié 10-6 : Prise en charge des effets secondaires et des complications potentielles	X	X
	Polycopié 10-7 : Modèle de carte de rappel des implants	X	X

Catégorie	Titre	Matériel à Imprimer	
		Facilitateur	Apprenant
Outils de travail	Outil de travail 10-1 : Comparaison de l'efficacité des méthodes de planification familiale	X	X
	Outil de travail 10-2 : Tableau sur l'efficacité de la méthode	X	X
	Outil de travail 10-3 : Fiche de consultation rapide pour les critères de recevabilité médicale (CRM) de l'OMS	X	X
	Outil de travail 10-4 : Insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon)	X	X
	Outil de travail 10-5 : Insertion de l'implant à deux bâtonnets (Jadelle or Sino-implant [II]/Levoplant)	X	X
	Outil de travail 10-6 : Insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon NXT)	X	X
	Outil de travail 10-7 : Retrait standard de l'implant	X	X
	Outil de travail 10-8 : Retrait de l'implant inséré profondément	X	X
Outils du facilitateur	Outil du facilitateur 10-1 : Guide de discussion sur les points clés	X	
	Outil du facilitateur 10-2 : Modèle de plan de mentorat	X	
	Outil du facilitateur 10-3 : Vidéo : Insertion de l'implant (en anglais seulement)	X	
	Outil du facilitateur 10-4 : Vidéo : Retrait de l'implant (en anglais seulement)	X	
Fournitures	Tableaux à feuilles mobiles		
	Feutres		
	Projecteur		
	Kit d'instruments d'insertion et de retrait instrument des implants		
	Consommables médicaux (seringues, anesthésie locale, coton, compresses, etc.)		
	Fournitures de prévention des infections (IP)		
	Modèle de bras pour la simulation		
	Disque des CRM de l'OMS		
	Placebo d'implants		

Plans des sessions

Module 10 — Session 1

Date	Lieu	Numéro de session :	Durée : 135 min
Thème : caractéristiques des implants contraceptifs : mécanisme d'action, efficacité, avantages et risques.			
Objectifs de la session : à la fin de cette session, les apprenants seront en mesure de : <ol style="list-style-type: none"> 1. D'expliquer les caractéristiques de bases des implants contraceptifs : efficacité, avantages pour la santé et risques 2. Conseiller, évaluer et sélectionner les clientes qui demandent des implants à l'aide des outils de travail 			
Préparation préalable : <ul style="list-style-type: none"> • S'assurer que la station de compétences avec modèle et matériel est prête. • S'exercer à la pratique du « Jeu des implants » avant la session. • Informer l'établissement à l'avance de la pratique clinique. • Mobiliser les clientes avant la formation. 			

Méthodes et exercices	Matériels / Ressources
Bienvenue et introduction (5 min) <ul style="list-style-type: none"> • Passer en revue les objectifs de la session avec les apprenants 	<ul style="list-style-type: none"> • Tableau à feuilles mobiles avec les objectifs de la session
Pré test (10 min) <ul style="list-style-type: none"> • Distribuer des copies du questionnaire pré-test et indiquer aux participants comment procéder. • Ramasser les feuilles de réponses. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire pré / post test et feuille de réponses (pour les participants) • Questionnaire pré / post test et clé des réponses (pour le facilitateur)
Vue d'ensemble : les implants contraceptifs (10 min) <ul style="list-style-type: none"> • Demander aux apprenants : « les implants contraceptifs, c'est quoi ? » • S'assurer que les points suivants ressortissent : <ul style="list-style-type: none"> • Types d'implants • Efficacité • Durée • Montrer les différents types d'implants 	<ul style="list-style-type: none"> • Echantillons de divers types d'implants
Discussion : caractéristiques des implants contraceptifs (30 min) <ul style="list-style-type: none"> • Demander aux apprenants de prendre le Polycopié 10-1 : Fiche d'information sur les implants contraceptifs. • Passer en revue le polycopié, et encourager les apprenants à poser des questions. • Demander aux apprenants de prendre les outils de travail 10-1 et 10-2. • Inviter les apprenants à expliquer chaque outil de travail avec leurs propres mots. • Veiller à expliquer tous les points clés des outils de travail. • Demander aux apprenants d'expliquer comment ils utiliseront chacun des outils dans leur travail. • Demander aux apprenants de prendre le Polycopié 10-3 : Implants pour les adolescentes • Le passer en revue avec les apprenants 	<ul style="list-style-type: none"> • Polycopié 10-1 : Fiche d'information sur les implants contraceptifs • Polycopié 10-3 : Implants pour les adolescentes • Outil de travail 10-1 : Comparaison de l'efficacité des méthodes de planification familiale • Outil de travail 10-2 : Tableau sur l'efficacité de la méthode
Discussion : Rumeurs et idées fausses sur les implants (15 min) <ul style="list-style-type: none"> • Faire un remue-méninge sur les rumeurs et idées fausses sur les implants • Demander aux apprenants de prendre le Polycopié 10-2 : Rumeurs et idées fausses sur les implants • Passer en revue le polycopié avec les apprenants 	<ul style="list-style-type: none"> • Polycopié 10-2 : Rumeurs et idées fausses sur les implants

Méthodes et exercices	Matériels / Ressources
<p>Passage en revue : Listes de vérification sur le counseling et le dépistage et outils de travail (30 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passer en revue les quatre listes de vérification et les outils de travail avec les apprenants, y compris la façon de les utiliser pendant la pratique. • Encourager les apprenants à revoir les listes de vérification pertinentes avant de conseiller les clientes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Liste de vérification 10-1 : Compétences en counseling pendant la période d'intervalle pour les MLDA • Liste de vérification 10-2B : Compétences en counseling pendant la période post-partum pour les MLDA • Liste de vérification 10-3 : Compétences en counseling après avortement pour les MLDA • Liste de vérification 10-4 : Liste de vérification pour le dépistage des clientes
<p>Démonstration et pratique : Counseling, évaluations et dépistage des clientes qui demandent des implants (30 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire la démonstration du counseling et du dépistage d'une cliente qui souhaite un implant, à l'aide du Disque des CRM de l'OMS et de l'Outil de travail 10-3 : Fiche de consultation rapide pour les critères de recevabilité médicale (CRM) de l'OMS. <ul style="list-style-type: none"> • Se servir du scénario de l'Exercice 10-3 pour la démonstration. • Utiliser les scénarios de l'Exercice 10-4 pour la pratique du counseling et du dépistage des clientes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disque des CRM de l'OMS • Outil de travail 10-3 : Fiche de consultation rapide pour les CRM de l'OMS • Liste de vérification 10-4 : Liste de vérification pour le dépistage des clientes • Exercice 10-3 : Scénario de jeu de rôle pour la démonstration • Exercice 10-4 : Scénario de jeu de rôle pour la pratique
<p>Résumé (5 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résumer les principaux points de la session. 	

Module 10 — Session 2

Date	Lieu	Numéro de session : 2	Durée : 175 min
Thème : Effets secondaires, soins de suivi, tenue de dossiers et insertion d'implants sur modèle			
Objectifs de la session : à la fin de cette session, les apprenants seront en mesure de : <ol style="list-style-type: none"> 1. De décrire les implants, les effets secondaires courants, les complications potentielles et leur prise en charge 2. De fournir des instructions post-insertion et des soins de suivi 3. D'expliquer comment enregistrer correctement les services d'implant 4. D'insérer des implants à un et à deux bâtonnets sur un modèle 			

Méthodes et exercices	Matériels / Ressources
Introduction (5 min) <ul style="list-style-type: none"> • Passer en revue les objectifs de la session avec les apprenants. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tableau à feuilles mobiles avec les objectifs de la session
Discussion : soins de suivi après l'insertion et prise en charge des effets secondaires (30 min) <ul style="list-style-type: none"> • Demander aux apprenants : Quels sont généralement les <i>soins de suivi</i> suivant l'insertion des implants contraceptifs ? • Noter leurs réponses sur une feuille du tableau • Demander aux apprenants de prendre le Polycopié 10-5 : Instructions post-insertion et soins de suivi • Passer en revue ensemble, en soulignant les points que les apprenants ont déjà fournis • Demander aux apprenants de décrire les effets secondaires qui peuvent se produire après l'insertion des implants contraceptifs ; pour chacun des effets secondaires, demander comment les prendre en charge. • Noter leurs réponses sur une feuille du tableau • Demander aux apprenants de prendre le Polycopié 10-6 : Prise en charge des effets secondaires et des complications potentielles • Passer en revue le polycopié ensemble, en soulignant les points que les apprenants ont déjà fournis 	<ul style="list-style-type: none"> • Polycopié 10-5 : Instructions post-insertion et soins de suivi • Polycopié 10-6 : Prise en charge des effets secondaires et des complications potentielles • Tableau à feuilles mobiles et feutres
Discussion : tenue des dossiers (15 min) <ul style="list-style-type: none"> • Passer en revue la carte de rappel des implants existante, et demander aux apprenants ce qu'ils vont noter dans chaque espace • Passer en revue le registre de planification familiale, si disponible • Si des cartes de rappel ne sont pas disponibles, demander aux apprenants de prendre le Polycopié 10-7 : Modèle de carte de rappel des implants 	<ul style="list-style-type: none"> • Cartes de rappel • Registre de planification familiale • Polycopié 10-7 : Modèle de carte de rappel des implants
Discussion et démonstration (vidéo : insertion de l'implant) : techniques d'insertion de l'implant (60 min) <ul style="list-style-type: none"> • Demander aux apprenants de prendre les Polycopiés 10-5, 10-6, 10-7 and 10-8 • Expliquer que vous allez revoir ensemble les listes de vérification, et regarder une vidéo qui montre comment insérer chaque type d'implant • Passer en revue les listes de vérification et les outils de travail avec les apprenants. Lors du passage en revue de chaque outil : <ul style="list-style-type: none"> • Pendant la vidéo de démonstration, souligner les points clés concernant chaque technique d'insertion • Encourager les apprenants à poser des questions • Montrer l'Outil du facilitateur 10-3 : Vidéo : Insertion de l'implant 	<ul style="list-style-type: none"> • Outil du facilitateur 10-3 : Vidéo : Insertion de l'implant • Liste de vérification 10-5 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant (Implanon) à un bâtonnet • Liste de vérification 10-6 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant (Jadelle, Sino-implant [II] / Levoplant) à deux bâtonnets • Liste de vérification 10-7 : Compétences cliniques pour

Méthodes et exercices	Matériels / Ressources
<ul style="list-style-type: none"> • Discussion pour renforcer les étapes importantes dans les processus d'insertion • Préparer la salle de classe et le chariot d'instruments pour la session de pratique 	l'insertion de l'implant (Implanon NXT) à un bâtonnet <ul style="list-style-type: none"> • Liste de vérification 10-8 : Prestation d'implants accompagnée de pratiques appropriées de prévention des infections • Outil de travail 10-4 : Insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon) • Outil de travail 10-5 : Insertion de l'implant à deux bâtonnets (Jadelle or Sino-implant [II] / Levoplant) • Outil de travail 10-6 : Insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon NXT) • Outil du facilitateur 10-1 : Guide de discussion sur les points clés
<ul style="list-style-type: none"> • Démonstration et pratique : insertion de l'implant sur modèles (60 min) • Faire la démonstration de l'insertion de chaque type d'implant (implants à un et à deux bâtonnets) sur un modèle (avec un autre facilitateur évaluant la performance en utilisant les listes de vérification appropriées) • Demander aux apprenants de travailler par paires, en pratiquant à tour de rôle l'insertion de chaque type d'implant (implants à un et à deux bâtonnets) sur un modèle • Expliquer que quand un apprenant insère l'implant, l'autre apprenant doit évaluer sa performance à l'aide de la liste de vérification appropriée • Circuler et observer la pratique, en donnant un feedback et des suggestions si nécessaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Modèle de bras pour la simulation • Kit d'insertion de l'implant • Liste de vérification 10-5 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant (Implanon) à un bâtonnet • Liste de vérification 10-6 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant (Jadelle, Sino-implant [II] / Levoplant) à deux bâtonnets • Liste de vérification 10-7 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant (Implanon NXT) à un bâtonnet • Outil de travail 10-4 : Insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon) • Outil de travail 10-5 : Insertion de l'implant à deux bâtonnets (Jadelle or Sino-implant [II] / Levoplant) • Outil de travail 10-6 : Insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon NXT) • Liste de vérification 10-8 : Prestation d'implants accompagnée de pratiques appropriées de prévention des infections • Placebo d'implants
Résumé (5 min) <ul style="list-style-type: none"> • Résumer les principaux points de la session. 	

Module 10 — Session 3

Date	Lieu	Numéro de session : 3	Durée : 175 min
Thème : Retrait des implants à un et à deux bâtonnets sur modèles et pratique clinique			
Objectifs de la session : à la fin de cette session, les apprenants seront en mesure de : <ol style="list-style-type: none"> 1. De retirer les implants à un et à deux bâtonnets sur un modèle 2. D'insérer et de retirer les implants à un et à deux bâtonnets sur une cliente 			

Méthodes et exercices	Matériels / Ressources
Introduction (5 min) <ul style="list-style-type: none"> • Passer en revue les objectifs de la session avec les apprenants. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tableau à feuilles mobiles avec les objectifs de la session
Discussion et démonstration (vidéo : retrait de l'implant) : Techniques de retrait (20 min) <ul style="list-style-type: none"> • Afficher la vidéo sur le retrait de l'implant • Demander aux apprenants de prendre la Liste de vérification 10-9 : Compétences cliniques pour le retrait de l'implant • Passer en revue la liste de vérification et les outils de travail avec les apprenants. Lors du passage en revue des outils : <ul style="list-style-type: none"> • Demander aux apprenants : quels sont les points clés qu'ils ont observés au sujet du retrait des implants pendant la vidéo de démonstration • Encourager les apprenants à poser des questions • Demander aux apprenants de prendre le Polycopié 10-4 : Conseils pour le retrait réussi des implants • Passer en revue le polycopié 10-4 avec les apprenants • Discussion pour renforcer les étapes importantes dans le processus d'insertion • Préparer la salle de classe et le chariot d'instruments pour la session de pratique. 	<ul style="list-style-type: none"> • Outil du facilitateur 10-4 : Vidéo : Retrait de l'implant • Outil du facilitateur 10-1 : Guide de discussion sur les points clés • Liste de vérification 10-9 : Compétences cliniques pour le retrait de l'implant • Liste de vérification 10-10 : Compétences cliniques : retrait de l'implant difficile à extraire • Outil de travail 10-7 : Retrait standard de l'implant • Outil de travail 10-8 : Retrait de l'implant inséré profondément • Polycopié 10-4 : Conseils pour le retrait réussi des implants
Pratique des compétences en laboratoire : retrait de l'implant sur modèles (40 min) <ul style="list-style-type: none"> • Faire la démonstration sur le retrait de chaque type d'implant (à un et à deux bâtonnets) sur un modèle (avec un autre facilitateur évaluant la performance en utilisant les listes de vérification appropriées) • Demander aux apprenants de travailler par paires, en pratiquant à tour de rôle le retrait de chaque type d'implant (implants à un et à deux bâtonnets) sur un modèle • Expliquer que quand un apprenant insère l'implant, l'autre apprenant doit évaluer sa performance à l'aide de la liste de vérification appropriée • Circuler et observer la pratique, en donnant un feedback et des suggestions si nécessaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Modèle de bras pour la simulation • Kit de retrait de l'implant • Liste de vérification 10-9 : Compétences cliniques pour le retrait de l'implant • Liste de vérification 10-10 Compétences cliniques : retrait de l'implant difficile à extraire • Outil de travail 10-7 : Retrait standard de l'implant • Outil de travail 10-8 : Retrait de l'implant inséré profondément • Placebo implant sticks • Outil du facilitateur 10-1 : Guide de discussion sur les points clés
Pratique clinique (90 min) <ul style="list-style-type: none"> • Validation préclinique • Prioriser les apprenants qui sont prêts pour la pratique clinique • Superviser la pratique clinique pour les apprenants dont la pratique est validée 	<ul style="list-style-type: none"> • Kit d'insertion et de retrait • Implants • Fournitures de PI • Consommables médicaux • Cartes des clients et registre

Méthodes et exercices	Matériels / Ressources
<ul style="list-style-type: none"> Continuer la pratique de la simulation pendant que les apprenants attendent les clientes. 	<ul style="list-style-type: none"> Outil du facilitateur 10-1 : Guide de discussion sur les points clés Liste de vérification 10-4 : Liste de vérification pour le dépistage des clientes Liste de vérification 10-5 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant (Implanon) à un bâtonnet Liste de vérification 10-6 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant (Jadelle, Sino-implant [II]/Levoplant) à deux bâtonnets Liste de vérification 10-7 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant (Implanon NXT) à un bâtonnet <ul style="list-style-type: none"> Liste de vérification 10-8 : Prestation d'implants accompagnée de pratiques appropriées de prévention des infections Liste de vérification 10-9 : Compétences cliniques pour le retrait de l'implant Outil de travail 10-4 : Insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon) Outil de travail 10-5 : Insertion de l'implant à deux bâtonnets (Jadelle or Sino-implant [II]/Levoplant) Outil de travail 10-6 : Insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon NXT) <ul style="list-style-type: none"> Outil de travail 10-7 : Retrait standard de l'implant Outil de travail 10-8 : Retrait de l'implant inséré profondément
Débriefing après la pratique clinique (15 min) <ul style="list-style-type: none"> Dirigez une discussion sur 2 ou 3 cas observés au cours de la pratique clinique. Soulignez les points clés sur ce qui a bien marché et quand une pratique supplémentaire est nécessaire. 	
Résumé (5 min) <ul style="list-style-type: none"> Résumer les principaux points de la session. 	

Module 10 — Session 4

Date	Lieu	Numéro de session : 4	Durée : 170 min
Thème : Insertion et retrait des implants à un et à deux bâtonnets—pratique clinique			
Objectifs de la session : à la fin de cette session, les apprenants seront en mesure de : <ol style="list-style-type: none"> 1. D'insérer les implants à un et à deux bâtonnets sur les clientes 2. De retirer les implants à un et à deux bâtonnets sur les clientes 			

Méthodes et exercices	Matériels / Ressources
Introduction (5 min) <ul style="list-style-type: none"> • Passer en revue les objectifs de la session avec les apprenants. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tableau à feuilles mobiles avec les objectifs de la session
Pratique clinique : Insertion et retrait des implants sur les clientes (suite) (90 min) <ul style="list-style-type: none"> • Seuls les apprenants qui ont maîtrisé la compétence peuvent insérer ou retirer les implants sous supervision • Superviser au moins 2 insertions et retraits pour chaque apprenant • Enregistrer les clientes servies pendant la pratique clinique dans les registres des clientes. <p>Remarque : ce matériel comprend des outils de travail et des listes de vérification pour effectuer le retrait des implants difficiles à retirer, et le retrait standard. Étant donné que cette compétence peut nécessiter une expertise clinique supplémentaire, le retrait des implants difficiles à retirer (en utilisant la technique Modifiée en U) pourrait être facultatif. En tant que facilitateur, vous pouvez choisir d'enseigner cette compétence à certains apprenants en fonction de leur maîtrise du retrait standard de l'implant et de leur intérêt à développer leurs compétences en matière de retrait des implants. Il est probable que tous les apprenants ne seront pas prêts pour une prise en charge du retrait de l'implant difficile à retirer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kit d'insertion et de retrait • Implants • Fournitures de PI • Consommables médicaux • Cartes des clients et registre • Outil du facilitateur 10-1 : Guide de discussion sur les points clés • Liste de vérification 10-4 : Liste de vérification pour le dépistage des clientes • Liste de vérification 10-5 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant (Implanon) à un bâtonnet • Liste de vérification 10-6 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant (Jadelle, Sino-implant [II] / Levoplant) à deux bâtonnets • Liste de vérification 10-7 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant (Implanon NXT) à un bâtonnet • Liste de vérification 10-8 : Prestation d'implants accompagnée de pratiques appropriées de prévention des infections • Liste de vérification 10-9 : Compétences cliniques pour le retrait de l'implant • Outil de travail 10-4 : Insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon) • Outil de travail 10-5 : Insertion de l'implant à deux bâtonnets (Jadelle or Sino-implant [II] / Levoplant) • Outil de travail 10-6 : Insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon NXT) • Outil de travail 10-7 : Retrait standard de l'implant • Outil de travail 10-8 : Retrait de l'implant inséré profondément
Débriefing après la pratique clinique (15 min) <ul style="list-style-type: none"> • Dirigez une discussion sur 2 ou 3 cas observés au cours de la pratique clinique. • Soulignez les points clés sur ce qui a bien marché et quand une pratique supplémentaire est nécessaire. 	

Méthodes et exercices	Matériels / Ressources
Jeu des implants : vue d'ensemble des implants contraceptifs (30 min) <ul style="list-style-type: none"> • Suivre les instructions de l'Exercice 10-1 : Jeu des implants : instructions et clé des réponses 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinateur portable • Exercice 10-1 : Jeu des implants : instructions et clé des réponses • Exercice 10-2 : Jeu des implants
Résumé (15 min) <ul style="list-style-type: none"> • Débriefing de la part des apprenants • Identifier les apprenants qui ont besoin de plus de pratique pour maîtriser l'insertion et le retrait des implants • Utiliser l'Outil pour le facilitateur 10-2 : Modèle de plan de mentorat, et planifier un encadrement en cours d'emploi pour une pratique supplémentaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Outil pour le facilitateur 10-2 : Modèle de plan de mentorat
Post-test (10 min) <ul style="list-style-type: none"> • Distribuer des copies du questionnaire post-test et indiquer aux participants comment procéder. • Ramasser les feuilles de réponses. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire pré et post test et feuille de réponses (pour les apprenants) • Questionnaire pré et post test et clé des réponses (pour le facilitateur)
Clôture (5 min)	

Exemple de calendrier

Formation dans l'établissement de santé : quatre jours consécutifs

Jour 1 (2 hrs 15 min)		Jour 2 (2 hrs 55 min)		Jour 3(2 hrs 55 min)		Jour 4 (2 hrs 50 min)	
Durée	Session : Exercice	Durée	Session : Exercice	Durée	Session : Exercice	Durée	Session : Exercice
5 min	Session 1 : Introduction	5 min	Session 2 : Introduction	5 min	Session 3 : Introduction	5 min	Session 4 : Introduction
10 min	Session 1 : Pré Test	30 min	Session 2 : Discussion : soins de suivi post-insertion et prise en charge des effets secondaires	20 min	Session 3 : Discussion et vidéo de démonstration (Vidéo : retrait de l'implant) : techniques de retrait	90 min	Session 4 : Pratique clinique : insertion et retrait des implants sur les clientes (suite).
10 min	Session 1 : Vue d'ensemble des implants contraceptifs	15 min	Session 2 : Discussion : tenue des dossiers	40 min	Session 3 : Pratique des compétences en laboratoire : retrait de l'implant sur les modèles	15 min	Session 4 : Debrief après la pratique clinique
30 min	Session 1 : Discussion : caractéristiques des implants contraceptifs	60 min	Session 2 : Discussion et vidéo de démonstration : techniques d'insertion	90 min	Session 3 : Pratique clinique	30 min	Session 4 : Jeu de l'implant : vue d'ensemble des implants contraceptifs
15 min	Session 1 : Discussion : rumeurs et idées fausses sur les implants	60 min	Session 2 : Démonstration et pratique : insertion d'implants sur les modèles	15 min	Session 3 : Debrief après la pratique clinique	15 min	Session 4 : Résumé
30 min	Session 1 : Passer en Revue : listes de vérification et outils de travail sur le counseling et le dépistage	5 min	Session 2 : Résumé	5 min	Session 3 : Résumé	10 min	Session 4 : Post Test
30 min	Session 1 : Démonstration et pratique : counseling, évaluation et sélection					5 min	Session 4 : Clôture
5 min	Session 1 : Résumé						

Module 10 : Implants contraceptifs

Pré et post test : Clé des réponses

1. Laquelle des méthodes contraceptives suivantes est *aussi efficace* que les implants à base de progestatifs ?
 - a. COC
 - b. Système intra-utérin au lévonorgestrel (DIU-LNG)**
 - c. AMPR
 - d. PPS

2. Les implants à base de progestérone empêchent la grossesse principalement en :
 - a. Empêchant l'œuf fécondé de pénétrer dans le revêtement utérin
 - b. Epaississant la glaire cervicale**
 - c. Interférant avec le mouvement des spermatozoïdes
 - d. Endommageant les spermatozoïdes

3. Les femmes qui allaitent peuvent utiliser les implants en toute sécurité, car ils contiennent seulement :
 - a. Des progestatifs**
 - b. Des estrogènes
 - c. L'hormone gonadotrophine chorionique humaine (HCG)
 - d. De la prolactine

4. L'implant peut être inséré après les 7 premiers jours des règles, à condition d'être raisonnablement sûr que la cliente n'est pas enceinte, mais il faut une méthode d'appoint pendant :
 - a. 5 jours
 - b. 7 jours**
 - c. 24 heures
 - d. 48 heures

5. Afin de réduire les risques d'infection au site d'insertion de l'implant :
 - a. Nettoyer le site d'insertion en utilisant uniquement une solution antiseptique.
 - b. Préparer le site avec un antiseptique et administrer un traitement antibiotique de 3 jours.
 - c. Demander à la cliente de se laver le bras avec du savon et de l'eau, puis nettoyer avec un antiseptique.**
 - d. Changer le pansement chaque jour pendant les 3 jours suivant l'insertion.

6. Les implants peuvent être retirés facilement s'ils sont correctement :
 - a. Insérés dans la graisse sous-cutanée
 - b. Insérés sous la peau**
 - c. Retirés sous anesthésie générale
 - d. Insérés dans le muscle du bras
7. Lors du retrait de l'implant encapsulé dans le tissu fibreux, il faut :
 - a. Tirer doucement le bâtonnet vers vous avec une pince mosquito droite
 - b. Stabiliser le bâtonnet avec une pince hémostatique longue droite et pratiquer une petite incision dans la gaine tissulaire pour exposer l'extrémité du bâtonnet puis le tirer avec une pince mosquito courbe**
 - c. Arrêter la procédure et référer à l'hôpital
 - d. Laisser le bâtonnet et appeler la cliente dans 2 semaines pour faire le retrait
8. La première étape la plus importante pour le retrait des implants est la suivante :
 - a. Enfiler des gants stériles de taille correcte
 - b. Mettre 5cc d'anesthésie locale sur le bâtonnet
 - c. Palper et faire une marque sur le bras pour identifier la pointe du/des bâtonnet(s)**
 - d. Donner une couverture antibiotique pendant 7 jours
9. Les changements les plus courants que les femmes éprouvent lors de l'utilisation d'implants à base de progestérone sont des :
 - a. Modifications dans les saignements mensuels**
 - b. Vertiges
 - c. Vomissements
 - d. Augmentation des risques de développer le diabète
10. Une femme qui utilise des implants doit faire une visite de suivi :
 - a. Tous les 6 mois
 - b. Les visites périodiques de routine ne sont pas nécessaires**
 - c. Après chaque cycle menstruel
 - d. Après 3 jours

Module 10 : Implants contraceptifs

Exercice 10-1 : Jeu des implants : instructions et clé des réponses

Durée : 30 minutes

Nombre de questions : 20

Objectif

L'objectif principal de cette activité est de permettre aux apprenants d'expliquer comment les implants contraceptifs empêchent la grossesse et de décrire les caractéristiques de base des implants, les avantages et les risques pour la santé, et les effets secondaires.

Directives pour le facilitateur

- Pour préparer cette activité, imprimez la clé des réponses du Jeu des implants (dans les pages suivantes). Passez en revue toutes les questions et réponses.
- Partagez les apprenants en petits groupes
- Commencer le jeu en utilisant l'Exercice 10-2 : Jeu des implants (présentation PowerPoint) en mode de projection de diapositives et avancez à la diapositive 2, qui pose les questions et suit la progression du jeu. Lorsqu'une équipe sélectionne une catégorie et un montant, cliquez sur le carré correspondant sur l'écran pour révéler la question.
- Donnez aux équipes un maximum de 30 secondes pour répondre à la question.
- Si une équipe répond correctement, cliquez sur le cercle vert en bas de l'écran. La présentation fournit des commentaires positifs et revient automatiquement à la diapositive 2 pour permettre la sélection de la catégorie et du montant suivants. Notez qu'après la sélection d'un carré de catégorie et de montant, il n'est plus mis en évidence en option.
- Si une équipe ne répond pas correctement, cliquez sur le cercle rouge en bas de l'écran. La présentation fournit des commentaires négatifs et reste sur la question pour permettre à une autre équipe de répondre.
- Si aucune équipe ne répond correctement à la question, cliquez sur le cercle bleu, qui ne fournit pas de commentaires, mais revient à la diapositive 2 pour permettre la sélection de la catégorie et du montant suivants.
- Bien que 20 questions soient disponibles pour la sélection, il est peu probable qu'elles puissent toutes être passées en revue en 30 minutes. Veillez à respecter le temps alloué.

Remarque: Reportez-vous à la clé des réponses du Jeu des implants pour confirmer les réponses correctes.

Jeu des implants : clé des réponses		
Valeur	Question	Réponses correctes
Caractéristiques		
\$100	Les implants à progestatifs seuls, c'est quoi ?	Les implants à progestatifs seuls sont des petits bâtonnets ou capsules en plastique, chacune de la taille d'une allumette, qui libèrent un progestatif similaire à la progestérone naturelle dans le corps d'une femme.
\$200	Quelle est l'efficacité des implants à progestatifs seuls ?	Les implants à progestatifs seuls sont l'une des méthodes les plus efficaces et durables, résultant à moins d'1 grossesse pour 100 femmes lors de l'utilisation au cours de la première année (5 pour 10,000 femmes). Cela signifie que 9 995 de 10 000 femmes utilisant des implants ne tomberont pas enceintes pendant une année d'utilisation.
\$300	Nommez 3 avantages de l'utilisation des implants à progestatifs seuls.	<ul style="list-style-type: none"> • Ils ne nécessitent aucune action de la part de l'utilisatrice une fois qu'ils sont insérés. • Ils sont très efficaces pour empêcher la grossesse. • Ils sont durables. • Ils n'interfèrent pas avec les rapports sexuels. • Ils sont rapidement réversibles.
\$400	Nommez 3 limitations ou inconvénients de l'utilisation des implants à progestatifs seuls.	<ul style="list-style-type: none"> • La plupart des femmes ressentent des effets secondaires, en particulier des changements dans les saignements menstruels. • L'insertion et le retrait nécessitent une intervention mineure. • Les implants à progestatifs seuls n'offrent aucune protection contre les infections sexuellement transmissibles (IST), y compris le VIH.
\$500	Comment les implants à progestatifs seuls empêchent la grossesse (mécanisme d'action)?	<ul style="list-style-type: none"> • Épaississement de la glaire cervicale (rendant difficile la pénétration du spermatozoïde) • Perturbation du cycle menstruel, y compris prévention de la libération d'œufs provenant des ovaires (ovulation)
Effets secondaires et complications		
\$100	Nommer 4 effets secondaires non menstruels associés aux implants à progestatifs seuls.	<ul style="list-style-type: none"> • Maux de tête • Douleur abdominale • Acné (peut s'améliorer ou s'aggraver) • Changement de poids • Sensibilité des seins • Vertiges • Changements d'humeur • Nausée
\$200	Quels sont les changements menstruels auxquels une nouvelle utilisatrice d'implant à seul progestatif peut s'attendre ?	<p>Les modifications des saignements dans les premiers mois incluent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saignement / saignotement • Saignement irrégulier • Saignement prolongé • Saignement peu fréquent • Aménorrhée (pas de saignement mensuel)
\$300	Quels sont les changements menstruels auxquels une nouvelle utilisatrice d'implant à seul progestatif peut s'attendre au bout d'1 an d'utilisation	<ul style="list-style-type: none"> • Saignement plus léger et moins de jours de saignement • Saignement irrégulier • Saignement peu fréquent

Jeu des implants : clé des réponses		
Valeur	Question	Réponses correctes
\$400	Nommez deux complications possibles liées aux implants à progestatifs seuls	<ul style="list-style-type: none"> • Infection au site d'insertion • Retrait difficile • Expulsion de l'implant
\$500	Quelle est la procédure à suivre si un ou plusieurs implants à progestatifs seuls commencent à sortir du bras d'une femme ?	C'est un événement rare ; cela se produit généralement dans les quelques mois suivant l'insertion ou en cas d'infection. Si aucune infection n'est présente, remplacez l'implant expulsé avec un nouveau bâtonnet ou capsule par une nouvelle incision près du site d'insertion d'origine. En cas d'infection, traiter avant la réinsertion si vous utilisez le site d'insertion d'origine.
Critères de recevabilité médicale (CRM) et initiation (moment d'insertion)		
\$100	Les grandes fumeuses sont-elles de bonnes candidates pour les implants à progestatifs seuls ?	Oui, les fumeuses sont médicalement éligibles à l'utilisation des implants à progestatifs seuls. Le tabagisme est considéré comme une condition de catégorie I dans les critères de recevabilité médicale.
\$200	Est-ce qu'une femme qui a accouché il y a 5 semaines et qui allaite satisfait aux critères de recevabilité des implants à progestatifs seuls ?	Oui. Selon les CRM, les implants peuvent être insérés immédiatement suivant l'accouchement, que la femme allaite ou pas.
\$300	A quelle catégorie des CRM correspondent les saignements vaginaux inexpliqués (avant l'évaluation) ?	Les saignements vaginaux inexpliqués avant l'évaluation correspondent à la catégorie 3, « généralement pas recommandé. »
\$400	Selon les CRM, est-ce qu'une cliente séropositive sous traitement antirétroviral est éligible aux implants à progestatifs seuls ?	Oui, selon les CRM, les femmes séropositives sous traitement antirétroviral (ARV) peuvent généralement utiliser des implants à progestatifs seuls, mais un suivi peut être nécessaire dans certains cas. Les concentrations sanguines de progestatif sont légèrement réduites par certains ARV, bien que ces réductions ne soient probablement pas suffisantes pour affecter l'efficacité contraceptive.
\$500	Si une femme satisfait aux critères de recevabilité médicale, quand peut-elle commencer à utiliser des implants contraceptifs ?	<ul style="list-style-type: none"> • À tout moment, si le prestataire est raisonnablement sûr que la cliente n'est pas enceinte : • Pendant le cycle menstruel <ul style="list-style-type: none"> • Dans les 7 premiers jours (5 jours pour Implanon et Nexplanon), une méthode d'appoint n'est pas utile • Si plus de 7 jours (5^{ème} jour pour Implanon et Nexplanon), s'assurer que la femme n'est pas enceinte et donner une méthode d'appoint pendant 7 jours • Post-partum : <ul style="list-style-type: none"> • Immédiatement après l'accouchement, (femme qui allaite ou pas) • Après avortement ou fausse-couche, Post abortion : immédiatement, une méthode d'appoint n'est pas utile • Transition d'une autre méthode hormonale : immédiatement si la méthode est utilisée correctement et systématiquement • Après avoir pris des pilules contraceptives d'urgence : insérer dans les 7 jours après le début des prochaines règles (5 jours pour Implanon et Nexplanon) ; donner une méthode d'appoint dans l'intervalle.

Jeu des implants : clé des réponses		
Valeur	Question	Réponses correctes
Catégorie cachée		
\$100	Nommez 2 marques différentes d'implants à progestatifs seuls.	<ul style="list-style-type: none"> • Jadelle—2 bâtonnets, 5 ans • Sino-implant (II)/Levoplant—2 bâtonnets, 4 ans • Implanon—I bâtonnet, 3 ans • Norplant—6 bâtonnets, 5 ans
\$200	Quels sont les 3 messages de counseling clés à discuter avec les clientes avant la pose des implants à progestatifs seuls ?	<ul style="list-style-type: none"> • Objectifs de santé reproductive • Avantages et limitation de l'utilisation des implants • Effets secondaires possibles • Procédures d'insertion et de retrait • Procédures de suivi et quand revenir au centre de santé
\$300	Qu'est-ce que le prestataire doit recommander à la cliente qui revient au centre de santé à cause de saignements irréguliers ?	<ul style="list-style-type: none"> • Rassurer la cliente qu'il s'agit d'un effet secondaire commun et attendu. Cet effets ne sont pas dangereux et s'atténuent ou disparaissent généralement après la première année d'utilisation. • Recommander un traitement d'ibuprofène (jusqu'à 800 mg trois fois par jour) pendant 5 jours. • Si l'ibuprofène n'aide pas, la cliente peut utiliser des contraceptifs oraux combinés pendant 21 jours pour traiter les saignements irréguliers • Si les saignements sont abondants, des comprimés de fer peuvent prévenir l'anémie • Si les saignements irréguliers ou abondants préoccupent la cliente, ou commencent après plusieurs mois de saignements mensuels normaux ou d'aménorrhée, exclure un état sous-jacent possible sans rapport avec l'utilisation de la méthode, comme les fibromes utérins, une infection sexuellement transmissible, un cancer génital ou une grossesse.
\$400	Nommez 3 avantages de santé connus associés aux implants à progestatifs seuls.	<ul style="list-style-type: none"> • Risque réduit de maladie inflammatoire pelvienne symptomatique (MIP) • Risque réduit d'anémie ferriprive • Risque réduit de grossesse extra-utérine <ul style="list-style-type: none"> • Taux chez les utilisatrices d'implant : 6 pour 100 000 • Taux chez les femmes n'utilisant pas de contraception : 650 pour 100 000
\$500	Nommez deux conditions dans la catégorie 2 des CRM pour l'initiation d'implants à progestatifs seuls et de la catégorie 3 pour la continuation de la méthode	<ul style="list-style-type: none"> • Cardiopathie ischémique, antécédents ou actuelle • Antécédents d'AVC • Migraines avec aura, à tout âge



Module 10 : Implants contraceptifs

Exercice 10-2 : Jeu des implants

Le jeu des implants

Caractéristiques

Effets
Secondaires &
Complications

CRM et
Initiation

Catégorie
cachée

100

100

100

100

200

200

200

200

300

300

300

300

400

400

400

400

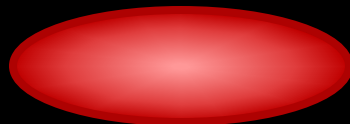
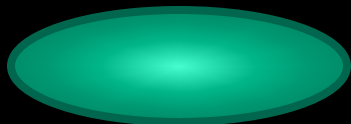
500

500

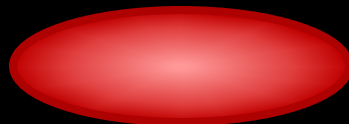
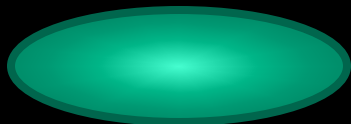
500

500

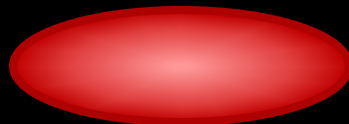
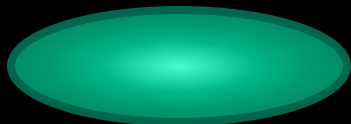
**Les implants à progestatifs
seuls, c'est quoi ?**



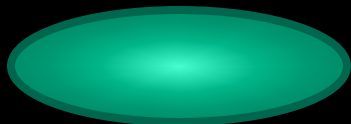
**Quelle est l'efficacité des implants
à progestatifs seuls ?**



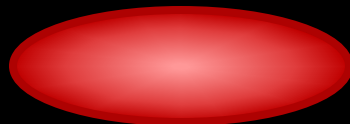
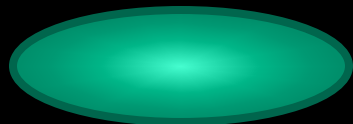
**Nommez 3 avantages de l'utilisation
des implants à progestatifs seuls.**



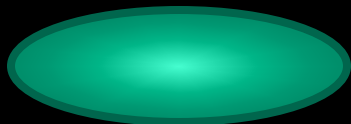
**Nommez 3 limitations ou
inconvenients de l'utilisation
des implants à progestatifs
seuls.**



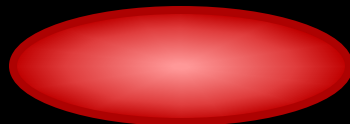
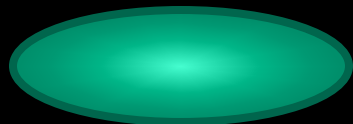
**Comment les implants à
progestatifs seuls
empêchent la grossesse
(mécanisme d'action) ?**



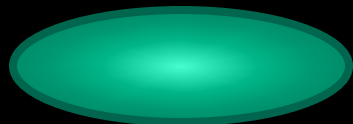
**Nommer 4 effets secondaires
non menstruels associés
aux implants à progestatifs seuls.**



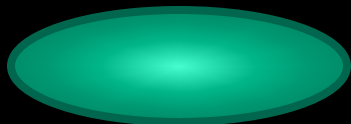
**Quels sont les changements
menstruels auxquels une
nouvelle utilisatrice
d'implant à seul progestatif
peut s'attendre**



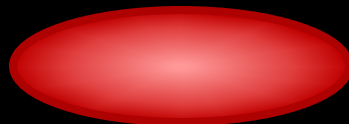
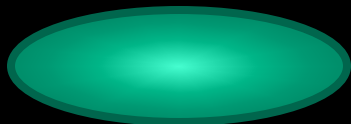
**Quels sont les changements
menstruels auxquels une
nouvelle utilisatrice
d'implant à seul progestatif
peut s'attendre au bout d'1
an d'utilisation ?**



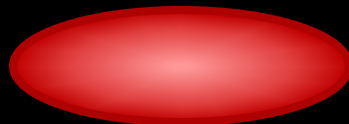
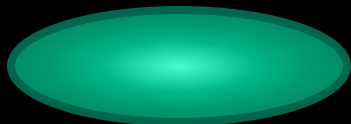
**Nommez deux
complications possibles liées
aux implants à progestatifs
seuls**



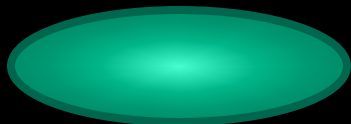
**Quelle est la procédure à suivre
si un ou plusieurs
implants à progestatifs seuls
commencent à sortir du
bras d'une femme ?**



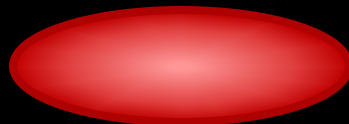
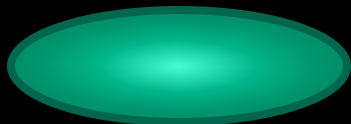
**Les grandes fumeuses sont-elles
de bonnes candidates pour
les implants à progestatifs seuls ?**



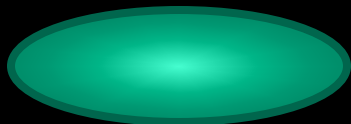
**Est-ce qu'une femme qui a accouché
Il y a 5 semaines et qui allaite
satisfait aux critères de recevabilité
des implants à progestatifs seuls ?**



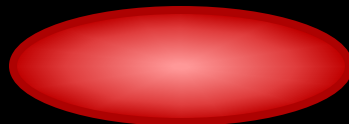
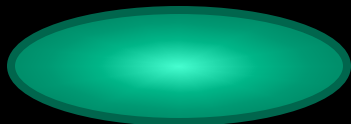
**A quelle catégorie des CRM
correspondent les saignements
vaginaux inexpliqués
(avant l'évaluation ?**



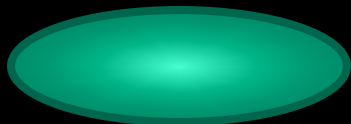
**Selon les CRM, est-ce qu'une cliente
séropositive sous
traitement antirétroviral
est éligible aux
implants à progestatifs seuls ?**



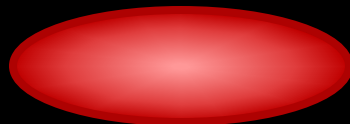
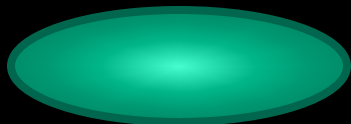
**Si une femme satisfait
aux critères de recevabilité médicale,
quand peut-elle commencer
à utiliser des implants contraceptifs ?**



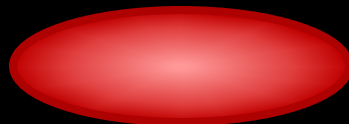
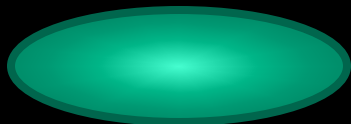
**Nommez 2 marques différentes
d'implants à progestatifs seuls.**



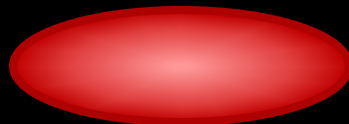
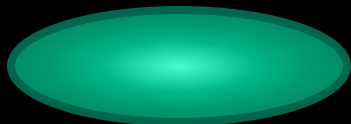
**Quels sont les 3 messages de
counseling clés à discuter
avec les clientes avant
la pose des implants
à progestatifs seuls ?**



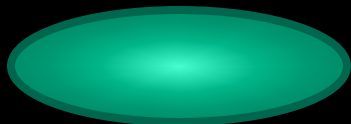
**Qu'est-ce que le prestataire doit
recommander à la cliente
qui revient au centre de santé
à cause de saignements irréguliers ?**



**Nommez 3 avantages
de santé connus associés
aux implants à progestatifs seuls.**



**Nommez deux conditions dans la
catégorie 2 des CRM pour
l'initiation d'implants à progestatifs
seuls et de la catégorie 3
pour la continuation de la méthode.**



Pour de plus amples informations, rendez-vous sur le site : www.mcsprogram.org

Cette présentation a été rendue possible grâce au soutien généreux du peuple américain, par le biais de l'USAID, en vertu de l'accord coopératif AID-OAA-A-14-00028. Les auteurs sont responsables de cette publication qui ne représente pas forcément le point de vue de l'USAID ou du Gouvernement des Etats-Unis

Module 10 : Implants contraceptifs

Exercice 10-3 : Scénario de jeu de rôle pour la démonstration

Directives pour le facilitateur :

Durée : 30 minutes

Répartir les rôles de prestataire et cliente entre vous-même et le co-facilitateur. Lisez attentivement le scénario, et préparez-vous à faire la démonstration.

Scénario du jeu de rôle

Vous êtes une femme de 30 ans et vous avez accouché de votre deuxième enfant il y a quatre semaines. Vous êtes mariée depuis 4 ans et vous ne souhaitez pas avoir un troisième enfant pendant au moins 5 ans. Vous avez lu des informations sur les implants à progestatifs seuls dans une brochure de planification familiale, et vous êtes intéressée. Mais vous avez peur de la procédure d'insertion de l'implant. Vous êtes venue au site de planification familiale pour en savoir plus.

Directives pour la cliente

Lisez le scénario ci-dessus et donnez l'information suivante seulement quand le prestataire pose les questions pertinentes :

- Vous aimez votre bébé, mais votre grossesse n'était pas désirée
- Vous utilisez des préservatifs assez souvent
- Vous n'avez pas eu vos règles depuis la naissance du bébé.
- Vous allaitez exclusivement mais vous avez l'intention de commencer à sevrer votre bébé bientôt parce que vous devez retourner au travail bientôt
- Vous êtes hypertendue et sous traitement médical
- Vous n'avez pas eu de relations sexuelles depuis la naissance du bébé.

Directives pour le prestataire

Supposez que vous rencontrez la cliente pour la première fois. Demandez à la cliente son nom, et son âge. Supposez qu'il y a un centre de santé à proximité où vous pouvez référer la cliente au besoin.

N'oubliez pas :

- D'évaluer les objectifs en matière de santé reproductive, les inquiétudes et les intentions de fécondité ;
- D'aborder les motifs de la visite de la cliente

- De faciliter le processus de prise de décision de la cliente :
 - S'assurer que la cliente a pris une décision totalement éclairée d'utiliser les implants et qu'elle comprend les effets secondaires possibles, en particulier la probabilité de saignement irrégulier, en utilisant la brochure de la méthode.
 - Détermine la recevabilité médicale de la cliente à l'aide de la liste de vérification pour les clientes souhaitant commencer l'usage des implants et de la fiche de consultation rapide des CRM de l'OMS et du Disque des CRM de l'OMS
 - Décrire les procédures d'insertion de l'implant et le suivi
 - Aborder les craintes ou préoccupations de la cliente concernant l'insertion de l'implant.

Source : Adapté de Contraceptive Implants Module. The Training Resource Package for Family Planning (USAID, OMS, UNFPA).
<https://www.fptraining.org>

Module 10 : Implants contraceptifs

Exercice 10-4 : Scénarios de jeu de rôle pour la pratique

Implants contraceptifs

Directives

Directives relatives au jeu de rôles à l'intention du prestataire

Supposez que vous rencontrez la cliente pour la première fois. Demandez à la cliente son nom et son âge. Supposez qu'il y a un centre de santé à proximité où vous pouvez orienter la cliente au besoin.

N'oubliez pas :

- d'utiliser le matériel de BCS+ ou tout autre matériel de counseling disponible pour le counseling de la cliente
- d'évaluer les objectifs en matière de santé reproductive, les inquiétudes et les intentions de fécondité ;
- d'aborder les motifs primaires et secondaires de la visite de la cliente ;
- de faciliter le processus de prise de décision de la cliente ;
- d'intégrer l'information et les services liés à d'autres questions de santé reproductive, s'il y a lieu ;
- d'aider la cliente à donner suite à sa ou ses décisions.

Utilisez votre expérience antérieure et ce que vous avez appris au cours de la formation, et utilisez les aides et outils de travail, s'il y a lieu, pour répondre aux inquiétudes de la cliente.

Directives relatives au jeu de rôles à l'intention de l'observateur

Avant de commencer l'interaction :

- Etudiez la Liste de vérification des MLDA.
- Etudiez les enjeux propres aux cas sur la feuille d'information de l'observateur pour le jeu de rôles.

En observant l'interaction entre le prestataire et la cliente, n'oubliez pas :

- D'utiliser la liste de vérification des MLDA pour l'observation pour noter ce qui se passe durant l'interaction.
- D'indiquer, dans l'espace fourni, dans quelle mesure le prestataire a répondu aux questions propres au cas.
- De vous préparer à donner un feedback au prestataire sur la mesure à laquelle il a répondu aux besoins de la cliente.

Soyez particulièrement attentif afin de savoir si le prestataire a fait ce qui suit :

- Aider la cliente à faire face à son anxiété ;
- Faciliter la communication avec un partenaire ;
- Permettre à la cliente de prendre une décision éclairée ;
- S'assurer que la cliente satisfait aux critères de recevabilité pour la méthode qu'elle choisit ;
- Aider la cliente à mettre à exécution sa décision.

Directives relatives au jeu de rôles à l'intention de la cliente

Avant de commencer l'interaction :

- Lisez la feuille d'information sur la cliente et assurez-vous de comprendre la situation du personnage.
- Choisissez le nom de votre personnage. Dites au prestataire votre nom et votre âge.

Au cours de l'interaction, donnez des renseignements uniquement quand le prestataire pose les questions pertinentes. Répondez aux questions du prestataire en utilisant l'information inscrite sur la feuille d'information de la cliente. N'hésitez pas à poser des questions au prestataire

Scénario du jeu de rôle numéro 1 : une cliente est intéressée par l'implant mais ne satisfait pas aux critères de recevabilité

Scénario sur l'implant numéro 1—Feuille d'information de la cliente	Scénario sur l'implant numéro 1—Feuille d'information de l'observateur
<p>Description de la cliente : Vous êtes une femme mariée de 29 ans vivant avec le VIH. Vous êtes monogame et avez 3 enfants. Vous avez déjà rencontré un prestataire dans la clinique de prévention de la transmission de la mère à l'enfant (PTME), et vous avez obtenu des informations sur les différentes méthodes de contraception et vous êtes très intéressée par les implants.</p> <p>Donnez l'information suivante seulement quand le prestataire pose les questions pertinentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vous et votre conjoint êtes tous deux séropositifs. • Votre plus jeune enfant a 2 ans. • Vous ne voulez pas tomber enceinte pour l'instant. • Vous avez été opérée d'une masse au sein, qui a été diagnostiquée comme un cancer. • Vous utilisez des préservatifs de façon systématique et correcte • Vous vous inquiétez du glissement ou de la rupture du préservatif et vous aimeriez une méthode plus efficace qui soit facile à utiliser. • Vous vous sentez en bonne santé, avez des cycles menstruels réguliers toutes les 4 semaines et n'avez aucun autre problème de santé. 	<p>Notez si le prestataire exécute les tâches suivantes liées au cas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évalue les objectifs de santé reproductive de la cliente, ses intentions de fertilité et ses projets de vie • S'assure que la cliente comprend ses options contraceptives, y compris la contraception d'urgence • Dépiste la cliente pour l'éligibilité médicale à l'aide du Disque des CRM de l'OMS et de l'Outil de travail 10-3 : Fiche de consultation rapide pour les CRM de l'OMS • Explique les raisons pour lesquelles l'implant n'est pas recommandé • Offre d'autres méthodes non hormonales • Souligne les avantages de l'utilisation de préservatifs pour la prévention des IST • Offre un conseil en couple <p>Méthodes pour lesquelles la cliente satisfait aux critères de recevabilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIU • Préservatifs masculins ou féminins • Méthode de planification familiale naturelle

Scénario du jeu de rôle 2— une cliente est intéressée par l'implant et satisfait aux critères de recevabilité

Scénario 2 sur les implants — Feuille d'information de la cliente	Scénario 2 sur les implants— Feuille d'information de l'observateur
<p>Description de la cliente : Vous êtes une femme de 20 ans qui a accouché de votre premier enfant il y a 4 semaines. Vous êtes mariée depuis 18 mois et ne souhaitez pas avoir un deuxième enfant pendant au moins 5 ans. Vous avez lu des informations sur les implants à progestatifs seuls dans une brochure de planification familiale, mais vous vous inquiétez de la procédure d'insertion d'implant. Vous êtes venue au site de planification familiale pour en savoir plus.</p> <p>Donnez l'information suivante seulement quand le prestataire pose les questions pertinentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vous aimez votre bébé, mais votre grossesse n'était pas désirée • Vous utilisez des préservatifs assez souvent. • Vous êtes à l'école, souhaitez terminer, et ne pouvez pas vous permettre d'avoir un autre enfant bientôt. • Vous n'avez pas eu vos règles depuis la naissance du bébé. • Vous allaitez exclusivement mais vous avez l'intention de commencer à sevrer votre bébé à cause des exigences d'école. • Vous vous sentez en bonne santé et vous n'avez aucun autre problème de santé. • Vous n'avez pas eu de rapports sexuels depuis la naissance du bébé. 	<p>Notez si le prestataire exécute les tâches suivantes liées au cas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évalue les objectifs de santé reproductive de la cliente, ses intentions de fertilité et ses projets de vie (à l'aide de l'approche « stratégie de counseling équilibré+) • S'assure que la cliente a pris une décision entièrement éclairée d'utiliser les implants et comprend les effets secondaires possibles, en particulier la probabilité de saignement irrégulier • Décrit les procédures d'insertion et de suivi • Dépiste la cliente pour l'éligibilité médicale à l'aide du Disque des CRM de l'OMS et de l'Outil de travail 10-3 : Fiche de consultation rapide pour les CRM de l'OMS • Parle de la procédure d'insertion en détail et aborde ses craintes. <p>Méthodes pour lesquelles la cliente satisfait aux critères de recevabilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implant • Méthode de l'allaitement maternel et de l'aménorrhée (MAMA) • DIU/système intra-utérin au lévonorgestrel (DIU-LNG) • Préservatifs masculins ou féminins

Scénario du jeu de rôle 3— Une utilisatrice de l’implant revient chez le prestataire avec des problèmes sur les effets secondaires

Cliente d’implant – revoir le scénario — Feuille d’information de la cliente	Cliente d’implant – revoir le scénario — Feuille d’information de l’observateur
<p>Description de la cliente : Vous êtes une femme de 39 ans avec trois adolescents. Vous et votre mari êtes relativement sûrs que vous ne voulez plus d'enfants, mais votre belle-mère ne pense pas que la stérilisation serait une bonne idée. Il y a six semaines, vous vous êtes fait poser des implants à progestatifs seuls. Depuis, vous avez ressenti un certain nombre d'effets secondaires et vous êtes très préoccupée. Vous revenez au site de planification familiale parce que vous pensez que vous aimeriez essayer une autre méthode.</p> <p>Donnez l'information suivante seulement quand le prestataire pose les questions pertinentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vous avez des saignements abondants et irréguliers, alors que vous aviez des cycles réguliers sans saignement important auparavant. • Le saignement vous concerne, et vous ne serez pas à l'aise ni satisfaite si cela continue. • Votre belle-mère a entendu par une amie que l'utilisation d'implants pourrait entraîner l'infertilité. • Vous estimez que votre décision d'utiliser des implants a été faite trop rapidement, et vous avez des doutes. • Vous avez eu des rapports sexuels il y a cinq jours. • Vous êtes par ailleurs en bonne santé. 	<p>Notez si le prestataire exécute les tâches suivantes liées au cas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Est respectueux et ne juge pas la cliente • Maintient une posture corporelle détendue, amicale et attentive et un contact visuel • Lui demande la raison de sa visite • Pose des questions ouvertes correctement et utilise un langage simple et clair • Demande à la cliente quels sont ses sentiments et montre de l'empathie • Lui demande quels sont les effets secondaires qu'elle ressent en détail • Pose des questions sur le saignement (fréquence et quantité) • Lui demande si elle avait des saignements similaires ou des saignements vaginaux inexpliqués avant d'utiliser l'implant • Confirme la présence du (des) implant (s) en palpant le bras de la femme • Réévalue les objectifs de santé reproductive de la cliente, ses intentions de fertilité et ses projets de vie • Réconforte la cliente et explique que le saignement irrégulier est un effet secondaire commun, mais rarement dangereux, de l'utilisation de l'implant et que cela s'atténuera probablement dans un proche avenir • Évalue si la cliente sera ou non satisfaite sans aucune intervention médicale supplémentaire • Offre une faible dose de COC (un par jour pendant 21 jours) ou de l'ibuprofène (800 mg 3 jours pour 5 jours) et des suppléments de fer • Examine d'autres options contraceptives pour lesquelles la cliente peut être éligible si elle décide que les implants sont inacceptables • Aborde les préoccupations de la belle-mère au sujet de l'infertilité et les idées fausses au sujet des implants • Dit à la cliente qu'elle peut revenir pour des soins de suivi à tout moment, surtout si l'utilisation des COC ou d'ibuprofène ne résout pas son saignement irrégulier • Demande à la cliente si elle est satisfaite du processus qu'elle pourrait adopter

Source: Contraceptive Implants Module. *The Training Resource Package for Family Planning* (USAID, OMS, UNFPA). <https://www.fptraining.org>

Module 10 : Implants contraceptifs

Liste de vérification 10-1 : Compétences de counseling pour les méthodes de longue durée d'action

Adaptée pour la période pendant l'intervalle

Apprenants : Apprenez et pratiquez les étapes correctes nécessaires pour fournir cette compétence de counseling. Demandez à vos collègues d'utiliser cet outil pour suivre au fur et à mesure que vous pratiquez. Vos collègues doivent fournir un feedback spécifique en utilisant cet outil pour guider leurs observations.

Formateurs : Utilisez cet outil lorsque l'apprenant est prêt pour l'évaluation de sa compétence dans cette aptitude.

Cocher ☒ la case si la tâche/ l'activité est exécutée de manière **satisfaisante**, et un ☐ si elle **n'a pas** été exécutée de manière **satisfaisante**, ou **P / O** si elle n'a pas été observée.

- **Satisfaisant :** Exécute l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Insatisfaisant :** N'exécute pas l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Non observée :** Etape, tâche ou aptitude non exécutée par l'apprenant pendant l'évaluation par le formateur clinique.

Apprenant : _____ Date de l'exercice : _____

Liste de vérification pour le counseling pendant la période d'intervalle pour les méthodes de longue durée d'action (MLDA)					
Tâche	Cas				
Counseling général pour la planification familiale					
1. Accueille la cliente avec respect et amabilité					
2. Se présente et établit un lien avec la cliente					
3. S'assure de la confidentialité et de la protection de la vie personnelle					
4. Obtient des informations biographiques (nom, adresse, etc.)					
5. Informe la cliente (et le partenaire, si présent) qu'il y aura des occasions de répondre à la fois aux besoins en matière de santé et à la planification familiale au cours de cette consultation					
6. Demande à la cliente la taille de sa famille, l'âge de son dernier enfant et ses pratiques et son expérience en matière de planification familiale					
7. Si la dernière grossesse date de moins de 2 ans, l'informe des avantages pour la santé - pour la mère et le bébé - d'utiliser la planification familiale pour espacer d'au moins 24 à 36 mois la prochaine grossesse					
8. Utilise la Liste de vérification 10-4 : Liste de vérification pour le dépistage des clientes					

Liste de vérification pour le counseling pendant la période d'intervalle pour les méthodes de longue durée d'action (MLDA)					
Tâche	Cas				
Counseling pour toutes les méthodes					
1. Demande à la femme quels sont ses objectifs de reproduction : <ul style="list-style-type: none">• Est-ce qu'elle veut plus d'enfants ?• Combien de temps elle et son partenaire veulent attendre pour la prochaine grossesse ?• A-t-elle utilisé une méthode de PF dans le passé ? Quelle a été son expérience avec la méthode ?• Est-ce qu'elle allaite un bébé de moins de 6 mois ?• A-t-elle une méthode de PF en tête ?• Est-ce que son partenaire la soutiendra pour la planification familiale ?• A-t-elle des problèmes médicaux ou prend-elle des médicaments ?					
10. Selon les réponses de la cliente, lui parle des méthodes qui pourraient lui convenir : commence par montrer les cartes de counseling ou le Flipbook en commençant par la méthode la plus efficace.					
11. Lit le verso de chaque carte ou Flip book, puis la place devant la cliente, avec l'image en face d'elle.					
12. Demande à la cliente si elle est intéressée à utiliser l'une de ces méthodes					
13. Si la cliente exprime son intérêt à utiliser l'une des MLDA, continue avec les prochaines étapes					
14. Parle des avantages des méthodes de longue durée d'action : <ul style="list-style-type: none">a. Peuvent être insérées à tout moment pendant le cycle menstruel après avoir exclu la grossesseb. Sont efficaces à plus de 99% pour la prévention de la grossessec. N'ont pas d'impact sur l'allaitement materneld. Peuvent être retirées quand elle veut un autre bébé ou si la cliente a des préoccupations majeurese. Ne nécessitent pas une action quotidienne de la part de la cliente					
15. Si la cliente s'intéresse au DIU, décrit l'insertion d'intervalle du dispositif intra-utérin au cuivre (DIU TCu 380A) /DIU au lévonorgestrel (DIU-LNG) et le moment de l'insertion : <ul style="list-style-type: none">a. Peut être inséré à tout moment pendant le cycle menstruel (après avoir exclu la grossesse)b. Est efficace pendant 12 ansc. Le DIU ne contient pas d'hormonesd. Le DIU-LNG est efficace de 3 à 5 ans, * contient de faibles doses d'hormones et est sans danger pour les femmes qui allaitente. Parle franchement des effets secondaires et des changements attendus initialement dans les modes de saignements. Dit que ces changements ne sont pas dangereux et que la cliente doit revenir chez le prestataire si elle cela présente des préoccupations					
Remarque : la durée de l'efficacité varie selon le type de DIU-LNG utilisé. Des études pour confirmer la période d'efficacité sont en cours.					

Liste de vérification pour le counseling pendant la période d'intervalle pour les méthodes de longue durée d'action (MLDA)					
Tâche	Cas				
16. Si la cliente s'intéresse à l'implant, décrit l'insertion et le moment de l'insertion : a. Peut être inséré à tout moment pendant le cycle menstruel (après avoir exclu la grossesse) b. Est efficace pendant 3 à 5 ans (selon le type d'implant) c. L'implant contient de faibles doses d'hormones et est sans danger pour les femmes allaitantes d. Parle franchement des effets secondaires et des changements attendus initialement dans les modes de saignements. Dit que ces changements ne sont pas dangereux et que la cliente doit revenir chez le prestataire si elle cela présente des préoccupations.					
17. Demande à la cliente si elle a des questions ou souhaite que le prestataire répète les informations.					
18. Consulte le Disque des critères de recevabilité médicale (CRM) de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) pour l'utilisation des contraceptifs ou l'Outil de travail 10-3 : Fiche de consultation rapide pour les CRM de l'OMS, pour vérifier si la méthode choisie est sécuritaire pour elle. Sinon, l'aide à choisir une autre méthode.					
19. Confirme que la cliente a compris en lui posant des questions ouvertes et en répétant les informations clés sur la méthode choisie.					
20. Laisse la cliente prendre une décision finale par elle-même (choix éclairé) sans contrainte.					
21. Note la méthode de planification familiale choisie dans la carte de la cliente.					
22. Indique à la cliente qu'elle peut modifier sa décision à tout moment et l'informer.					
23. Remercie la cliente et l'aide à obtenir la méthode de son choix.					
Dépistage systématique pour d'autres services					
1. Demande à la cliente quand elle a eu le dépistage du cancer du col de l'utérus et du sein et propose de les effectuer si le dernier contrôle était il y a plus de 3 ans.					
2. Suit les lignes directrices nationales pour la prévention de la transmission du VIH de la mère à l'enfant (PTME) et le dépistage de la syphilis, de la vaccination contre l'anatoxine tétanique, du traitement préventif intermittent pour le paludisme et de la carence en fer / folate.					
3. Parle de la transmission et de la prévention des infections sexuellement transmissibles (IST) / VIH et de la double protection avec la cliente, à l'aide des cartes de stratégie du counseling équilibrée Plus (BCS) + ou le Flip Book.					
4. Demande à la cliente si elle connaît son statut VIH a. Si elle est positive : i. Parle de santé positive, dignité et prévention avec la cliente ii. La réfère à un centre de bien-être pour les soins et traitement b. Si la cliente sait qu'elle est négative : i. Discute du moment pour refaire le test c. Si la cliente ne connaît pas son statut VIH : i. Parle du counseling et du dépistage du VIH avec la cliente, et l'aide à obtenir le dépistage du VIH selon les protocoles nationaux.					

Liste de vérification pour le counseling pendant la période d'intervalle pour les méthodes de longue durée d'action (MLDA)					
Tâche	Cas				
5. Donne des instructions de suivi et offre des préservatifs pour une double protection					
6. Remercie la cliente d'avoir terminé la séance de counseling.					

Certification du formateur

L'apprenant ☐ Est qualifié ☐ N'est pas qualifié pour le counseling des clientes, selon les critères suivants :

Counseling réalisé avec compétence : ☐ Oui ☐ Non

Signature du formateur : _____ Date : _____

Module 10 : Implants contraceptifs

Liste de vérification 10-2A : Compétences de counseling pour les méthodes de longue durée d'action

Adaptée pour la période prénatale

Apprenants : Apprenez et pratiquez les étapes correctes nécessaires pour fournir cette compétence de counseling. Demandez à vos collègues d'utiliser cet outil pour suivre au fur et à mesure que vous pratiquez. Vos collègues doivent fournir un feedback spécifique en utilisant cet outil pour guider leurs observations.

Formateurs : Utilisez cet outil lorsque l'apprenant est prêt pour l'évaluation de sa compétence dans cette aptitude.

Cocher ☒ la case si la tâche/ l'activité est exécutée de manière **satisfaisante**, et un ☐ si elle **n'a pas** été exécutée de manière **satisfaisante**, ou **P / O** si elle n'a pas été observée.

- **Satisfaisant :** Exécute l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Insatisfaisant :** N'exécute pas l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Non observée :** Etape, tâche ou aptitude non exécutée par l'apprenant pendant l'évaluation par le formateur clinique.

Apprenant : _____ Date de l'exercice : _____

Liste de vérification 10-2A : Compétences en counseling pendant la période prénatale pour les MLDA						
Tâche	Cas					
Counseling général pour la planification familiale						
1. Accueille la cliente avec respect et amabilité						
2. Se présente et établit un lien avec la cliente						
3. S'assure de la confidentialité et de la protection de la vie personnelle						
4. Obtient des informations biographiques (nom, adresse, etc.)						
Counseling prénatal						
1. Explique les avantages pour la santé - pour la mère et le bébé - d'utiliser la planification familiale pour espacer les naissances et retarder la prochaine grossesse d'au moins 24 à 36 mois.						
2. Demande à la cliente si elle et son partenaire souhaitent avoir plus d'enfants après cet accouchement.						

Liste de vérification 10-2A : Compétences en counseling pendant la période prénatale pour les MLDA					
Tâche		Cas			
3. Demande à la femme : a. Combien de temps elle et son partenaire veulent attendre pour la prochaine grossesse ? b. Va-t-elle allaiter son bébé ? c. Est-ce que son partenaire la soutient pour la planification familiale ? d. A-t-elle des problèmes médicaux ou prend-elle des médicaments ? e. Y a-t-il des méthodes qu'elle ne veut pas utiliser ou n'a pas tolérées par le passé ?					
4. Parle des avantages et des méthodes de planification familiale du post-partum avant la sortie de l'hôpital a. Explique qu'il est plus facile pour la mère de recevoir une méthode permanente ou de longue durée d'action pendant qu'elle est à l'hôpital pour l'accouchement avant de rentrer chez elle b. Parle des avantages de l'allaitement exclusif et de la méthode d'allaitement maternel et de l'aménorrhée (MAMA) comme méthode de contraception					
5. Selon les réponses de la cliente, utilise les cartes de stratégie du counseling équilibré plus (BCS+) ou le Flipbook pour parler des méthodes appropriées a. Commence par montrer les cartes de counseling/Flip book en commençant avec la méthode la plus efficace b. Lit le verso de chaque carte ou Flip book, puis la place devant la cliente, avec l'image en face d'elle					
6. Si la cliente exprime son intérêt à utiliser l'une des MLDA, continue avec les prochaines étapes.					
7. Parle des avantages des méthodes de longue durée d'action : a. Peuvent être insérées à tout moment avant la sortie de l'hôpital b. Sont efficaces à plus de 99% pour la prévention de la grossesse c. N'ont pas d'impact sur l'allaitement d. Peuvent être retirées quand elle et son mari veulent un autre bébé.					
8. Si la cliente s'intéresse au DIU/DIU-LNG/à l'implant contraceptif : a. Montre le DIU/DIU-LNG, et les cartes spécifiques de la méthode d'implant et demande à la cliente si elle est intéressée à utiliser l'une de ces méthodes après l'accouchement ou avant la sortie de l'hôpital (dans les 48 heures)					
9. Si la cliente s'intéresse au DIU au cuivre (TCu 380A)/DIU au lévonorgestrel (DIU-LNG), décrit l'insertion post-partum et le moment d'insertion : a. Peut être inséré à tout moment immédiatement suivant l'accouchement, avant la sortie de l'hôpital b. Est efficace pendant 12 ans c. Le DIU ne contient pas d'hormones d. Le DIU-LNG est efficace pendant 3 à 5 ans*, contient de faibles doses d'hormones et est sans danger pour les femmes qui allaitent e. Parle franchement des effets secondaires et des changements attendus initialement dans les modes de saignements. Dit que ces changements ne sont pas dangereux et que la cliente doit revenir chez le prestataire si elle cela présente des préoccupations Remarque : la durée de l'efficacité varie selon le type de DIU-LNG utilisé. Des études pour confirmer la période d'efficacité sont en cours.					

Liste de vérification 10-2A : Compétences en counseling pendant la période prénatale pour les MLDA					
Tâche	Cas				
10. Si la cliente s'intéresse à l'implant : a. Décrit l'insertion post-partum de l'implant (et le moment d'insertion) b. Est efficace pendant 3 à 5 ans (selon le type d'implant) c. L'implant contient de faibles doses d'hormones et est sans danger pour les femmes allaitantes d. Parle franchement des effets secondaires et des changements attendus initialement dans les modes de saignements. Dit que ces changements ne sont pas dangereux et que la cliente doit revenir chez le prestataire si elle cela présente des préoccupations.					
11. Consulte le Disque des critères de recevabilité médicale (CRM) de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) pour l'utilisation des contraceptifs ou l'Outil de travail 10-3 : Fiche de consultation rapide pour les CRM de l'OMS, pour vérifier s'il y a des contre-indications. Dans ce cas, l'aide à choisir une autre méthode.					
12. Demande à la cliente si elle a des questions ou a besoin de clarification sur la méthode.					
13. Si elle ne veut pas avoir plus d'enfants et sélectionne l'une des méthodes permanentes : a. Note sur la carte prénatale (CPN) de la cliente son souhait pour la ligature des trompes en post-partum OU la vasectomie b. Parle à la cliente de la nécessité et de l'importance du consentement pour les méthodes permanentes c. Parle de cette méthode en détail (avantages, inconvénients, effets secondaires, etc.). d. Lui dit d'informer le docteur de son choix contraceptif au moment de l'accouchement.					
14. Laisse la cliente prendre une décision finale par elle-même (choix éclairé) sans contrainte					
15. Confirme que la cliente a compris en lui posant des questions ouvertes.					
16. Indique à la cliente qu'elle peut modifier sa décision à tout moment et en informer le prestataire.					
17. Décrit la méthode de planification familiale choisie sur la carte de CPN de la cliente, et en informe le médecin au moment de l'accouchement.					
18. Si la cliente ne prend pas de décision à la fin de la session, il lui fournit des brochures / dépliants de méthode (si disponibles) a. Lui dit de lire ces brochures à la maison et qu'elle peut revenir pour poser des questions b. La guide pour obtenir des services de planification familiale plus tard.					
19. Effectue un dépistage systématique pour d'autres services (si le service est disponible) a. Demande à la cliente quand elle a eu un dépistage du cancer du col et du sein et propose de les effectuer si le dernier contrôle était il y a plus de 3 ans b. Suit les lignes directrices nationales pour la prévention de la transmission de la mère à l'enfant (PTME) du VIH et le dépistage pour la syphilis c. Parle des infections sexuellement transmissibles (IST) / transmission et prévention du VIH avec la cliente, en utilisant les cartes de counseling d. Fournit des préservatifs pour une double protection					
20. Remercie la cliente d'avoir terminé la séance de counseling					

Certification du formateur

L'apprenant ☐ Est qualifié ☐ N'est pas qualifié pour le counseling des clientes, selon les critères suivants :

Counseling réalisé avec compétence : ☐ Oui ☐ Non

Signature du formateur : _____ Date : _____

Module 10 : Implants contraceptifs

Liste de vérification 10-2B : Compétences de counseling pour les méthodes de longue durée d'action

Adaptée pour la période post-partum

Apprenants : Apprenez et pratiquez les étapes correctes nécessaires pour fournir cette compétence de counseling. Demandez à vos collègues d'utiliser cet outil pour suivre au fur et à mesure que vous pratiquez. Vos collègues doivent fournir un feedback spécifique en utilisant cet outil pour guider leurs observations.

Formateurs : Utilisez cet outil lorsque l'apprenant est prêt pour l'évaluation de sa compétence dans cette aptitude.

Cocher ☒ la case si la tâche/ l'activité est exécutée de manière **satisfaisante**, et un ☐ si elle **n'a pas** été exécutée de manière **satisfaisante**, ou **P / O** si elle n'a pas été observée.

- **Satisfaisant** : Exécute l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Insatisfaisant** : N'exécute pas l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Non observée** : Etape, tâche ou aptitude non exécutée par l'apprenant pendant l'évaluation par le formateur clinique.

Apprenant : _____ Date de l'exercice : _____

Liste de vérification en counseling pendant la période post-partum pour les méthodes de longue durée d'action (MLDA)					
Tâche	Cas				
Counseling général					
1. Accueille la cliente avec respect et amabilité					
2. Se présente et établit un lien avec la cliente en lui demandant comment elle va et comment se porte son bébé					
3. S'assure de la confidentialité et de la protection de la vie personnelle					
4. La félicite pour la naissance du bébé et lui donne le temps de récupérer et de se reposer					
Counseling pour le postpartum immédiat					
1. Aide la femme à mettre le bébé au sein dans l'heure qui suit la naissance					
a. Explique la nécessité de l'allaitement exclusif du bébé sur demande, jour et nuit, pendant les 6 premiers mois de vie.					

Liste de vérification en counseling pendant la période post-partum pour les méthodes de longue durée d'action (MLDA)					
Tâche	Cas				
<p>2. Parle du retour à l'activité sexuelle, du retour de la fertilité, et de l'espacement idéal des grossesses</p> <p>a. Trop de grossesses rapprochées peuvent être dangereuses pour la mère et son bébé</p> <p>b. Si la mère n'allait pas, la fertilité peut revenir dès 3 semaines après l'accouchement</p> <p>c. Si elle allaite exclusivement, le retour des règles est retardé et cela peut être utilisé comme une méthode efficace de contraception (efficace à 98%)</p> <p>d. Une autre méthode de contraception doit être démarrée avant de donner au bébé des aliments solides ou avant que les règles ne reviennent.</p>					
<p>3. Demande à la femme quels sont ses objectifs de reproduction :</p> <p>a. Est-ce qu'elle veut plus d'enfants ?</p> <p>b. Combien de temps elle et son partenaire veulent attendre pour la prochaine grossesse ?</p> <p>c. A-t-elle utilisé une méthode de PF dans le passé ?</p> <p>d. Quelle a été son expérience avec la méthode ?</p> <p>e. A-t-elle été informée sur les méthodes de PFPP lors des consultations prénatales ?</p> <p>f. A-t-elle une méthode de PF en tête ?</p> <p>g. A-t-elle l'intention d'allaiter exclusivement son bébé ?</p> <p>h. Est-ce que son partenaire la soutiendra pour la planification familiale ?</p> <p>i. Lui parle des avantages de la planification familiale du post-partum ; parle des méthodes avant la sortie de l'hôpital</p> <p>j. Explique qu'il est plus facile pour la mère de recevoir une méthode de longue durée d'action pendant qu'elle est à l'hôpital avant de rentrer chez elle.</p>					
<p>4. Selon les réponses de la cliente, parle des méthodes qui sont appropriées pour elle :</p> <p>a. Commence par montrer les cartes de counseling/Flip book en commençant avec la méthode la plus efficace</p> <p>b. Lit le verso de chaque carte ou Flip book, puis la place devant la cliente, avec l'image en face d'elle.</p>					
<p>5. Si la cliente exprime son intérêt à utiliser l'une des MLDA parle des avantages des méthodes de longue durée d'action :</p> <p>a. Peuvent être insérées à tout moment avant la sortie de l'hôpital</p> <p>b. Sont efficaces à plus de 99% pour la prévention de la grossesse</p> <p>c. N'ont pas d'impact sur l'allaitement</p> <p>d. Peuvent être retirées quand elle veut un autre bébé ou si elle a des préoccupations</p> <p>e. Ne nécessitent aucune action quotidienne.</p>					
<p>6. Si la cliente s'intéresse au DIU au cuivre T 380A / DIU –LNG :</p> <p>a. Décrit l'insertion post-partum du DIU/DIU LNG) et le moment d'insertion :</p> <p>i. Est efficace pendant 12 ans</p> <p>ii. Le DIU au cuivre T 380A ne contient pas d'hormones</p> <p>iii. Le DIU-LNG contient de faibles doses d'hormones et est sans danger pour les femmes allaitantes.</p> <p>iv. Des changements mineurs dans les modes de saignement peuvent se produire au début.</p>					

Liste de vérification en counseling pendant la période post-partum pour les méthodes de longue durée d'action (MLDA)					
Tâche	Cas				
7. Si la cliente s'intéresse à l'implant contraceptif, lui explique : a. L'implant peut être inséré avant la sortie de l'hôpital b. Décrit l'insertion post-partum de l'implant et le moment d'insertion i. L'implant est efficace pendant 3 à 5 ans (selon le type) ii. L'implant contient de faibles doses d'hormones et est sans danger pour les femmes qui allaitent iii. Parle franchement des effets secondaires et des changements attendus initialement dans les modes de saignements. Dit que ces changements ne sont pas dangereux et que la cliente doit revenir chez le prestataire si elle cela présente des préoccupations.					
8. Explique la MAMA et les 3 critères : a. Les règles ne sont pas revenues b. Le bébé est allaité exclusivement jour et nuit c. Le bébé a moins de six mois d. La mère doit passer à une méthode de planification familiale de son choix lorsque l'un des critères ne s'applique plus e. Si une méthode d'allaitement maternel a été choisie, l'aider à faire un plan pour une contraception continue après avoir cessé l'allaitement.					
9. Décrit d'autres méthodes auxquelles la cliente s'intéresse et pour lesquelles elle satisfait aux critères d'éligibilité.					
10. Demande à la cliente si elle a des questions ou si elle souhaite que le prestataire répète les informations.					
11. Laisse la cliente prendre une décision finale par elle-même (choix éclairé) sans contrainte a. Si la cliente choisit une méthode à démarrer plus tard, le prestataire l'aide à élaborer un plan pour savoir comment et où obtenir ce service.					
12. Consulte le Disque des critères de recevabilité médicale (CRM) de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) pour l'utilisation des contraceptifs ou l'Outil de travail 10-3 : Fiche de consultation rapide pour les CRM de l'OMS pour vérifier si la méthode choisie est sécuritaire pour elle. Sinon, l'aide à choisir une autre méthode.					
13. Confirme que la cliente a compris en lui posant des questions ouvertes et en répétant les informations clés sur la méthode choisie.					
14. Décrit la méthode de planification familiale choisie sur la carte/registre de la cliente.					
15. Indique à la cliente qu'elle peut modifier sa décision à tout moment et en informer le prestataire.					
16. Conseille et réfère la cliente aux services spécialisés comme le dépistage ou le traitement du cancer du sein ou du col de l'utérus, le VIH, etc., si nécessaire.					
17. Réitère les informations clés sur la méthode choisie.					

Certification du formateur

L'apprenant ☐ Est qualifié ☐ N'est pas qualifié pour le counseling des clientes, selon les critères suivants :

Counseling réalisé avec compétence : ☐ Oui ☐ Non

Signature du formateur : _____ Date : _____

Module 10 : Implants contraceptifs

Liste de vérification 10-3 : Compétences de counseling pour les méthodes de CRLDA

Adaptée pour la période après avortement

Apprenants : Apprenez et pratiquez les étapes correctes nécessaires pour fournir cette compétence de counseling. Demandez à vos collègues d'utiliser cet outil pour suivre au fur et à mesure que vous pratiquez. Vos collègues doivent fournir un feedback spécifique en utilisant cet outil pour guider leurs observations.

Formateurs : Utilisez cet outil lorsque l'apprenant est prêt pour l'évaluation de sa compétence dans cette aptitude.

Cocher ☒ la case si la tâche/ l'activité est exécutée de manière **satisfaisante**, et un ☐ si elle **n'a pas** été exécutée de manière **satisfaisante**, ou **P / O** si elle n'a pas été observée.

- **Satisfaisant :** Exécute l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Insatisfaisant :** N'exécute pas l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Non observée :** Etape, tâche ou aptitude non exécutée par l'apprenant pendant l'évaluation par le formateur clinique.

Apprenant : _____ Date de l'exercice : _____

Liste de vérification en counseling des méthodes de contraception réversible de longue durée d'action (CRLDA) (après avortement)					
Tâche	Cas				
Counseling pour la planification familiale					
1. Accueille la cliente avec respect et amabilité					
2. Se présente et établit un lien avec la cliente					
3. Juge si c'est le bon moment pour donner un counseling (dans la négative prendre des dispositions avec la patiente pour que le counseling ait lieu une autre fois)					
4. Est sensible et lui fait savoir qu'il/elle comprend ce qu'elle vient de vivre					
5. La traite avec respect et sans la juger					
6. S'assure de la confidentialité et de la protection de la vie personnelle, et se montre compréhensif quant à l'endroit où la cliente souhaite être conseillée					
7. Demande si la cliente utilisait la contraception avant de tomber enceinte. Dans l'affirmative, se renseigne pour savoir si elle : a. Utilisait la méthode correctement b. A arrêté d'utiliser la méthode c. Avait des problèmes à utiliser la méthode d. A des inquiétudes sur la méthode					

Liste de vérification en counseling des méthodes de contraception réversible de longue durée d'action (CRLDA) (après avortement)					
Tâche	Cas				
8. Lui dit qu'elle peut tomber enceinte après seulement deux semaines après la procédure					
9. Explique les avantages de la planification et de l'espacement idéal des grossesses. L'informe que, pour des raisons de santé, elle doit attendre 6 mois avant de retomber enceinte					
Counseling pour toutes les méthodes					
1. Demande à la cliente : a. Est-ce qu'elle souhaite avoir plus d'enfants ? b. A-t-elle déjà choisi une méthode de planification familiale ? c. Est-ce que son partenaire utilisera des préservatifs ? d. A-t-elle eu des difficultés avec une méthode de planification familiale dans le passé ? e. Lui parle des avantages de la planification familiale après avortement f. Explique qu'il est plus facile pour elle de recevoir une méthode de longue durée d'action pendant qu'elle est dans l'établissement pour l'aspiration manuelle pour le vide (AMIU) avant de rentrer chez elle (si elle n'a pas déjà reçu des services de SAA)					
2. Selon les réponses de la cliente, utilise les cartes de stratégie de counseling équilibré plus (BCS+) ou le Flipbook pour parler des méthodes appropriées a. Commence par montrer les cartes de counseling/Flip book en commençant avec la méthode la plus efficace b. Lit le verso de chaque carte ou Flip book, puis la place devant la cliente, avec l'image en face d'elle.					
3. Si la cliente exprime son intérêt à utiliser l'une des méthodes de CRLDA, continue avec les prochaines étapes					
4. Parle des avantages des méthodes de longue durée d'action : a. Peuvent être insérées à tout moment avant la sortie de l'hôpital b. Sont efficaces à plus de 99% pour la prévention de la grossesse c. N'ont pas d'impact sur l'allaitement a. Peuvent être retirées quand elle et son mari veulent un autre bébé b. Ne nécessitent aucune action de sa part					
5. Si la cliente s'intéresse au DIU au cuivre (TCu 380A)/dispositif intra-utérin au lévonorgestrel (DIU-LNG), décrit l'insertion après avortement et le moment d'insertion : a. Peut être inséré immédiatement après la procédure et avant la sortie de l'établissement b. S'il s'agissait d'un avortement médical, attendre que le traitement soit terminé et être certain que l'utérus est totalement vide c. Le DIU au cuivre T 380A est efficace pendant 12 ans d. Le DIU ne contient pas d'hormones e. Le DIU-LNG est efficace pendant 3 à 5 ans,* contient de faibles doses d'hormones et est sans danger pour les femmes qui allaitent f. Parle franchement des effets secondaires et des changements attendus initialement dans les modes de saignements. Dit que ces changements ne sont pas dangereux et que la cliente doit revenir chez le prestataire si elle cela présente des préoccupations. Remarque : la durée de l'efficacité varie selon le type de DIU-LNG utilisé. Des études pour confirmer la période d'efficacité sont en cours					

Liste de vérification en counseling des méthodes de contraception réversible de longue durée d'action (CRLDA) (après avortement)					
Tâche	Cas				
6. Si la cliente s'intéresse à l'implant, décrit l'insertion de l'implant après avortement et le moment d'insertion : a. Peut être inséré avant la sortie de l'établissement b. Est efficace pendant 3 à 5 ans (selon le type d'implant) c. L'implant contient de faibles doses d'hormones et est sans danger pour les femmes allaitantes d. Parle franchement des effets secondaires et des changements attendus initialement dans les modes de saignements. Dit que ces changements ne sont pas dangereux et que la cliente doit revenir chez le prestataire si elle cela présente des préoccupations.					
7. Demande à la cliente si elle a des questions ou souhaite que le prestataire répète les informations					
8. Consulte le Disque des critères de recevabilité médicale (CRM) de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) pour l'utilisation des contraceptifs ou l'Outil de travail 10-3 : Fiche de consultation rapide des CRM de l'OMS pour vérifier si la méthode choisie est sécuritaire pour elle. Sinon, l'aide à choisir une autre méthode					
9. Confirme que la cliente a compris en lui posant des questions ouvertes et en répétant les informations clés					
10. Laisse la cliente prendre une décision finale par elle-même (choix éclairé) sans contrainte					
11. Décrit la méthode de planification familiale choisie sur la carte de la cliente					
12. Indique à la cliente qu'elle peut modifier sa décision à tout moment et en informer le prestataire					
Dépistage systématique pour d'autres services					
1. Demande à la cliente quand elle a eu un dépistage du cancer du col et du sein et propose de les effectuer si le dernier contrôle était il y a plus de 3 ans					
2. Suit les lignes directrices nationales pour la prévention de la transmission de la mère à l'enfant (PTME) du VIH et le dépistage pour la syphilis, de la vaccination contre l'anatoxine tétanique, du traitement préventif intermittent pour le paludisme et de la carence en fer / folate					
3. Parle des infections sexuellement transmissibles (IST) / transmission et prévention du VIH avec la cliente, en utilisant les cartes de counseling					
4. Demande à la cliente si elle connaît son statut VIH a. Si elle est positive : i. Passe en revue la carte de counseling et parle de santé positive, dignité et prévention avec la cliente ii. La réfère à un centre de bien-être pour les soins et traitement b. Si la cliente sait qu'elle est négative : i. Discute du moment pour refaire le test c. Si la cliente ne connaît pas son statut VIH : i. Parle du counseling et du dépistage du VIH avec la cliente ii. Offre/l'aide à obtenir le dépistage du VIH selon les protocoles nationaux					
5. Donne des instructions de suivi et offre des préservatifs pour une double protection					
6. Remercie la cliente d'avoir terminé la séance de counseling					

Certification du formateur

L'apprenant ☐ Est qualifié ☐ N'est pas qualifié pour le counseling des clientes, selon les critères suivants :

Counseling réalisé avec compétence : ☐ Oui ☐ Non

Signature du formateur : _____ Date : _____

des symptômes aigus qui les amènent à rechercher des soins. Pour cette raison, elles seront normalement au courant de leur état de santé et répondront « oui ». Etant donné que l’usage des implants peut aggraver ces affections, une réponse affirmative à cette question signifie que les implants ne conviennent habituellement pas à la femme. Cependant, les femmes ayant des caillots de sang dans les jambes ou les poumons qui suivent régulièrement un traitement anticoagulant peuvent généralement utiliser les implants.

3. Avez-vous une grave maladie du foie ou la jaunisse (jaunissement des yeux ou de la peau) ?

Cette question vise à identifier les femmes qui savent qu’elles ont une grave maladie du foie, telle qu’une cirrhose grave ; des tumeurs hépatiques malignes ; ou des tumeurs hépatiques bénignes — à l’exception de l’hyperplasie nodulaire focale (tumeur qui se compose de tissu cicatriciel et de cellules hépatiques normales). Les femmes atteintes d’une de ces affections ne devraient habituellement pas utiliser des implants, étant donné que les hormones contenues dans les implants sont transformées par le foie et qu’elles peuvent affaiblir davantage la fonction hépatique. Les femmes atteintes d’autres problèmes de foie, comme une hépatite aiguë ou chronique, peuvent utiliser les implants sans danger.

4. Vous a-t-on dit que vous avez une affection rhumatismale, comme le lupus ?

Cette question vise à identifier les femmes qui ont reçu un diagnostic de lupus érythémateux disséminé (LED). Les femmes qui en sont atteintes et qui ne sont pas sous traitement immunosuppresseur ne devraient habituellement pas utiliser les implants, en raison d’un possible risque accru de thrombose.

5. Avez-vous des saignements inhabituels en dehors de vos règles ou après un rapport sexuel ?

Cette question est destinée à repérer les femmes qui peuvent être atteintes d’une pathologie sous-jacente. Bien que les implants n’aggravent pas ces affections,

les perturbations menstruelles, qui sont des effets secondaires courants chez les utilisatrices d’implants, pourraient dissimuler de telles pathologies, rendant ainsi leur diagnostic plus difficile. Des saignements inhabituels et inexpliqués peuvent indiquer une infection ou un cancer à évaluer sans tarder ou à traiter par un prestataire de rang supérieur. L’utilisation des implants doit être différée tant que le problème n’aura pas été évalué. Par contre, les femmes qui ont tendance à avoir des règles abondantes, prolongées ou irrégulières peuvent commencer et continuer l’usage des implants sans danger.

Ecarter l’éventualité d’une grossesse

Les questions 6 à 11 visent à aider le prestataire à déterminer, avec un degré raisonnable de certitude, que la femme n’est pas enceinte. Si la cliente répond « oui » à l’une de ces questions et qu’elle ne présente aucun signe ou symptôme de grossesse, il est fort probable qu’elle n’est pas enceinte. La cliente peut alors se faire insérer des implants tout de suite.

Si la cliente a commencé ses règles et moins de 7 jours (5 jours pour l’Implanon) se sont écoulés depuis le premier saignement, elle peut alors commencer la méthode immédiatement. Le recours à un contraceptif d’appoint est inutile.

Si le premier saignement est apparu il y a plus de 7 jours (plus de 5 jours pour l’Implanon), la cliente peut commencer la méthode immédiatement, mais elle doit aussi utiliser un contraceptif d’appoint (préservatif ou abstinence, par exemple) pendant 7 jours afin de prévoir suffisamment de temps pour assurer l’efficacité des implants.

Si, à l’aide de la liste de contrôle, il vous est impossible de déterminer avec un degré raisonnable de certitude que la cliente n’est pas enceinte, et si vous ne disposez pas d’un test de grossesse, la femme doit alors attendre ses prochaines règles avant de se faire insérer des implants. Il faudra lui donner des préservatifs à utiliser entre-temps.

Liste de contrôle pour les clientes souhaitant commencer l’usage des implants contraceptifs

Les implants contraceptifs, tels que, Jadelle, Sino-implant (II), Sinoplant et Implanon, sont efficaces et sans danger pour la plupart des femmes, y compris celles qui sont exposées au risque de maladie cardiovasculaire, d’infections sexuellement transmissibles (IST) et d’infection au VIH, ou celles qui vivent avec le VIH. Chez quelques femmes, les implants ne sont généralement pas recommandés en raison de la présence de certaines pathologies, comme le cancer du sein ou la plupart des tumeurs hépatiques. De ce fait, il incombe aux prestataires de soins de rechercher certains problèmes médicaux chez les femmes qui désirent utiliser les implants afin de déterminer si cette méthode pourrait leur convenir.



FHI 360 (anciennement Family Health International), avec le soutien de l’Agence des Etats-Unis pour le développement international (USAID), a mis au point une simple liste de contrôle (voir page intérieure) afin d’aider les prestataires à évaluer les clientes qui ont été informées sur leurs options en matière de contraception et qui ont pris la décision éclairée d’utiliser les implants. Cette liste de contrôle est une mise à jour de la précédente *Liste de contrôle pour les clientes souhaitant commencer l’usage des implants contraceptifs*, produite par FHI 360 en 2008. Les modifications reflétées dans cette version s’appuient sur les recommandations incluses dans les *Critères de recevabilité pour l’adoption et l’utilisation continue de méthodes contraceptives* (OMS, mise à jour 2015). Cette révision comprend également des directives pour les prestataires dont les clientes peuvent être admissibles à la contraception d’urgence.

La liste de contrôle se compose de 11 questions et fournit des instructions en fonction des réponses des clientes. Les cinq premières questions visent à déceler toute affection médicale qui empêcherait l’utilisation sans danger des implants ou qui nécessiterait une évaluation plus approfondie. Les clientes qui sont exclues en raison de leurs réponses à certaines des questions relatives aux critères de recevabilité pourront malgré tout utiliser les implants si une évaluation plus approfondie permet d’écarter l’affection suspectée. Les six dernières questions permettent aux prestataires de déterminer avec une raisonnable certitude que la femme n’est pas enceinte avant qu’elle n’adopte la méthode.

Un prestataire de soins devra remplir la liste de contrôle avant d’insérer les implants. Dans certains cas, la responsabilité de cette procédure peut être partagée — entre un conseiller qui remplit la liste de contrôle et un prestataire de soins convenablement formé qui effectue l’insertion. Les prestataires formés pour effectuer des insertions peuvent inclure des infirmières, infirmières sages-femmes, infirmières praticiennes, sages-femmes et médecins, et selon les normes éducatives et professionnelles d’un pays, des adjoints et des assistants de médecins.

Cette liste de contrôle fait partie d’une série de listes qui sont destinées aux prestataires de services de santé de la reproduction. Les autres listes de contrôle sont la *Liste de contrôle pour les clientes souhaitant commencer l’usage des contraceptifs oraux combinés*, la *Liste de contrôle pour les clientes souhaitant commencer l’usage du DMPA (ou du NET-EN)*, la *Liste de contrôle pour la sélection des clientes souhaitant un DIU au cuivre*, ainsi que la liste intitulée *Comment être raisonnablement sûr que la cliente n’est pas enceinte*. Pour tout renseignement complémentaire sur ces listes de contrôle, prière de consulter le site www.fhi360.org.

Evaluer la recevabilité médicale pour les implants

1. Vous a-t-on dit que vous avez le cancer du sein ?

Cette question vise à identifier les femmes qui savent qu’elles ont eu le cancer du sein ou qu’elles l’ont actuellement. Les implants ne conviennent pas à ces femmes, étant donné que le cancer du sein est une tumeur sensible aux hormones et que les implants peuvent exercer un effet défavorable sur l’évolution de la maladie.

2. Avez-vous actuellement un caillot de sang dans les jambes ou les poumons ?

Cette question vise à identifier les femmes qui savent qu’elles ont des caillots sanguins et non à déterminer si une femme pourrait avoir un caillot non diagnostiqué. Les femmes ayant des caillots de sang dans les jambes ou les poumons éprouvent en général

Liste de contrôle pour les clientes souhaitant commencer l’usage des implants contraceptifs

Afin de déterminer si les implants sont médicalement sans danger pour la cliente, posez-lui les questions 1 à 5. Dès que la cliente répond **OUI** à *une question*, arrêtez-vous et suivez les instructions figurant après la question 5.

NON	1. Vous a-t-on dit que vous avez le cancer du sein ?	OUI
NON	2. Avez-vous actuellement un caillot de sang dans les jambes ou dans les poumons ?	OUI
NON	3. Avez-vous une grave maladie du foie ou la jaunisse (jaunissement des yeux ou de la peau) ?	OUI
NON	4. Vous a-t-on dit que vous avez une maladie rhumatismale comme le lupus ?	OUI
NON	5. Avez-vous des saignements inhabituels en dehors de vos règles ou après un rapport sexuel ?	OUI

Si la cliente répond **NON** à *toutes les questions 1 à 5*, elle peut se faire insérer les implants. Passez aux questions 6 à 11.

Si la cliente répond **OUI** à la *question 1*, les implants ne lui conviennent pas. Informez la cliente sur les autres méthodes disponibles ou référez-la à un prestataire qualifié.

Si la cliente répond **OUI** à l’*une des questions 2 à 5*, elle ne peut pas recevoir les implants sans une évaluation plus approfondie. Évaluez la cliente ou référez-la à un prestataire qualifié, et donnez-lui des préservatifs à utiliser entre-temps. Consultez les explications au verso pour des instructions supplémentaires.

Posez les questions 6 à 11 afin d’être raisonnablement sûr que la cliente n’est pas enceinte. Dès que la cliente répond **OUI** à *une question*, arrêtez-vous et suivez les instructions figurant après la question 11.

OUI	6. Vos dernières règles ont-elles commencé au cours des 7 derniers jours ?	NON
OUI	7. Vous êtes-vous abstenue de rapports sexuels depuis vos dernières règles ou depuis que vous avez accouché ?	NON
OUI	8. Utilisez-vous une méthode contraceptive fiable de manière correcte et systématique depuis vos dernières règles ou depuis que vous avez accouché ?	NON
OUI	9. Avez-vous accouché au cours des 4 dernières semaines ?	NON
OUI	10. Avez-vous accouché il y a moins de 6 mois, allaitez-vous exclusivement ou presque et est-il exact que vous n’avez pas eu vos règles depuis l’accouchement ?	NON
OUI	11. Avez-vous fait une fausse couche ou subi un avortement au cours des 7 derniers jours ?	NON

Si la cliente répond **OUI** à *au moins une des questions 6 à 11* et qu’elle ne présente aucun signe ou symptôme de grossesse, vous pouvez être raisonnablement sûr qu’elle n’est pas enceinte. Elle peut recevoir des implants immédiatement.

Si ses dernières règles ont commencé *au cours des 7 derniers jours (5 jours pour l’Implanon)*, la cliente peut recevoir des implants immédiatement. Le recours à un contraceptif d’appoint est inutile.

Si ses dernières règles ont commencé *il y a plus de 7 jours (5 jours pour l’Implanon)*, la cliente *peut recevoir des implants immédiatement*, mais informez-la qu’elle devra *utiliser des préservatifs ou s’abstenir de relations sexuelles pendant les 7 prochains jours*. Donnez-lui des préservatifs à utiliser pendant les 7 prochains jours.

Si la cliente répond **NON** à *toutes les questions 6 à 11*, on ne peut pas écarter la possibilité d’une grossesse utilisant la liste de contrôle.

Ecartez une grossesse par d’autres moyens. Donnez-lui des préservatifs à utiliser jusqu’à ce que la grossesse puisse être écartée.

Offrez la contraception d’urgence si chaque acte sexuel non protégé depuis les dernières règles a eu lieu au cours des 5 derniers jours.

Module 10 : Implants contraceptifs

Liste de vérification 10-5 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon, hors Implanon NXT)

Apprenants : Apprenez et pratiquez les étapes correctes nécessaires pour fournir cette compétence clinique. Demandez à vos collègues d'utiliser cet outil pour suivre au fur et à mesure que vous pratiquez avec des modèles anatomiques et que vous obtenez de l'expérience avec les clientes. Vos collègues doivent fournir un feedback spécifique en utilisant cet outil pour guider leurs observations.

Formateurs : Utilisez cet outil lorsque l'apprenant est prêt pour l'évaluation de sa compétence dans cette aptitude.

Cocher ☒ la case si la tâche/ l'activité est exécutée de manière **satisfaisante**, et un ☐ si elle **n'a pas** été exécutée de manière **satisfaisante**, ou **P / O** si elle n'a pas été observée.

- **Satisfaisant :** Exécute l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Insatisfaisant :** N'exécute pas l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Non observée :** Etape, tâche ou aptitude non exécutée par l'apprenant pendant l'évaluation par le formateur clinique.

Apprenant : _____ Date d'observation : _____

Liste de vérification pour le counseling et les compétences cliniques : insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon)						
Tâche	Cas					
Counseling préalable à l'insertion						
1. Accueillir la cliente avec respect et amabilité						
2. Revoir la Liste de vérification 10-4 : Liste de vérification pour le dépistage de la cliente pour déterminer si l'implant à un bâtonnet est un choix approprié pour elle						
3. Effectuer une évaluation plus approfondie, (ou référer) si indiqué						
4. Évaluer les connaissances de la femme sur les effets secondaires majeurs des implants <ul style="list-style-type: none">• Confirmer que la cliente accepte les changements menstruels possibles avec les implants						
5. Décrire la procédure d'insertion et à quoi s'attendre						
Se préparer						
1. S'assurer que le matériel nécessaire et l'implant à un bâtonnet sont disponibles						
2. Se laver les mains soigneusement et bien les sécher						
3. Demander à la cliente de bien laver et rincer son bras (si l'eau et le savon sont disponibles)						
4. Expliquer à la cliente ce qui va être fait et l'encourager à poser des questions						

Liste de vérification pour le counseling et les compétences cliniques : insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon)					
Tâche	Cas				
5. Positionner le bras de la femme et placer un linge propre et sec sous son bras					
6. Marquer l'emplacement sur le bras pour l'insertion du bâtonnet à 6 à 8cm au-dessus du pli du coude					
7. Enfiler une paire de gants d'examen propres					
Etapes préalables à l'insertion					
1. Préparer le site d'insertion avec solution antiseptique					
2. Injecter 2 ml de lidocaïne à 1% appliquée juste sous la peau, en soulevant une papule sur le point d'insertion et en avançant jusqu'à 5 cm long de la voie d'insertion. Masser doucement la zone d'infiltration.					
Insertion					
1. En utilisant la technique sans toucher, retirer l'applicateur jetable de l'implant à un bâtonnet de son emballage thermoformé, puis retirer le capuchon de l'aiguille. (Attention à ne pas toucher la partie de l'aiguille qui sera introduite dans la peau)					
2. Vérifier visuellement la présence de l'implant à l'intérieur de la partie métallique de l'aiguille					
3. Tendre la peau autour du site d'insertion entre le pouce et l'index ou alternativement , tendre la peau du site d'insertion en tirant légèrement avec le pouce					
4. Piquer la peau avec la pointe de l'aiguille à un angle de 30° et insérer uniquement jusqu'au biseau de l'aiguille					
5. Relâcher la peau. Abaisser l'applicateur en une position horizontale.					
6. Avancer doucement, tout en soulevant la peau, en formant une tente, jusqu'à l'insertion de la longueur de l'aiguille sans forcer. Maintenir l'applicateur parallèlement à la surface de la peau					
7. Casser le scellé de l'applicateur. Tourner le piston à un angle de 90 degrés					
8. Maintenir d'une main le piston contre le bras de la cliente. Avec l'autre main, tirer doucement l'aiguille du bras. Ne jamais exercer de pression sur le piston					
9. Retirer l'aiguille et appliquer une pression sur le site d'ouverture					
10. Palper pour vérifier que le bâtonnet est en place					
Taches suivant l'insertion					
1. Essuyer la peau de la cliente avec de l'alcool					
2. Rapprocher les bords de l'incision et fermer avec du sparadrap chirurgical, puis couvrir avec un pansement ou un ruban adhésif (Band-Aid®) sur une compresse stérile (2x2)					
3. Demander à la cliente de palper l'implant avant de poser le pansement (facultatif)					
4. Appliquer un pansement compressif avec pression modérée					
5. Avant de retirer les gants, éliminer le matériel en : <ul style="list-style-type: none"> • Plaçant l'aiguille utilisée (sans le capuchon), et le trocart dans un conteneur pour objets tranchants, et • Plaçant les déchets dans un récipient étanche ou dans un sac en plastique 					
6. Retirer les gants en les retournant à l'envers et les placer dans un récipient étanche ou un sac en plastique					
7. Bien se laver et sécher les mains					

Liste de vérification pour le counseling et les compétences cliniques : insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon)					
Tâche	Cas				
8. Compléter le dossier de la cliente en dessinant la position du bâtonnet					
Counseling après l'insertion					
1. Donner les instructions à la cliente sur les soins à apporter aux plaies, puis donner un rendez-vous pour la prochaine visite, si nécessaire					
2. Discuter de la marche à suivre en cas de problème ou d'effets secondaires après l'insertion de l'implant					
3. Rassurer la cliente et lui expliquer que l'implant peut être retiré à tout moment si elle le souhaite					
4. Demander à la cliente de répéter toutes les instructions et répondre à ses questions					
5. Compléter la carte de la cliente en indiquant le nom de l'implant qui a été posé et la date à laquelle elle doit revenir pour le faire retirer					
6. Garder la cliente en observation pendant au moins 15 à 20 minutes avant de la laisser partir					

Certification du formateur

L'apprenant ☐ Est qualifié ☐ N'est pas qualifié à fournir des services d'implants, selon les critères suivants :

Compétences cliniques réalisées avec compétence :

Sur les modèles

☐ Oui ☐ Non

Sur les clientes

☐ Oui ☐ Non

Signature du formateur : _____ Date : _____

Module 10 : Implants contraceptifs

Liste de vérification 10-6 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant à deux bâtonnets

Apprenants : Apprenez et pratiquez les étapes correctes nécessaires pour fournir cette compétence clinique. Demandez à vos collègues d'utiliser cet outil pour suivre au fur et à mesure que vous pratiquez avec des modèles anatomiques et que vous obtenez de l'expérience avec les clientes. Vos collègues doivent fournir un feedback spécifique en utilisant cet outil pour guider leurs observations.

Formateurs : Utilisez cet outil lorsque l'apprenant est prêt pour l'évaluation de sa compétence dans cette aptitude.

Cocher ☒ la case si la tâche/ l'activité est exécutée de manière **satisfaisante**, et un ☐ si elle **n'a pas** été exécutée de manière **satisfaisante**, ou **P / O** si elle n'a pas été observée.

- **Satisfaisant :** Exécute l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Insatisfaisant :** N'exécute pas l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Non observée :** Etape, tâche ou aptitude non exécutée par l'apprenant pendant l'évaluation par le formateur clinique.

Apprenant : _____ Date d'observation : _____

Liste de vérification pour le counseling et les compétences cliniques : insertion de l'implant à deux bâtonnets (Jadelle and Sino-implant [11]/Levoplant)					
Tâche	Cas				
Counseling préalable à l'insertion					
1. Accueillir la cliente avec respect et amabilité					
2. Revoir la Liste de vérification 10-4 : Liste de vérification pour le dépistage de la cliente, pour déterminer si l'implant à deux bâtonnets est un choix approprié					
3. Effectuer une évaluation supplémentaire, ou référer si nécessaire					
4. Évaluer les connaissances de la femme sur les effets secondaires majeurs des implants <ul style="list-style-type: none">• Confirmer que la cliente accepte les changements menstruels possibles avec les implants					
5. Décrire la procédure d'insertion et à quoi s'attendre					
Se préparer					
1. Assurer que les instruments stériles ou désinfectés à haut niveau et les implants à deux bâtonnets sont préparés					
2. Se laver les mains soigneusement et bien les sécher					
3. Demander à la cliente de bien laver et rincer son bras (si de l'eau et du savon sont disponibles)					
4. Expliquer à la cliente ce qui va être fait et l'encourager à poser des questions					

Liste de vérification pour le counseling et les compétences cliniques : insertion de l'implant à deux bâtonnets (Jadelle and Sino-implant [II]/Levoplant)					
Tâche	Cas				
5. Positionner le bras de la femme et placer un linge propre et sec sous son bras					
6. Marquez la position sur le bras de la cliente pour l'insertion des bâtonnets à 6 cm à 8 cm au-dessus du pli du coude (pour former un " V ")					
7. Enfiler une paire de gants stériles					
Etapes préalables à l'insertion					
1. Préparer le champ stérile et poser les bâtonnets de l'implant et le trocart					
2. Préparer le site d'insertion en l'essuyant avec une solution antiseptique.					
3. Placer un champ opératoire stérile ou désinfecté à haut niveau sur le bras (facultatif).					
4. Injecter 2 ml de lidocaïne à 1% appliquée juste sous la peau, en soulevant une papule au point d'insertion et en avançant jusqu'à 5 cm de la ligne d'insertion. Injecter 1 ml d'anesthésique local le long de la voie d'insertion sans enlever l'aiguille.					
5. Sans la sortir, rediriger l'aiguille vers la deuxième ligne d'insertion, en avançant jusqu'à 5 cm et injectez à nouveau 1 ml d'anesthésique local le long de la ligne en retirant l'aiguille. Masser doucement la zone d'infiltration.					
Insertion					
1. Insérer le trocart directement (sous-cutané et superficiellement)					
2. En soulevant la peau, avancer le trocart et le piston vers la marque (1) la plus proche de l'embase du trocart.					
3. Retirer le piston et charger le premier bâtonnet dans le trocart avec la main gantée ou une pince.					
4. Réinsérer le piston et avancer jusqu'à ce qu'une légère résistance soit ressentie.					
5. Tenir fermement en place le piston avec une main et faire glisser le trocart hors de l'incision jusqu'à ce qu'il atteigne la poignée du piston.					
6. Retirer le trocart et le piston ensemble jusqu'à la marque (2) la plus proche de l'extrémité du trocart, juste au-dessus de l'incision (ne pas retirer le trocart de la peau).					
7. Déplacer la pointe du trocart à l'écart de l'extrémité du bâtonnet, puis tenir le bâtonnet hors de la trajectoire du trocart.					
8. Rediriger le trocart à environ 15°, puis avancer le trocart et le piston jusqu'à la marque (1).					
9. Insérer le deuxième bâtonnet en utilisant la même technique.					
10. Palper les bâtonnets pour assurer que tous deux ont été insérés en formant un « V ».					
11. Palper l'incision pour vérifier que les deux bâtonnets sont à 5 mm de l'incision.					
12. Retirer le trocart uniquement après l'insertion du deuxième bâtonnet.					
Taches suivant l'insertion					
1. Retirer le champ opératoire, puis essuyer la peau de la cliente avec de l'alcool.					

Liste de vérification pour le counseling et les compétences cliniques : insertion de l'implant à deux bâtonnets (Jadelle and Sino-implant [II]/Levoplant)					
Tâche	Cas				
2. Rapprocher les bords de l'incision et fermer avec du sparadrap chirurgical, puis couvrir avec un pansement ou un ruban adhésif (Band-Aid®) sur une compresse stérile (2x2)					
3. Demander à la cliente de palper les deux bâtonnets avant de poser le pansement (facultatif)					
4. Appliquer un pansement compressif avec pression modérée					
5. Avant de retirer les gants, éliminer le matériel en : <ul style="list-style-type: none"> • Plaçant l'aiguille utilisée (sans le capuchon) et le trocart dans un conteneur pour objets tranchants, et • Plaçant les déchets dans un récipient étanche ou dans un sac en plastique 					
6. Retirer les gants en les retournant à l'envers et les placer dans un récipient étanche ou un sac en plastique					
7. Bien se laver et sécher les mains					
8. Compléter le dossier de la cliente en dessinant la position des bâtonnets					
Counseling après l'insertion					
1. Donner les instructions à la cliente sur les soins à apporter aux plaies, puis donner un rendez-vous pour la prochaine visite, si nécessaire					
2. Discuter de la marche à suivre en cas de problème ou d'effets secondaires après l'insertion de l'implant					
3. Rassurer la cliente en lui disant qu'elle peut se faire retirer les bâtonnets quand elle le souhaite.					
4. Demander à la cliente de répéter toutes les instructions et répondre à ses questions					
5. Compléter la carte de la cliente en indiquant le nom de l'implant qui a été posé et la date à laquelle elle doit revenir pour le faire retirer					
6. Garder la cliente en observation pendant au moins 15 à 20 minutes avant de la laisser partir					

Certification du formateur

L'apprenant ☐ Est qualifié ☐ N'est pas qualifié à fournir des services d'implants, selon les critères suivants :

Compétences cliniques réalisées avec compétence :

Sur les modèles
☐ Oui ☐ Non

Sur les clientes
☐ Oui ☐ Non

Signature du formateur : _____ Date : _____

Module 10 : Implants contraceptifs

Liste de vérification 10-7 : Compétences cliniques pour l'insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon NXT)

Apprenants : Apprenez et pratiquez les étapes correctes nécessaires pour fournir cette compétence clinique. Demandez à vos collègues d'utiliser cet outil pour suivre au fur et à mesure que vous pratiquez avec des modèles anatomiques et que vous obtenez de l'expérience avec les clientes. Vos collègues doivent fournir un feedback spécifique en utilisant cet outil pour guider leurs observations.

Formateurs : Utilisez cet outil lorsque l'apprenant est prêt pour l'évaluation de sa compétence dans cette aptitude.

Cocher ☒ la case si la tâche/ l'activité est exécutée de manière **satisfaisante**, et un ☐ si elle **n'a pas** été exécutée de manière **satisfaisante**, ou **P / O** si elle n'a pas été observée.

- **Satisfaisant :** Exécute l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Insatisfaisant :** N'exécute pas l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Non observée :** Etape, tâche ou aptitude non exécutée par l'apprenant pendant l'évaluation par le formateur clinique.

Apprenant : _____ Date d'observation : _____

Liste de vérification pour les compétences cliniques : insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon NXT)						
Tâche	Cas					
Counseling préalable à l'insertion						
1. Accueillir la cliente avec respect et amabilité.						
2. Revoir la Liste de vérification 10-4 : Liste de vérification pour le dépistage de la cliente pour déterminer si l'implant à un bâtonnet est un choix approprié pour la cliente.						
3. Effectuer une évaluation supplémentaire, si indiqué (ou référer).						
4. Évaluer les connaissances de la femme sur les effets secondaires majeurs des implants. <ul style="list-style-type: none">• Confirmer que la cliente accepte les changements menstruels possibles avec les implants.						
5. Décrire la procédure d'insertion et à quoi s'attendre.						
Se préparer						
1. S'assurer que le matériel nécessaire et l'implant à un bâtonnet sont disponibles.						
2. Se laver les mains soigneusement et bien les sécher .						
3. Demande à la cliente de bien laver et rincer son bras non dominant (si l'eau et le savon sont disponibles).						

Liste de vérification pour les compétences cliniques : insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon NXT)					
Tâche	Cas				
4. Expliquer à la cliente ce qui va être fait et l'encourager à poser des questions.					
5. Positionner le bras de la cliente avec le coude plié de sorte que sa main soit sous la tête, et placer un linge propre et sec sous son bras.					
6. Marquer l'emplacement sur le bras pour l'insertion du bâtonnet à 8 à 10 cm au-dessus de l'épicondyle médial de l'humérus et 3 à 5 cm postérieur au sillon, au-dessus du triceps.					
7. Enfiler une paire de gants d'examen propres .					
Etapes préalables à l'insertion					
1. Préparer le site d'insertion avec solution antiseptique.					
2. Injecter 2 ml de lidocaïne à 1% appliquée juste sous la peau, en soulevant une papule sur le point d'insertion et en avançant jusqu'à 5 cm long de la voie d'insertion. Masser doucement la zone d'infiltration.					
Insertion					
1. Retirer l'applicateur jetable de l'implant à un bâtonnet de son emballage thermoformé, puis retirer le capuchon de l'aiguille. (Attention à ne pas toucher la partie de l'aiguille qui sera introduite dans la peau)					
2. Tenir l'applicateur juste au-dessus de l'aiguille au niveau de la zone striée. Retirer le capuchon protecteur transparent de l'aiguille contenant l'implant.					
3. Vérifier visuellement la présence de l'implant à l'intérieur de la pointe métallique de l'aiguille. L'apprenant se positionne de façon à bien voir le site d'insertion et s'assurer que l'implant est sous-cutané et parallèle au bras.					
4. Tendre la peau autour du site d'insertion entre le pouce et l'index ou tendre la peau du site d'insertion en la tirant légèrement avec le pouce.					
5. Piquer la peau avec la pointe de l'aiguille à un angle de 30° et insérer uniquement jusqu'au biseau de l'aiguille.					
6. Abaisser l'applicateur en position horizontale de sorte qu'il soit parallèle à la surface de la peau tout en continuant à tirer ou à soulever la peau avec la pointe de l'aiguille afin d'assurer un placement superficiel.					
7. Tout en soulevant la peau avec la pointe de l'aiguille, introduire l'aiguille sur toute sa longueur vers la marque d'orientation tout en continuant à soulever la peau pendant que vous avancez le trocart. Assurer que la totalité de la longueur de l'aiguille est insérée sous la peau.					
8. En maintenant l'applicateur dans la même position avec l'aiguille insérée sur toute sa longueur avec une main, déverrouiller la manette coulissante violette en la poussant légèrement vers le bas avec l'autre main libre.					
9. Déplacer le curseur complètement vers l'arrière jusqu'à ce qu'il s'arrête, en laissant l'implant dans sa position sous-cutané définitive et en verrouillant l'aiguille à l'intérieur du corps de l'applicateur.					
10. Retirer l'applicateur.					
11. Palper pour vérifier que le bâtonnet est sous l'épiderme et au-dessus du triceps.					
Taches suivant l'insertion					
1. Essuyer la peau de la cliente avec de l'alcool.					

Liste de vérification pour les compétences cliniques : insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon NXT)					
Tâche	Cas				
2. Rapprocher les bords de l'incision et fermer avec du sparadrap chirurgical, puis couvrir avec un pansement ou un ruban adhésif (Band-Aid®) sur une compresse stérile (2x2).					
3. Demander à la cliente de palper l'implant avant de poser le pansement (facultatif).					
4. Appliquer un pansement compressif avec pression modérée.					
5. Avant de retirer les gants, éliminer le matériel en : <ul style="list-style-type: none"> • Plaçant l'aiguille utilisée (sans le capuchon) et le trocart dans un conteneur pour objets tranchants, et • Plaçant les déchets dans un récipient étanche ou dans un sac en plastique. 					
6. Retirer les gants en les retournant à l'envers et les placer dans un récipient étanche ou un sac en plastique.					
7. Bien se laver et sécher les mains.					
8. Compléter le dossier de la cliente en dessinant la position du bâtonnet.					
Counseling après l'insertion					
1. Donner les instructions à la cliente sur les soins à apporter aux plaies, puis donner un rendez-vous pour la prochaine visite, si nécessaire.					
2. Discuter de la marche à suivre en cas de problème ou d'effets secondaires après l'insertion de l'implant.					
3. Rassurer la cliente et lui expliquer que l'implant peut être retiré à tout moment si elle le souhaite.					
4. Demander à la cliente de répéter les instructions et répondre à ses questions.					
5. Compléter la carte de la cliente en indiquant le nom de l'implant qui a été posé et la date à laquelle elle doit revenir pour le faire retirer.					
6. Garder la cliente en observation pendant au moins 15 à 20 minutes avant de la laisser partir.					

Certification du formateur

L'apprenant ☐ Est qualifié ☐ N'est pas qualifié à fournir des services d'implants, selon les critères suivants :

Compétences cliniques réalisées avec compétence :

Sur les modèles

☐ Oui ☐ Non

Sur les clientes

☐ Oui ☐ Non

Signature du formateur : _____ Date : _____

Module 10 : Implants contraceptifs

Liste de vérification 10-8 : Prestation d'implants accompagnée de pratiques appropriées de prévention des infections

Apprenants : Apprenez et pratiquez les étapes correctes nécessaires pour fournir cette compétence clinique. Demandez à vos collègues d'utiliser cet outil pour suivre au fur et à mesure que vous pratiquez avec des modèles anatomiques et que vous obtenez de l'expérience avec les clientes. Vos collègues doivent fournir un feedback spécifique en utilisant cet outil pour guider leurs observations.

Formateurs : Utilisez cet outil lorsque l'apprenant est prêt pour l'évaluation de sa compétence dans cette aptitude.

Cocher ☒ la case si la tâche/ l'activité est exécutée de manière **satisfaisante**, et un ☐ si elle **n'a pas** été exécutée de manière **satisfaisante**, ou **P / O** si elle n'a pas été observée.

- **Satisfaisant :** Exécute l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Insatisfaisant :** N'exécute pas l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Non observée :** Etape, tâche ou aptitude non exécutée par l'apprenant pendant l'évaluation par le formateur clinique.

Remarque : cette liste de vérification se concentre sur les principales étapes de prévention des infections applicables lors de l'insertion d'implants contraceptifs.

Apprenant : _____ Date d'observation : _____

Liste de vérification pour les compétences cliniques : insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon NXT)						
Tâche				Cas		
Préparatifs						
1. Demander à la cliente de se laver tout le bras et la main (le côté qu'elle utilise le moins souvent) à l'eau et au savon (si disponible), et de les sécher à l'air ou avec une serviette propre.						
2. Couvrir la table d'opération et l'accoudoir avec un tissu propre.						
3. Demander à la cliente de se coucher sur le dos sur la table de façon à ce que le bras où seront insérés les implants soit tourné vers l'extérieur, plié au coude, la main sous sa tête et bien soutenu.						
4. Préparer les instruments propres sur un plateau et ouvrir l'emballage stérile sans toucher les instruments, ni d'autres objets.						
5. Pour Jadelle and Sino-Implant (II), ouvrir soigneusement l'emballage stérile contenant les implants en tirant de chaque côté de l'emballage et, sans toucher les bâtonnets, les laisser tomber dans une coupelle ou un bol stérile.						
6. Pour Implanon NXT, retirer du conditionnement l'applicateur stérile contenant l'implant en le laissant tomber sur le plateau stérile, sans le toucher.						
Tâches de prévention des infections avant l'insertion						

Liste de vérification pour les compétences cliniques : insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon NXT)						
Tâche	Cas					
1. Se laver les mains soigneusement au savon et à l'eau, les sécher à l'air ou les essuyer avec une serviette propre.						
2. Mettre les gants stériles (Jadelle ou Sino-Implant) ou propres (Implanon NXT) sur les deux mains avant chaque opération. (En cas d'utilisation de gants avec du talc, les rincer dans de l'eau stérile ou bouillie avant de commencer les opérations car le talc peut tomber dans le site d'insertion et produire des cicatrices).						
3. Nettoyer le site d'insertion avec un tampon de coton ou de gaze, imbibé de solution antiseptique et tenu avec un forceps stérile ou puissamment désinfecté.						
4. Utiliser un champ opératoire stérile avec un orifice pour couvrir le bras. Il conviendra que l'orifice soit suffisamment grand pour exposer tout le site où les implants se trouveront lorsqu'ils seront insérés.						
5. En cas d'anesthésie locale, utiliser une seringue et une aiguille neuves, jetables, d'un emballage scellé.						
Tâches de prévention des infections pendant l'insertion						
Jadelle et Sino-Implant (II)						
1. Pour réduire au minimum le risque d'infection et ou d'expulsion, s'assurer que les extrémités des bâtonnets les plus proches de l'incision ne sont pas trop près (pas moins de 5 mm) de l'incision. Si l'extrémité du bâtonnet dépasse de l'incision ou en est trop près, il convient de retirer les bâtonnets soigneusement et de les réinsérer dans la position idoine. En outre, pour permettre le retrait facile des deux bâtonnets par seule incision, il est important que les extrémités des bâtonnets les plus près de l'incision ne soient pas plus éloignées l'un de l'autre que de la largeur (pas la longueur) d'un implant.						
2. Lors de l'insertion des implants, faire attention à ne pas retirer le trocart de l'incision en particulier lors de la préparation du chargement et de l'insertion du deuxième implant. Le maintien du trocart réduit au minimum le traumatisme des tissus, diminue les risques d'infection et réduit au minimum la durée de l'insertion.						
Implanon NXT						
1. Après avoir vérifié que le bâtonnet est dans l'applicateur, retirer le fourreau de l'aiguille. Une fois le fourreau retiré, l'implant peut tomber, il convient donc de conserver l'applicateur pointé vers le haut jusqu'au moment de l'insertion. Si l'implant tombe ou s'il est contaminé par ailleurs, prendre un nouvel emballage avec un nouvel applicateur stérile.						
Tâches de prévention des infections après l'insertion						
1. Appuyer sur l'incision avec de la gaze pendant une minute environ pour arrêter tous saignements, puis nettoyer autour du site d'insertion avec une solution antiseptique sur une compresse.						
2. Mettre un bandage adhésif ou du sparadrap chirurgical, avec du coton stérile, pour couvrir le site d'insertion. Vérifier que le saignement a cessé. Recouvrir d'une compresse sèche et poser de la gaze de retour du bras en bandage, suffisamment serré, pour assurer une certaine compression et réduire au minimum le saignement sous la peau, mais ne pas trop serrer pour ne pas faire mal, ni faire pâlir le bras.						
3. Jeter l'applicateur jetable (Implanon NXT), le trocart jetable (Jadelle or Sino-plant) et les seringues et les aiguilles jetables dans un conteneur résistant aux perforations.						
4. Jeter tous les articles contaminés (gaze, coton et autres déchets), dans un conteneur étanche, marqué à cet effet, avec un couvercle hermétique ou dans un sac en plastique.						

Liste de vérification pour les compétences cliniques : insertion de l'implant à un bâtonnet (Implanon NXT)					
Tâche	Cas				
5. Retirer soigneusement les gantes en les retournant et les placer dans un container à déchets.					
6. Laver les instruments métalliques réutilisables avec une brosse, de l'eau et du savon liquide ou du détergent. Éviter le savon en pain ou en poudre, qui peut coller au matériel. Rincer et sécher le matériel. Pendant le nettoyage, porter des gants de nettoyage et un tablier.					
7. Stériliser les instruments dans un autoclave à vapeur haute pression ou un four à chaleur sèche, ou avec des produits chimiques. Si la stérilisation n'est ni possible, ni pratique, procéder à une désinfection puissante en les faisant bouillir, en les passant à la vapeur ou avec des produits chimiques.					
8. Décontaminer toutes les surfaces qui auraient pu être contaminées par le sang, par exemple la table d'opération ou le plateau à instruments, en les essuyant avec une solution de chlore à 0,5 %.					
9. Laver les mains à l'eau et au savon, les sécher à l'air ou avec une serviette propre.					

Certification du formateur

L'apprenant ☐ Est qualifié ☐ N'est pas qualifié à fournir des services d'implants, selon les critères suivants :

Compétences cliniques réalisées avec compétence :

Sur les modèles
☐ Oui ☐ Non

Sur les clientes
☐ Oui ☐ Non

Signature du formateur : _____ Date : _____

Module 10 : Implants contraceptifs

Liste de vérification 10-9 : Compétences cliniques pour le retrait de l'implant

Apprenants : Apprenez et pratiquez les étapes correctes nécessaires pour fournir cette compétence clinique. Demandez à vos collègues d'utiliser cet outil pour suivre au fur et à mesure que vous pratiquez avec des modèles anatomiques et que vous obtenez de l'expérience avec les clientes. Vos collègues doivent fournir un feedback spécifique en utilisant cet outil pour guider leurs observations.

Formateurs : Utilisez cet outil lorsque l'apprenant est prêt pour l'évaluation de sa compétence dans cette aptitude.

Cocher ☒ la case si la tâche/ l'activité est exécutée de manière **satisfaisante**, et un ☐ si elle **n'a pas** été exécutée de manière **satisfaisante**, ou **P / O** si elle n'a pas été observée.

- **Satisfaisant :** Exécute l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Insatisfaisant :** N'exécute pas l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Non observée :** Etape, tâche ou aptitude non exécutée par l'apprenant pendant l'évaluation par le formateur clinique.

Apprenant : _____ Date d'observation : _____

Liste de vérification pour le counseling et les compétences cliniques pour le retrait de l'implant						
Tâche	Cas					
Counseling préalable au retrait						
1. Accueillir la cliente avec respect et amabilité.						
2. Écouter attentivement la réponse de la cliente quant à la raison du retrait de l'implant pour déterminer si elle souhaite utiliser une autre méthode, espère tomber enceinte, ou veut remplacer son implant.						
3. Confirmer les intentions de la cliente. Assurer le counseling en PF, le cas échéant.						
4. Décrire la procédure de retrait et à quoi s'attendre. Si elle envisage d'avoir un autre implant, discutez de l'emplacement où il sera inséré parce qu'il y a eu une mise à jour des instructions d'insertion et de retrait de l'implant Implanon NXT en 2020. Si la cliente choisit l'Implanon NXT, l'implant peut être réinséré dans le nouveau site d'insertion recommandé au niveau du triceps, dans le même bras ou dans le bras opposé.						
5. Vérifier que la cliente n'est pas allergique à l'antiseptique topique ou à l'anesthésique local qui est disponible. N'oubliez pas que vous devrez peut-être palper les deux sites d'insertion (l'ancien site sur le sillon et le nouveau site à 3-5 cm à la partie postérieure du bras, sur le triceps) pour localiser le bâtonnet.						
Se préparer						
1. S'assurer que les instruments stériles et les autres fournitures nécessaires pour le retrait sont disponibles. S'assurer qu'un nouvel implant est disponible si vous insérez un nouvel implant.						

Liste de vérification pour le counseling et les compétences cliniques pour le retrait de l'implant						
Tâche	Cas					
2. Vérifier que la cliente a bien lavé et rincé son bras.						
3. Expliquer à la cliente ce qui va être fait et l'encourager à poser des questions.						
4. Positionner le bras avec le coude plié et placer un linge propre et sec sous son bras. Au moment du retrait de l'implant Implanon NXT qui a été inséré dans le nouveau site au-dessus du le triceps, le bras de la cliente doit être replié de sorte que sa main soit sous la tête.						
5. Palper le ou les bâtonnet/s pour déterminer le point de retrait. Noter qu'étant donné que le site d'insertion de l'implant Implanon NXT a été mis à jour en 2020, il peut être nécessaire de palper les deux sites d'insertion possibles (le site précédent au-dessus du sillon et le nouveau site à 3-5 cm postérieur au sillon, au-dessus du triceps, pour localiser le bâtonnet.						
6. Avec un marqueur permanent, faire une marque sur le bras de la cliente où la pointe du (des) bâtonnet(s) est palpée.						
Tâches préalables au retrait						
1. Bien se laver et se sécher les mains.						
2. Enfiler des gants stériles sur les deux mains.						
3. Disposer les instruments et les fournitures.						
4. Préparer le site d'insertion en l'essuyant deux fois avec une solution antiseptique.						
5. Injecter une petite quantité d'anesthésique local (1% sans épinéphrine) sur le site de l'incision et sous l'extrémité du ou des bâtonnets.						
6. Vérifier l'effet de l'anesthésie avant de faire l'incision.						
Retrait						
1. Appuyer sur l'extrémité proximale de l'implant pour l'immobiliser ; un renflement indiquant l'extrémité distale de l'implant peut apparaître.						
2. Faire une petite incision (2 mm) sous l'extrémité du bâtonnet.						
3. Pousser l'extrémité du bâtonnet vers l'incision, puis le retirer.						
4. Saisir l'extrémité du bâtonnet avec une pince courbe (pince Crile ou mosquito).						
5. Ôter la gaine de tissu fibreux qui couvre la pointe du bâtonnet avec une compresse stérile (ou avec le scalpel côté mat).						
6. Saisir l'extrémité exposée du bâtonnet avec la seconde pince, retirer délicatement et vérifier que le bâtonnet est intact avant de le placer dans un bol contenant une solution de chlore à 0,5% pour décontamination.						
7. S'assurer de retirer le bâtonnet complet et le montrer à la cliente.						
8. S'il s'agit d'un implant à deux bâtonnets, répéter les étapes 3 à 7.						
Réinsertion de l'implant (un ou deux bâtonnets)						
1. Si la cliente souhaite se faire insérer un nouvel implant Implanon NXT, confirmer avec elle l'insertion dans le nouveau site recommandé dans le même bras ou dans le bras opposé. Si elle souhaite se faire insérer un nouvel implant à un ou deux bâtonnets, ils peuvent être insérés dans les mêmes sites que les implants récemment retirés.						
2. Pour les implants Implanon NXT, suivre les nouvelles directives recommandées pour l'insertion (voir la Liste de vérification 10-7). Pour la réinsertion d'un implant à deux bâtonnets procéder à une anesthésie locale supplémentaire en infiltrant 1% de lidocaïne à l'endroit de(s) l'implant(s) retiré(s) précédemment.						

Liste de vérification pour le counseling et les compétences cliniques pour le retrait de l'implant					
Tâche	Cas				
3. Attendre 1 à 2 minutes que l'anesthésie fasse son effet.					
4. Insérer l'implant à un ou deux bâtonnets selon les instructions d'insertion (y compris les étapes post-insertion et le counseling post-insertion).					
Tâches suivant le retrait					
1. Essuyer la peau de la cliente avec de l'alcool.					
2. Rapprocher les bords de l'incision et fermer avec du sparadrap chirurgical, puis couvrir avec un pansement ou un ruban adhésif sur une compresse stérile (2x2).					
3. Appliquer un pansement compressif avec pression modérée.					
4. Avant de retirer les gants, éliminer le matériel en : <ul style="list-style-type: none"> • Plaçant l'aiguille utilisée (sans le capuchon) et le trocart dans un conteneur pour objets tranchants, et • Plaçant les déchets dans un récipient étanche ou dans un sac en plastique. 					
5. Retirer les gants en les retournant à l'envers et les placer dans un récipient étanche ou un sac en plastique.					
6. Bien se laver et se sécher les mains.					
7. Compléter le dossier de la cliente.					
Conseils suivant le retrait					
1. Donner les instructions à la cliente sur les soins à apporter à la plaie, puis donner un rendez-vous pour la prochaine visite, si nécessaire.					
2. Discuter de la marche à suivre en cas de problème et répondre à toutes les questions.					
3. Conseiller la cliente sur une nouvelle méthode contraceptive et la lui fournir si elle le souhaite.					
4. Garder la cliente en observation pendant au moins 15 à 20 minutes avant de la laisser partir.					

* OMS 2016 Les directives de prévention des infections ne recommandent plus de tremper les instruments dans un désinfectant avant le nettoyage. Vous reporter aux directives du pays pour cette étape.

Certification du formateur

L'apprenant ☐ Est qualifié ☐ N'est pas qualifié à fournir des services d'implants, selon les critères suivants :

Compétences cliniques réalisées avec compétence :

Sur les modèles

☐ Oui ☐ Non

Sur les clientes

☐ Oui ☐ Non

Signature du formateur : _____ Date : _____

Module I0 : Implants contraceptifs

Liste de vérification I0-I0 : Compétences cliniques : retrait de l'implant difficile à extraire

Technique modifiée en U pour le retrait de l'implant

Apprenants : Apprenez et pratiquez les étapes correctes nécessaires pour fournir cette compétence clinique. Demandez à vos collègues d'utiliser cet outil pour suivre au fur et à mesure que vous pratiquez avec des modèles anatomiques et que vous obtenez de l'expérience avec les clientes. Vos collègues doivent fournir un feedback spécifique en utilisant cet outil pour guider leurs observations.

Formateurs : Utilisez cet outil lorsque l'apprenant est prêt pour l'évaluation de sa compétence dans cette aptitude.

Cocher ☒ la case si la tâche/ l'activité est exécutée de manière **satisfaisante**, et un ☐ si elle **n'a pas** été exécutée de manière **satisfaisante**, ou **P / O** si elle n'a pas été observée.

- **Satisfaisant :** Exécute l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Insatisfaisant :** N'exécute pas l'étape ou la tâche conformément à la procédure ou aux directives standard.
- **Non observée :** Etape, tâche ou aptitude non exécutée par l'apprenant pendant l'évaluation par le formateur clinique.

Apprenant : _____ Date d'observation : _____

Liste de vérification pour le counseling et les compétences cliniques : implant difficile à extraire						
Tâche	Cas					
Counseling préalable au retrait						
1. Accueillir la cliente avec respect et amabilité.						
2. Écouter attentivement la réponse de la cliente quant à la raison du retrait de l'implant pour déterminer si elle souhaite utiliser une autre méthode, espère tomber enceinte, ou veut remplacer son implant.						
3. Confirmer les intentions de la cliente. Assurer le counseling en PF, le cas échéant.						
4. Evaluer la visibilité, l'emplacement et la position du/des bâtonnet(s) par palpation. Noter que le site d'insertion de l'implant Implanon NXT a été mis à jour en 2020. Il peut être nécessaire de palper les deux sites d'insertion possibles (le site précédent au-dessus du sillon et le nouveau site à 3-5 cm postérieur au sillon, au-dessus du triceps), pour localiser le bâtonnet.						
5. Si le/les bâtonnet(s) n'est pas (ne sont pas) palpable(s), consulter les rapports radiographique ou d'échographie pour identifier la position.						
6. Décrire la procédure de retrait et à quoi s'attendre. Si elle envisage de se faire insérer un autre implant, discuter de l'emplacement où il sera inséré. Pour Implanon NXT, expliquer que l'implant peut être réinséré dans le nouveau site d'insertion recommandé dans le même bras ou dans le bras opposé.						
7. Vérifier que la cliente n'est pas allergique à l'antiseptique topique ou à l'anesthésique local qui est disponible.						

Liste de vérification pour le counseling et les compétences cliniques : implant difficile à extraire						
Tâche				Cas		
Retrait du/des bâtonnet(s)						
Se préparer						
1. S'assurer que les instruments stériles et les autres fournitures nécessaires pour le retrait sont disponibles. S'assurer qu'un nouvel implant est disponible si vous insérez un nouvel implant.						
2. Vérifier que la cliente a bien lavé et rincé son bras.						
3. Expliquer à la cliente ce qui va être fait et l'encourager à poser des questions.						
4. Le bras de la cliente doit être plié au niveau du coude ; placer un linge propre et sec sous son bras. Au moment du retrait de l'implant Implanon NXT qui a été inséré dans le nouveau site au-dessus du triceps, le bras de la cliente doit être replié de sorte que sa main soit sous la tête.						
5. Noter l'emplacement des bâtonnets par palpation profonde ou en consultant la radiographie ou l'échographie.						
6. Avec un marqueur permanent, faire une marque sur le bras de la cliente où la pointe du (des) bâtonnets est palpée.						
Tâches préalables au retrait						
1. Se laver soigneusement les mains et les sécher avec une serviette à usage unique ou les sécher à l'air.						
2. Enfiler des gants stériles sur les deux mains en utilisant la technique « sans toucher ».						
3. Disposer les instruments y compris la pince à anneaux modifiée et les fournitures.						
4. Préparer le site d'insertion en l'essuyant deux fois avec une solution antiseptique.						
5. Soulever la peau et injecter 1,5 ml d'anesthésique local à 1% au site de l'incision à la pointe du/des bâtonnet (s) localisé(s) par palpation ou observé sur la radiographie ou l'échographie.						
6. Vérifier l'effet de l'anesthésie avant de faire l'incision.						
Retrait du/des bâtonnet(s)						
1. Disposer les instruments et fournitures sur le linge stérile.						
2. Faire une incision longitudinale de 4 mm à l'extrémité la plus superficielle du/des bâtonnet(s). (s). Ensuite disséquer soigneusement et doucement le tissu avec une pince mosquito jusqu'à sentir l'implant.						
3. Tout en appuyant fermement sur le bâtonnet avec l'index de la main non dominante, introduire la pince à anneaux modifiée dans l'incision doucement vers le bas, jusqu'à ce que le bâtonnet soit repéré.						
4. Passer la pince à anneaux modifiée sous le bâtonnet, tout en appuyant sur le bâtonnet avec l'index de la main non dominante.						
5. Incliner la pince à anneaux modifiée et l'ouvrir, et saisir le bâtonnet pendant que l'index le pousse dans l'anneau.						
6. Saisir le corps du bâtonnet et le pousser vers l'incision en utilisant la pince mosquito droite pour ôter la gaine de tissu fibreux qui couvre la pointe du bâtonnet.						
7. A l'aide de la pince mosquito courbe, saisir le bâtonnet et relâcher la pince à anneaux modifiée.						

Liste de vérification pour le counseling et les compétences cliniques : implant difficile à extraire						
Tâche	Cas					
8. Soulever l'implant vers le milieu en le tirant sous une forme en U. Nettoyer le tissu qui l'entoure et libérer le bâtonnet.						
9. S'assurer d'avoir retiré le bâtonnet complet et le montrer à la cliente.						
10. S'il s'agit d'un implant à deux bâtonnets, répéter les étapes 3-9.						
Réinsertion de l'implant (à un ou deux bâtonnets)						
1. Si la cliente souhaite se faire insérer un nouvel implant Implanon NXT, confirmer avec elle l'insertion dans le nouveau site recommandé dans le même bras ou dans le bras opposé. Si elle souhaite se faire insérer un nouvel implant à un ou deux bâtonnets, ils peuvent être insérés dans les mêmes sites que les implants récemment retirés.						
2. Pour les implants Implanon NXT, suivre les nouvelles directives recommandées pour l'insertion (voir la Liste de vérification 10-7). Pour la réinsertion d'un implant à deux bâtonnets procéder à une anesthésie locale supplémentaire en infiltrant 1% de lidocaïne à l'endroit de(s) l'implant(s) retiré(s) précédemment.						
3. Attendre 1 à 2 minutes que l'anesthésie fasse son effet.						
4. Insérer l'implant à un ou deux bâtonnets selon les instructions d'insertion (y compris les étapes post-insertion et le counseling post-insertion).						
Tâches suivant le retrait						
1. Essuyer la peau de la cliente avec un écouvillon imprégné d'iode.						
2. Rapprocher les bords de l'incision et fermer avec du sparadrap chirurgical, puis couvrir avec un pansement ou un ruban adhésif sur une compresse stérile (2x2).						
3. Appliquer un pansement compressif avec pression modérée.						
4. Avant de retirer les gants, éliminer le matériel en : <ul style="list-style-type: none"> Plaçant l'aiguille utilisée (sans le capuchon), le trocart et la lame chirurgicale dans un conteneur pour objets tranchants Plaçant les déchets dans un récipient étanche ou dans un sac en plastique. 						
5. Retirer les gants en les retournant à l'envers et les placer dans un récipient étanche ou un sac en plastique.						
6. Se laver les mains soigneusement et les sécher avec une serviette à usage unique ou les laisser sécher à l'air.						
7. Compléter le dossier de la cliente et le registre d'activité quotidienne.						
Conseils suivant le retrait						
1. Donner les instructions à la cliente sur les soins à apporter à la plaie et quand revenir au centre de santé dans les cas suivants : <ul style="list-style-type: none"> Saignements abondants Du pus ou une rougeur sur le site d'incision. 						
2. Discuter de la marche à suivre en cas de problème et répondre à toutes les questions.						
3. Conseiller la cliente sur une nouvelle méthode contraceptive si elle n'a pas accepté l'implant, et la lui fournir, si elle le souhaite.						
4. Garder la cliente en observation pendant 15 minutes avant de la laisser partir.						

Certification du formateur

L'apprenant ☐ Est qualifié ☐ N'est pas qualifié à fournir des services d'implants, selon les critères suivants :

Compétences cliniques réalisées avec compétence :

Sur les modèles
☐ Oui ☐ Non

Sur les clientes
☐ Oui ☐ Non

Signature du formateur : _____ Date : _____

Module 10 : Implants contraceptifs

Polycopié 10-1 : Fiche d'information sur les implants contraceptifs

Les implants à base de progestatifs se composent de capsules ou de bâtonnets remplis d'hormones qui sont insérées sous la peau à la partie supérieure du bras de la femme. Ils sont efficaces à plus de 99% et offrent un avantage significatif à la femme dans la mesure où peu ou pas d'action est nécessaire de sa part une fois que les implants sont insérés, sauf pour retourner chez un prestataire pour le retrait. L'hormone de l'implant passe dans la circulation sanguine constamment à travers les parois de la capsule à un rythme régulier. Les implants peuvent être retirés à tout moment par un prestataire formé. Pas de retard dans le retour de la fertilité.



Les systèmes actuels se composent d'un ou deux bâtonnets :

Type	Nombre de bâtonnets	Années de protection	Contenu
Implanon	1	3 ans	68 mg Etonogestrel
*Implanon NXT	1	3 ans	68 mg Etonogestrel
Jadelle	2	5 ans	75 mg Levonorgestrel
Sino-implant (II)/Levoplant	2	3-4 ans	75 mg Levonorgestrel

*Implanon NXT: est radio opaque et le trocart d'application est différent ; son contenu est identique à celui d'Implanon.

† Sino-implant (II) / Levoplant est enregistré pour un usage de 3 ans dans certains pays et 4 ans dans d'autres. Vérifiez auprès de votre organisme de réglementation local pour confirmer la durée d'utilisation enregistrée localement.

Mécanisme d'action

- Épaississent la glaire cervicale (empêchant les spermatozoïdes de rencontrer l'ovule)
- Empêchent l'ovulation

Moment d'insertion

Les implants peuvent être insérés à tout moment pendant le cycle menstruel lorsqu'il est raisonnablement certain que la cliente n'est pas enceinte. Après l'insertion, les niveaux d'hormone dans les implants augmentent rapidement et sont efficaces en fonction du moment d'insertion selon le cycle menstruel de la femme ou l'utilisation de la contraception.

- Pas la peine d'une méthode d'appoint si l'insertion est effectuée dans les 7 jours qui suivent le début de ses règles.
- Si elle se trouve à plus de 7 jours (plus de 5 jours pour l'implant à un bâtonnet) après le début de ses règles, elle peut avoir l'implant inséré à n'importe quel moment si on est raisonnablement certain qu'elle n'est pas enceinte. Elle aura besoin d'une méthode d'appoint pendant les premiers 7 jours après l'insertion.
- Si elle utilisait auparavant une autre méthode non hormonale, utiliser une méthode d'appoint pendant 7 jours.

- Si elle utilisait les injectables, elle peut avoir l'implant inséré au moment où elle aurait dû recevoir l'injection répétée. Pas besoin d'une méthode d'appoint.
- Si elle utilisait le DIU/DIU-LNG : à partir des premiers 7 jours des règles, insérer l'implant et retirer le DIU. Pas besoin d'une méthode d'appoint.
- Si elle utilisait le DIU/DIU-LNG et qu'elle est aménorrhéique, écarter la possibilité d'une grossesse, insérer l'implant et retirer le DIU-LNG. Pas besoin d'attendre les prochaines règles mensuelles. Pas besoin d'une méthode d'appoint.
- Peut être inséré pendant la période post-partum immédiate (catégorie 2) ou retardé après l'accouchement.

Caractéristiques et avantages des implants à progestatifs seuls

- Très efficaces
- N'exigent aucune action autre que les visites de suivi et le retour pour le retrait
- N'interfèrent pas avec les activités quotidiennes normales
- De longue durée et réversibles
- L'une des doses les plus faibles de tout contraceptif hormonal et ne contient pas d'œstrogène
- Peuvent être utilisés par les femmes en post-partum immédiatement ou avant de rentrer chez elles après leur accouchement
- N'affectent pas la qualité ou la quantité de lait maternel
- L'insertion implique une intervention chirurgicale mineure et certains inconvénients pour un jour ou deux
- Confortable — une fois que le site d'insertion a complètement guéri (environ 1 semaine), les bâtonnet ne devraient pas causer de douleur et ne sont pas perceptibles chez la plupart des femmes
- Ont des avantages non contraceptifs pour la santé (aide à prévenir la grossesse extra-utérine et l'anémie ferriprive).

Limites

- Seul un prestataire de services qualifié peut fournir des services d'implant.
- Les changements dans les saignements menstruels sont fréquents. (Le counseling devrait préparer la femme adéquatement pour cela.)
- L'insertion et le retrait sont des interventions chirurgicales mineures et peuvent donc être associés à des ecchymoses (décoloration du bras), à une infection ou à un saignement.
- Une femme ne peut pas abandonner la méthode elle-même.
- Le contour du bâtonnet peut être visible sous la peau de certaines femmes, surtout lorsque la peau est étirée.
- Les implants contraceptifs ne protègent pas une femme des infections des voies génitales (IVT) et d'autres IST, y compris le virus de l'hépatite B (VHB) et le VIH / SIDA.

Effets secondaires

Les effets secondaires, le cas échéant, sont mineurs et peuvent diminuer ou changer avec le temps.

Changement dans les modes de saignement

L'effet secondaire le plus fréquent des implants contraceptifs est un changement dans les modes de saignements menstruels. Les changements de saignements menstruels sont essentiellement universels, bien que le cycle particulier d'une femme ne puisse pas être prédit. Les changements typiques comprennent des saignements plus légers, moins de jours de saignement, des saignements irréguliers et des saignements peu fréquents ou pas de saignements du tout (Respond Project 2013). Les utilisatrices de l'implant à un bâtonnet sont plus susceptibles d'avoir des saignements peu fréquents ou pas de saignement du tout que des saignements irréguliers (OMS / RHR et Johns Hopkins University School of Public Health Centre for Communication Programs, Knowledge for Health Project 2011). Parmi les utilisatrices d'implant à deux bâtonnets, des saignements prolongés et des saignements et saignements irréguliers sont fréquents, en particulier pendant les six à neuf premiers mois d'utilisation.

Autres effets secondaires possibles

- Changement de poids
- Douleur abdominale
- Acné (peut s'améliorer ou s'aggraver)
- Maux de tête, vertiges, changements d'humeur, nausées et sensibilité des seins (moins fréquents que les contraceptifs oraux combinés)
- Diminution de la libido

Qui peut utiliser les implants à progestatif seul ?

Les femmes de toute parité ou de tout âge reproducteur (y compris les adolescentes), mariées ou non, qui :

- Veulent utiliser cette méthode de contraception
- N'ont pas de conditions connues qui empêchent une utilisation sûre (ces conditions sont rares)
- Femmes en post-partum

Qui ne doit pas utiliser les implants à progestatif seul ?

Les femmes qui :

- Sont enceintes (ou pensent être enceintes)
- Ont des antécédents de cancer du sein, ou ont actuellement le cancer du sein (Catégorie 4)
- Grave maladie du foie ou tumeur du foie (Catégorie 3)
- Thrombose veineuse profonde (Catégorie 3)

A qui doit-on conseiller de ne pas utiliser les implants à progestatifs seuls et de passer à une méthode non hormonale ?

- Les femmes qui ont des saignements vaginaux inexpliqués
- Les femmes qui ont des migraines avec aura

Utilisation des implants à progestatifs seuls pour les femmes vivant avec le VIH et le SIDA

- Les femmes séropositives qui ne prennent pas de médicaments antirétroviraux (ARV) peuvent utiliser sans risque les implants à progestatifs seuls.
- Les femmes atteintes de SIDA qui prennent des ARV peuvent généralement utiliser des implants à progestatifs seuls, car l'efficacité des implants semble ne pas être significativement affectée par les ARV.
- Cependant, les femmes sous Efavirenz doivent être informées des interactions possibles avec les implants qui peuvent conduire à un taux d'échec contraceptif plus élevé que l'habitude.
- Recommander aux femmes infectées par le VIH qui sont atteintes du SIDA qui ont des implants contraceptifs d'utiliser des préservatifs.

Fournir le suivi et le counseling pour :

- Toutes les préoccupations ou questions des clientes
- Effets secondaires, en particulier les saignements ou les saignotements irréguliers ou l'aménorrhée
- Tout signe de complications (bien que rare) ; conseiller à la femme de revenir immédiatement si l'un des symptômes suivants se développe :
 - Infection ou pus au site d'insertion
 - Saignement particulièrement abondant ou prolongé
 - Douleur grave au bas-ventre (symptôme de grossesse extra-utérine)
 - Aménorrhée après avoir des cycles réguliers (signes de grossesse)
 - Expulsion du bâtonnet
- Expliquez à la cliente que les implants peuvent être retirés à tout moment pour quelque raison que ce soit.

Dissiper les fausses rumeurs au sujet des implants à progestatifs seuls

Les implants à progestatifs seuls :

- Ne se cassent pas et ne se déplacent pas dans le corps d'une femme s'ils sont **insérés correctement**.
- Ne provoquent pas d'anomalies congénitales
- Ne provoquent pas le cancer
- Ne provoquent pas l'avortement s'ils sont insérés pendant une grossesse
- Pas de contre-indication pour leur utilisation par les adolescentes, en dépit des mythes ou des craintes qu'elles ne doivent pas les utiliser.

Source : Technical Resource Package for Family Planning Contraceptive Implants Module, Family Planning Global Handbook 2011

Module 10 : Implants contraceptifs

Polycopié 10-2 : Rumeurs et idées fausses sur les implants

Les **rumeurs** sont des histoires non confirmées qui sont transmises d'une personne à l'autre de bouche à oreille.

En général, les rumeurs surviennent lorsque :

- Un renseignement ou un problème est important pour les gens, mais n'a pas été clairement expliqué.
- Il n'y a personne pour clarifier ou corriger la fausse information.
- La source initiale semble être crédible.
- On n'a pas donné aux clientes suffisamment d'options différentes en matière de méthodes de contraception.
- Certaines personnes ont avantage à faire circuler ces rumeurs pour des raisons politiques.

Une **méprise** ou une **idée fausse** est une interprétation erronée d'idées ou de renseignements. Si une méprise est accompagnée de détails précis et devient une histoire fantaisiste, elle acquiert les caractéristiques d'une rumeur.

Malheureusement, des rumeurs ou des idées fausses sont parfois répandues par les agents de santé qui peuvent être mal informés sur certaines méthodes ou qui permettent à leurs croyances religieuses ou culturelles se rattachant à la planification familiale d'avoir un impact sur leur conduite professionnelle.

Les **causes profondes** des rumeurs sont liées à la connaissance et à la compréhension des gens de leur corps, leur santé, la médecine, et du monde qui les entoure. Souvent, les rumeurs et les idées fausses sur la planification familiale ont un sens rationnel pour les clientes et les clientes potentielles. La croyance des gens à une rumeur donnée ou à une partie de fausses informations est due à des causes immédiates (par exemple, une confusion au sujet de l'anatomie et de la physiologie).

Méthodes pour rectifier les rumeurs et idées fausses

1. Lorsqu'une cliente parle d'une rumeur, **écoutez toujours poliment. Ne riez pas.**
2. **Expliquez** ce qu'est une rumeur ou une méprise.
3. **Trouvez d'où vient la rumeur** et parlez aux personnes qui l'ont lancée ou répétée. Vérifiez si la rumeur a un fondement quelconque.
4. Expliquez les faits.
5. **Utilisez des données scientifiques solides** sur les méthodes de planification familiale pour contrer les renseignements erronés.
6. Dites toujours la **vérité**. N'essayez jamais de cacher les effets secondaires ou les problèmes qui risquent de se produire avec les différentes méthodes.
7. **Clarifiez les renseignements** avec des démonstrations et des présentations visuelles.

8. **Donnez des exemples de personnes qui sont satisfaites de la méthode** (seulement si elles acceptent que leur nom soit utilisé). Ce type de témoignage personnel est le plus convaincant.
9. **Rassurez la cliente** en l'examinant et en partageant les résultats avec elle.
10. **Donnez des conseils** à la cliente sur toutes les méthodes disponibles de planification familiale.
11. Rassurez la cliente et faite lui savoir que vous prenez soin d'elle en procédant à des **visites à domicile**

Rumeurs ou faux renseignements et faits et réalités	
Rumeur ou fausses informations	Faits et réalités : informations pour combattre les rumeurs
J'ai entendu dire qu'on peut devenir stérile après le retrait des implants	Une fois retirés les implants cessent d'agir et les hormones ne sont plus dans votre corps. L'implant ne compromet pas la possibilité d'avoir un autre enfant. Vous pouvez tomber enceinte de nouveau une fois que l'implant est retiré.
Je crains que l'implant ne se déplace de mon bras vers d'autres parties de mon corps.	S'ils sont insérés correctement, les implants ne peuvent pas se déplacer vers d'autres parties de votre corps. Ils restent là où ils sont insérés jusqu'à ce qu'ils soient retirés. Dans de rares cas, un bâtonnet peut sortir du site d'insertion, généralement pendant les quatre premiers mois après l'insertion. Cela se produit généralement parce que les implants n'ont pas été correctement insérés ou en raison d'une infection sur le site d'insertion. Si cela se produit, vous devez retourner à la clinique dès que possible et, entre-temps, utiliser une méthode de planification familiale d'appoint. Votre prestataire de santé peut remplacer l'implant.
Cela arrête mon saignement afin que le sang ne puisse pas quitter mon corps.	Les changements dans les saignements menstruels, les saignements ou les saignements prolongés sont fréquents. Ces effets secondaires sont normaux et ne sont pas un signe de maladie. Le sang ne s'accumule pas dans votre corps, car les hormones amincissent le revêtement utérin comme lorsque vous êtes enceinte ou que vous allaitez. L'absence de saignements menstruels est l'effet des hormones dans l'implant, simulant la grossesse.
Les implants ne peuvent pas être utilisés après un avortement.	Les implants sont appropriés pour leur utilisation immédiatement après l'avortement (spontané ou provoqué), soit au premier ou au deuxième trimestre, et devraient être initiés dans les sept premiers jours après l'avortement, ou chaque fois que le prestataire peut raisonnablement assurer que la cliente n'est pas enceinte. L'ovulation revient presque immédiatement après l'avortement : dans les deux semaines pour l'avortement au premier trimestre et dans les quatre semaines pour l'avortement au deuxième trimestre. Dans les six semaines qui suivent un avortement, 75% des femmes ont ovulé.
J'ai entendu dire qu'un implant peut provoquer un avortement si on est enceinte lorsqu'il est inséré.	Les implants ne provoquent pas l'avortement. Il existe des preuves que l'implant ne nuira pas à un bébé si vous êtes déjà enceinte lorsque l'implant est inséré. Votre prestataire vérifiera avec soin que vous n'êtes pas enceinte avant l'insertion de l'implant.
J'ai entendu dire que c'est très douloureux d'avoir un implant inséré, parfois il provoque une infection, et il est difficile de le retirer une fois qu'il a été inséré	Les prestataires de santé de santé qui insèrent des implants ont été spécialement formés. Le prestataire vous fera une petite injection dans le bras afin que vous ne sentiez pas l'insertion. L'incision est très petite et ne nécessite pas de points de suture. Votre bras peut vous faire un peu mal pendant quelques jours, mais cela disparaîtra. Une infection peut se produire après l'insertion des implants, mais c'est très rare. Si cela se produit, vous devriez retourner chez votre prestataire pour des soins. Pour retirer l'implant, allez chez le prestataire qui l'a inséré ou dans un autre établissement de santé de proximité pour que le faire retirer ou qui vous référera à un autre prestataire.

Rumeurs ou faux renseignements et faits et réalités	
Rumeur ou fausses informations	Faits et réalités : informations pour combattre les rumeurs
Je crains que l'implant ne se déplace de mon bras vers d'autres parties de mon corps.	Vous n'allez pas avoir le cancer ou devenir aveugle à cause des implants. Après l'insertion d'un implant, vous pourriez avoir des changements dans les modes de saignement menstruel. Dans certains cas, les femmes se plaignent de maux de tête, de douleurs abdominales ou de sensibilité des seins. Ce n'est pas un signe de maladie et ces symptômes s'atténueront généralement au cours de la première année d'utilisation.

Source : Adapté de Technical Resource Package for Family Planning Contraceptive Implants Module

Module 10 : Implants contraceptifs

Polycopié 10-3 : Implants pour les adolescentes

Les implants pour les adolescentes : une option à considérer pour la planification et l'espace idéal des grossesses pour la santé

L'implant contraceptif de longue durée est souvent considéré pour l'utilisation des femmes qui ont choisi de ne plus avoir d'enfants ou qui ne savent pas si elles veulent des enfants à l'avenir. Cependant, les implants peuvent être appropriés pour toutes les femmes, y compris les adolescentes qui souhaitent retarder ou espacer la grossesse pour assurer la planification et l'espace idéal des grossesses pour la santé.

L'utilisation des contraceptifs chez les adolescentes est souvent faible et irrégulière.

Dans moins de la moitié des pays d'Afrique subsaharienne, moins de 20 pour cent des jeunes femmes ont déjà utilisé une méthode contraceptive moderne.

Les adolescentes ont un besoin élevé de contraceptifs non satisfaits. Une étude a rapporté que près de 11,5 millions ou 24,5% des adolescentes mariées âgées de 15 à 19 ans dans les pays à revenu faible ou intermédiaire ont des besoins non prévus pour les contraceptifs.

L'utilisation incorrecte et irrégulière et l'abandon de la méthode par les adolescentes sont fréquents et conduisent souvent à des grossesses non planifiées et répétées.

Les taux d'échec des méthodes contraceptives orales et des préservatifs, méthodes temporaires souvent utilisées par les adolescents, s'expliquent par des erreurs de manipulation de leur part.

Les résultats préliminaires de l'utilisation des implants chez les jeunes femmes au Kenya ont révélé que seulement 11% des utilisatrices d'implant ont changé de méthode ou ont abandonné la méthode par rapport à 42% des utilisatrices de contraceptifs oraux et d'AMPR.

Les implants sont pratiques et efficaces et peuvent être utilisés par les adolescentes en toute sécurité.

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, les implants sont sans risque et adaptés à presque toutes les femmes, y compris les adolescentes.

L'implant est efficace pendant trois à cinq ans, et pour les jeunes femmes qui veulent tomber enceintes, la fertilité revient immédiatement une fois que les bâtonnets sont retirés.

L'implant est discret et facile à utiliser. Contrairement aux pilules et aux préservatifs, l'implant ne nécessite aucune action régulière de l'utilisatrice.

Les adolescentes sont moins susceptibles d'avoir des conditions médicales qui les empêchent d'utiliser l'implant (c'est-à-dire thrombose veineuse profonde, tumeurs du foie et cancer du sein),

L'implant peut aider à retarder la première grossesse chez les adolescentes.

Par rapport aux femmes de moins de vingt ans, les adolescentes sont deux fois plus susceptibles de mourir des suites de complications liées à la grossesse et à l'accouchement et leurs bébés sont confrontés à un risque de mort de plus de 50 pour cent avant l'âge de 1 an.

Les experts en santé recommandent que les jeunes femmes retardent leur première grossesse jusqu'à au moins 18 ans, pour réduire le risque de résultats défavorables pour la mère et le bébé.

Cependant, les adolescentes n'utilisent souvent pas de contraception en raison du manque de connaissances, des idées fausses sur les effets secondaires et la peur du jugement des prestataires de santé.

L'offre de cette méthode à plus de jeunes femmes peut accroître l'utilisation efficace de la contraception et réduire les risques liés aux grossesses précoces.

L'implant peut aider les adolescentes à éviter les grossesses involontaires ou répétées

Selon une étude, les mères adolescentes utilisant une méthode autre que l'implant ou aucune méthode étaient 35 fois plus susceptibles de tomber enceinte à nouveau la première année après l'accouchement par rapport aux utilisatrices d'implant.

L'implant peut être une bonne option pour les femmes adolescentes qui ont abandonné ou ont connu un échec d'une méthode, et souhaiteraient essayer autre chose pour retarder ou espacer leur prochaine grossesse.

Des études montrent que même lorsque les mères adolescentes indiquent ne pas vouloir plus d'enfants bientôt et reçoivent une attention particulière et un counseling sur la contraception pendant la période post-partum, les grossesses répétées dans les deux ans qui suivent sont fréquentes (Stevens-Simon et al, 1999; Berenson et al, 1993).

L'implant peut être une bonne option pour les adolescentes présentant un risque élevé de grossesse non souhaitée.

Les jeunes mères adolescentes peuvent vouloir éviter de tomber enceintes à nouveau rapidement, mais elles peuvent aussi avoir peu de contrôle sur leur fertilité en raison d'autres facteurs sociaux et économiques.

Les obstacles à l'utilisation efficace de contraceptifs chez les adolescentes à risque incluent le manque d'accès et de transport à une clinique et de fonds personnels pour payer un approvisionnement régulier en contraceptifs ; peu de contrôle et de pouvoir décisionnel dans les relations, surtout dans une relation avec un homme âgé, et la pression de la famille ou de la communauté pour tomber enceinte.

La commodité, la facilité, la confidentialité et la longue durée d'action de l'implant peuvent aider les adolescentes à risque à surmonter les obstacles communs à l'utilisation de contraceptifs.

L'implant présente peu d'inconvénients.

Les effets secondaires sont minimes et similaires à d'autres méthodes, y compris les changements dans les saignements menstruels, les maux de tête et les changements d'humeur. Les utilisatrices d'implant développent parfois de l'acné.

Une étude a montré que l'observation des visites de suivi par les adolescentes était faible, mais pas significativement pire que pour les adolescentes qui utilisaient d'autres méthodes. Néanmoins, les prestataires devraient souligner l'importance des visites de suivi, en particulier pour répondre aux préoccupations concernant les effets secondaires, les infections sexuellement transmissibles ou le retrait de l'implant si la cliente le souhaite.

L'implant peut être une bonne option pour les adolescentes

De nombreuses adolescentes ne sont pas informées de toutes leurs options contraceptives, y compris l'implant. Lorsqu'elles sont correctement conseillées, les adolescentes peuvent choisir les implants sur d'autres méthodes. Des études montrent que les mères adolescentes qui choisissent les implants sur les pilules ont des taux plus élevés d'utilisation continue et des taux plus faibles de nouvelle grossesse. Les prestataires peuvent envisager de conseiller les adolescentes sur les implants, en plus d'autres méthodes, car cela peut répondre aux besoins uniques de planification familiale des jeunes.

Module 10 : Implants contraceptifs

Polycopié 10-4 : Conseils pour le retrait réussi des implants

Eviter les blessures dans le bras de la cliente

Retirer les implants délicatement, avec prudence et patience.

Un retrait facile dépend d'une insertion appropriée. Si les implants sont insérés trop profondément, le retrait peut être difficile. Les retraits de routine prennent habituellement un peu plus de temps que l'insertion (5 – 10 minutes).

Suivez ces directives

- Utilisez les pratiques de prévention des infections recommandées.
- Palpez l'emplacement de chaque bâtonnet et marquez-le avec un stylo.
- Injectez une petite quantité d'anesthésique local (pas plus de 1 ml) sous l'extrémité du bâtonnet le plus proche du site d'incision d'origine.
- Si les bâtonnets sont positionnés correctement, une petite incision (4 mm) suffit. Si vous retirez 2 bâtonnets, retirez d'abord le bâtonnet le plus proche de l'incision.
- Si une anesthésie supplémentaire est nécessaire, injectez-la sous l'extrémité du bâtonnet.
- Contrôlez le saignement en appliquant une pression.
- Si vous ne parvenez pas à enlever les bâtonnets dans les 30 minutes, arrêtez la procédure pour le confort de la cliente.

Si un bâtonnet est resté dans le bras

- Donnez une méthode d'appoint.
- Dites à la femme de revenir dans 4 à 6 semaines, lorsque la zone est complètement guérie.
- Réévaluez et faites une deuxième tentative de retrait après 4 à 6 semaines.

Conseils pour le retrait des deux bâtonnets

Idéalement, les bâtonnets sont placés sous forme de « V » comme le montre l'illustration, et sont donc facilement accessibles lors du retrait en faisant une seule incision à la base du « V » et en retirant le bâtonnet le plus proche de l'incision en premier. Cependant, dans certains cas, un bâtonnet est beaucoup plus éloigné que l'autre, ou dans une configuration parallèle. Dans ce cas, vous poussez les bâtonnets à un point commun, où les pointes des deux bâtonnets se rencontrent. C'est là que vous pouvez faire votre incision, puis retirer les bâtonnets en commençant d'abord par celui qui est le plus difficile à atteindre.



Si les bâtonnets ne sont pas palpables

Le retrait des implants peut parfois être difficile ; les implants doivent être correctement localisés par imagerie s'ils ne sont pas palpables :

Type d'Implant	Imagerie	Echographie	TDM	IRM	Niveau plasma positif ENG / LNG
Implanon Classic	Non	Oui	Non	Oui	Oui
Implanon NXT	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Jadelle	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

- Si vous ne parvenez pas à localiser l'implant par palpation, vérifiez le site d'insertion alternatif (voir Outils de travail 10-7 et 10-8 sur le retrait de l'implant standard et profond pour plus d'informations) et le bras opposé avant de poursuivre l'examen.
- Suggérez des rayons X / échographie / tomodensitométrie ou IRM pour trouver l'emplacement exact en fonction du type d'implant qui est inséré
- Référez la cliente à un expert si les implants sont trop profonds.
- N'essayez jamais de retirer un implant sans d'abord le localiser par palpation ou imagerie.

Si les bâtonnets sont cassés

- Palpez de nouveau le bras pour localiser les morceaux cassés.
- Injectez plus d'anesthésie.
- Saisissez le morceau cassé à son extrémité distale avec une pince mosquito courbe, et pousser-le doucement vers l'incision.
- Une incision supplémentaire à l'extrémité proximale est rarement nécessaire.
- Ne manipulez pas trop longtemps.
- Demandez à la cliente de revenir dans 4 à 6 semaines s'il reste encore un morceau.
- Réévaluez et faites une deuxième tentative de retrait du morceau restant après 4 à 6 semaines.
- Référez la cliente vers un expert si vous ne parvenez pas à retirer le morceau restant.

Module 10 : Implants contraceptifs

Polycopié 10-5 : Instructions post-insertion et soins de suivi

Instructions post-insertion

- La cliente n'a pas besoin de revenir à la clinique jusqu'à la fin de vie effective de l'implant.
- Cependant, elle peut revenir si elle :
 - Veut avoir un bébé
 - Pense qu'elle est enceinte
 - Souhaite retirer l'implant pour quelque raison que ce soit
 - Éprouve des effets secondaires qui la dérangent
 - Souhaite utiliser une autre méthode
 - A commencé à prendre des médicaments qui pourraient diminuer l'efficacité de l'implant
 - Éprouve un des signes précurseurs : infection ou pus au site d'insertion, douleur abdominale sévère, saignement vaginal excessif inexplicable, aménorrhée (signes / symptômes de grossesse), expulsion du/des bâtonnet(s)

Directives pour les soins des plaies à la maison après l'insertion/le retrait

- La zone autour du site d'insertion doit être propre et sèche pendant 48 heures.
- Laisser le bandage de compression en place pendant 48 heures et couvrir avec un sparadrap (Band-Aid®) pendant 3 à 5 jours
- Des ecchymoses, un gonflement ou une sensibilité du site d'insertion sont possibles pendant quelques jours. Cela est normal et disparaîtra dans quelques jours.
- La cliente peut reprendre ses activités quotidiennes. Éviter de heurter le site d'insertion, de porter des charges lourdes ou d'appliquer une pression inhabituelle sur le site d'incision.
- Après la guérison, la zone peut être touchée et lavée avec une pression normale.

Réinsertion d'un autre implant (si la cliente le souhaite)

Un nouvel implant peut être réinséré au même moment où l'ancien est retiré. Expliquer à la cliente où l'implant sera inséré. Il y a eu une mise à jour des instructions d'insertion et de retrait de l'implant Implanon NXT en 2020. Si la cliente choisit Implanon NXT, l'implant peut être réinséré dans le nouveau site d'insertion recommandée au-dessus du triceps, dans le même bras ou dans le bras opposé. Si la cliente choisit un autre type d'implant (ou si son précédent implant Implanon NXT a été inséré dans le nouveau site au-dessus du triceps), le nouvel implant peut être inséré dans le même bras et par la même incision que celle par laquelle l'implant précédent a été retiré, ou tourné légèrement vers la droite ou vers la gauche.

Suivez toutes les pratiques de prévention des infections lors de la réinsertion :

- Couvrir le site d'incision avec une compresse stérile
- Se laver et sécher les mains et enfiler de nouveaux gants stériles
- Nettoyer le site d'incision avec un antiseptique
- Envisager de recommencer l'anesthésie locale si la cliente ressent une douleur.

Module 10 : Implants contraceptifs

Polycopié 10-6 : Prise en charge des effets secondaires et des complications potentielles

Prise en charge du saignement vaginal

Les saignements irréguliers et les saignements ou saignements prolongés (8 jours ou plus) sont fréquents et un effet secondaire attendu chez plus de 65% des utilisatrices d'implant contraceptifs pendant la première année. En outre, des saignements menstruels modérés qui durent deux fois plus longtemps que les règles normales surviennent chez 20% à 30% des utilisatrices d'implants au cours des 3 à 6 premiers mois. Pour une femme qui a des saignements prolongés ou des saignements modérés, la première approche à adopter est le counseling et le réconfort. Il convient de préciser qu'en l'absence d'autres causes (p. ex une cervicite ou des polypes du col de l'utérus), ce type de saignement n'est pas dangereux, même s'il dure pendant plusieurs semaines. En outre, ces épisodes prolongés de saignement ou de saignements deviennent généralement plus légers et plus courts au cours des mois suivants.

Prise en charge du saignement irrégulier

Rassurez la femme, si elle ne supporte pas ces saignements irréguliers mais veut continuer l'utilisation de l'implant à deux bâtonnets, proposer un court traitement (1 à 3 cycles) de contraceptifs oraux combinés (COC) :

- Un COC à faible dose (30 – 35 µg d'éthynyl estradiol [EE]) une fois par jour pendant 21 jours

Si les COC ne sont pas appropriés pour des raisons personnelles ou médicales :

- L'ibuprofène (ou un autre médicament anti-inflammatoire non stéroïdien [AINS]) à hauteur de 800 mg, trois fois par jour après les repas pendant 5 jours

Les COC contrôlent ou arrêtent le saignement en reconstruisant l'endomètre, tandis que l'ibuprofène, qui bloque la synthèse des prostaglandines, diminue les contractions utérines et le flux sanguin vers l'endomètre.

Prise en charge du saignement abondant

Des saignements abondants (deux fois plus long ou deux fois plus abondants que la normale) sont très rares avec les implants contraceptifs, mais peuvent généralement être gérés avec des COC à faible dose (avec ou sans ibuprofène).

Lorsque les saignements ne diminuent pas au bout de 3 à 5 jours ou sont beaucoup plus abondants (1-2 tampons ou serviettes hygiéniques par heure) :

- Déterminer si les saignements de l'utérus ont d'autres causes.
- Administrer 2 pilules de COC à faible dose par jour pendant le reste du cycle (au moins 3-7 jours), suivi par 1 cycle (une pilule par jour) de COC.
- Sinon, (et si possible), administrer un COC contenant 50 µg EE ou 1,25 mg d'œstrogènes conjugués (Prémarin) pendant 14 à 21 jours.

Remarque : vérifier que des saignements vaginaux ont diminué dans les 3 jours.

Lorsque les COC ou les œstrogènes ne parviennent pas à résoudre les problèmes de saignements, le retrait de l'implant pourra être envisagé si la cliente le souhaite.

Ne pas effectuer de procédure de dilatation et curetage sauf si une autre condition médicale (par exemple, des polypes de l'endomètre ou un avortement incomplet) est soupçonné. (Lorsque l'évacuation utérine est nécessaire, l'aspiration manuelle, et non pas une procédure de dilatation et curetage, est la méthode préférée pour vider la cavité utérine.)

En cas d'anémie, donner des conseils nutritionnels sur la nécessité d'augmenter l'apport en fer. Utiliser un traitement de fer par voie orale (un comprimé contenant au moins 100 mg de fer élémentaire, FeSO_4 , tous les jours pendant 1–3 mois) si l'hémoglobine est $\leq 9 \text{ g / dl}$ ou l'hématocrite est ≤ 27 .

Il est également possible que la femme soit aménorrhéique, (absence de règles). Dans ce cas, d'abord, exclure la possibilité d'une grossesse. Une fois qu'il est établi qu'elle n'est pas enceinte, la rassurer et lui dire que son système de reproduction fonctionne toujours normalement et que l'absence de règles n'aura pas de conséquences négatives.

Prise en charge d'autres effets secondaires

Problème	Evaluation	Prise en charge
Acné	Demander comment, et combien de fois, elle se lave le visage. Demander si elle est actuellement sous pression.	Chez certaines femmes, l'utilisation des implants peut aggraver l'acné. Recommander à la femme de se nettoyer le visage deux fois par jour et d'éviter l'utilisation de crèmes faciales grasses. Apporter des conseils appropriés selon le cas. Lorsque ces problèmes sont difficilement supportables, aider la cliente à choisir une autre méthode (non hormonale)
Sensibilité ou gonflement des seins (mastalgie)	Vérifier les seins pour : La présence de boules ou de kystes, et Tout écoulement ou toute galactorrhée (fuite de liquide ressemblant au lait), si elle n'allait pas. Lorsque la femme allaite et que ses seins sont sensibles, vérifier qu'il ne s'agit pas d'une infection des seins.	Si l'examen physique révèle un écoulement ou un kyste évocateur d'un cancer (par exemple, un kyste dur, ferme et fixe qui ne change pas pendant le cycle menstruel), orienter la cliente vers le service approprié pour établir un diagnostic. Rassurer la cliente lorsqu'aucune anomalie n'est décelée. En l'absence d'infection des seins, recommander le port d'un soutien-gorge qui assurera un maintien supplémentaire. En cas d'infection du sein, utiliser des compresses chaudes, conseiller la poursuite de l'allaitement, puis prescrire des antibiotiques, le cas échéant. Pour l'une des situations suivantes, ne pas retirer les bâtonnets / les capsules sauf si la cliente le demande après le counseling.
Douleurs thoraciques (surtout si elles se produisent pendant l'exercice)	Évaluer l'éventualité d'une maladie cardiovasculaire (MCV). Vérifier également la TA et les battements cardiaques irréguliers (arythmie).	En cas de signe de MCV, orienter la cliente pour une évaluation approfondie. Les progestatifs à faible dose n'augmentent pas le risque de maladie cardiovasculaire ; par conséquent, le retrait des implants n'est pas nécessaire, sauf si la cliente le demande.
Dépression (changements d'humeur ou perte de libido)	Discuter des changements d'humeur ou de la libido.	La dépression ou la perte de libido peuvent être associées aux progestatifs ; par conséquent, si la cliente pense que sa dépression s'est aggravée lors de l'utilisation des implants, l'aider à choisir une autre méthode (Par exemple, chercher

Problème	Evaluation	Prise en charge
		un traitement pour la dépression et / ou choisir une méthode non hormonale différente).
Croissance pileuse excessive (hirsutisme) ou perte de cheveux	Passer en revue les antécédents avant et après l'insertion.	L'utilisation des implants peut aggraver les conditions préexistantes telles que l'excès de pilosité faciale ou de duvet corporel. Les changements ne sont généralement pas excessifs, peuvent améliorer au fil du temps, et ne nécessitent pas le retrait du bâtonnet / de la capsule sauf si la cliente le demande après le counseling.
TA élevée (> 160/100 mmHg)	Demander à la patiente si c'est la première fois qu'on lui annonce une TA élevée. Dans l'idéal, demander à la patiente de revenir dans 24 heures et de refaire une lecture de la TA. Lorsqu'elle ne peut pas revenir, demander à la patiente de s'allonger et de se reposer dans une zone calme, puis réé.	Indiquer à la patiente qu'une légère augmentation de la TA n'impose pas le retrait de l'implant, sauf si elle le demande. Si nécessaire, aider la patiente à choisir une autre méthode. En outre, il convient de lui dire qu'une TA élevée disparaît généralement dans les 3 mois. Vérifier la TA chaque mois pour assurer qu'elle revienne à son niveau normal. Si au bout de 3 mois, la TA n'est pas revenue à son niveau normal, orienter la patiente pour une évaluation approfondie. Si la TA est > 160/100 mm Hg ou si la patiente a des problèmes artériels vasculaires (par exemple, crise cardiaque, accident vasculaire cérébral, insuffisance rénale, ou rétinopathie), les implants doivent être retirés. Aider la patiente à choisir une autre méthode.
Maux de tête	Demander à la femme si elle a constaté un changement de schéma ou de sévérité de ses maux de tête depuis l'insertion de l'implant.	Lorsque les maux de tête sont légers, traiter avec des analgésiques et rassurer la patiente. Réévaluer après un mois en cas de persistance de maux de tête légers. Si la cliente ne supporte pas et insiste pour le retrait de l'implant, retirer l'implant.
Migraine à l'aura (également connu sous le nom de maux de tête avec effets visuels et / ou auditifs)	Demander s'il y a eu un changement dans le mode ou la gravité des maux de tête depuis l'insertion des implants.	Si les maux de tête ont changé depuis la pose de l'implant (par exemple, engourdissement ou picotements accompagnés de perte de la parole, de changements visuels ou d'une vision trouble), retirer les implants et aider la patiente à choisir une autre méthode (non hormonale).
Le bâtonnet / la capsule sont sortis	Vérifier s'il s'agit d'une expulsion partielle ou complète du (des) bâtonnet(s) / capsule(s)	Retirer le (les) bâtonnet(s) qui ont été partiellement expulsés. S'il s'agit d'un implant à deux bâtonnets, vérifier que le bâtonnet ou la capsule restante est en place. Si le site d'insertion n'est pas infecté (absence de douleur, de chaleur et de rougeur), remettre en place le (les) bâtonnet(s) / la (les) capsule(s) avec le nouvel implant. Si le site d'insertion est infecté : <ul style="list-style-type: none"> • Retirer le bâtonnet / les capsules restants, • Insérer un nouveau jeu dans l'autre bras ou • Aider la cliente à choisir une autre méthode
Infection du site d'insertion	Vérifier le site d'insertion pour toute infection (douleur, chaleur et rougeur) ou toute présence de pus ou d'abcès.	En cas d'infection (sans abcès), laver la zone avec de l'eau et du savon et administrer un antibiotique approprié par voie orale pendant 7 jours. Ne pas retirer les bâtonnets / capsules. Demander à la patiente de revenir après une semaine. Si aucune amélioration n'est constatée, retirer les bâtonnets / capsules et insérer un nouveau jeu dans l'autre bras ou aider la patiente à choisir une autre méthode. En cas d'abcès : <ul style="list-style-type: none"> • Nettoyer avec un antiseptique. • Inciser et drainer. • Retirer les bâtonnets / capsules.

Problème	Evaluation	Prise en charge
		<ul style="list-style-type: none"> Effectuer les soins quotidiens de la plaie. Administrer un antibiotique par voie orale pendant 7 jours. Insérer un nouveau jeu dans l'autre bras ou aider la patiente à choisir une autre méthode.
Bâtonnets / capsules « manquants »	En règle générale, cela survient lorsque les bâtonnets / capsules sont insérés trop profondément (ils ne sont pas palpables) ou, plus rarement, lorsqu'un bâtonnet / une capsule est expulsé spontanément et oublié par la patiente.	Peut être détecté par échographie (ou pour Implanon NXT, par radiographie). Si une échographie ordinaire est utilisée, la longueur focale doit être augmentée d'environ 15 cm pour avoir une mise au point précise. Les bâtonnets / capsules sont mieux vus en coupe (transversale) et apparaissent sous forme d'ombre (zone sans écho) sous chaque bâtonnet / capsule. ² Lorsque les deux bâtonnets ou toutes les capsules sont visibles, il convient de le noter dans le dossier de la patiente. Lorsque le retrait s'avère difficile, le retrait de l'implant doit faire l'objet d'une consultation par un expert.
Jaunisse	Une jaunisse aiguë survenant suite à l'insertion d'un implant n'est pas associée à la méthode. Vérifier la présence : d'une maladie hépatique active (hépatite) d'une maladie de la vésicule biliaire de tumeurs hépatiques bénignes ou malignes	Des études limitées suggèrent l'absence d'élévation significative des enzymes hépatiques. En outre, une évaluation médicale est recommandée afin d'exclure toute maladie du foie et / ou de la vésicule biliaire.
Nausées, vertiges et vomissements	Vérifier l'éventualité d'une grossesse en identifiant tout symptôme, en effectuer un examen pelvien (au spéculum et examen bimanuel) et un test de grossesse (s'ils sont indiqués et disponibles).	Si la patiente n'est pas enceinte, rassurez-la en indiquant que les symptômes ne sont pas graves et qu'ils disparaîtront généralement avec le temps.
Troubles thromboemboliques (y compris la présence de caillots sanguins dans les jambes, les poumons et les yeux	Évaluer tout problème actif de coagulation du sang.	Les implants au lévonorgestrel n'augmentent pas le risque de problèmes de coagulation du sang ; par conséquent, retirer les bâtonnets / capsules uniquement à la demande de la patiente. S'il existe des preuves solides de troubles de la coagulation du sang, orienter la patiente pour une évaluation approfondie.

Source : Providing Contraceptive Implants. Reference Manual, Jhpiego, 2014.

Module 10 : Implants contraceptifs

Polycopié 10-7 : Modèle de carte de rappel des implants



(Marquer le site d'insertion site sur le dessin)

Nom de la cliente : _____

Nom de l'établissement/clinique : _____

Type d'implant : _____

Date d'insertion : _____

Nom du prestataire : _____

Retirer ou remplacer le : Mois _____ Année _____

En cas de problème ou pour toute question, se rendre à : (nom et lieu de l'établissement)

Visite de suivi

Date : _____

Raison : _____

Traitement : _____

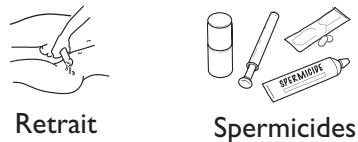
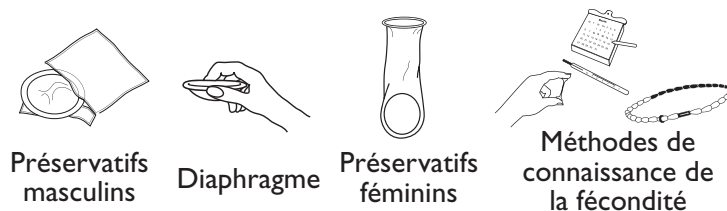
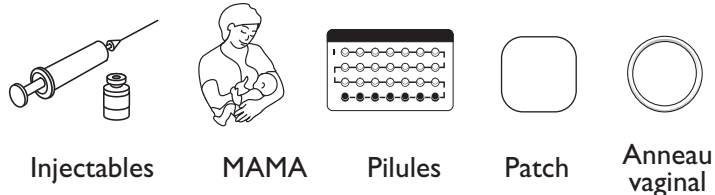
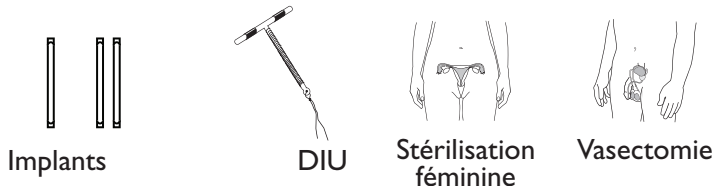
Si vous ressentez l'un ou l'autre des symptômes suivants, contactez votre prestataire immédiatement :

- Infection ou pus au site d'insertion
- Expulsion du/des bâtonnet(s)
- Douleur abdominale sévère
- Saignement vaginal abondant
- Signes / symptômes de grossesse

Comparer l'efficacité des méthodes de planification familiale

Plus efficace

Moins d'une grossesse pour
100 femmes en 1 année



Moins efficace

Environ 30 grossesses pour
100 femmes en 1 année

Pour que votre méthode soit plus efficace

Implants, DIU, stérilisation féminine : après la procédure, peu de choses, voire rien du tout à faire ou à se rappeler

Vasectomie : utiliser une autre méthode pendant les 3 premiers mois

Injectables : obtenir les injections répétées à temps

Méthodes de l'allaitement maternel et de l'aménorrhée (pendant 6 mois) : allaiter souvent, jour et nuit

Pilules : prendre une pilule chaque jour

Patch, anneau : garder en place, changer à temps























Préservatifs, diaphragme : utiliser correctement lors de chaque rapport sexuel

Méthodes de connaissance de la fécondité : s'abstenir ou utiliser des préservatifs les jours féconds. Les méthodes plus nouvelles (méthode des Jours Fixes et méthode des Deux Jours) peuvent être plus faciles à utiliser.

Retrait, spermicides : utiliser correctement lors de chaque rapport sexuel



Outil de travail 10 - 2 : Tableau sur l'efficacité des méthodes

Méthode	Si la méthode est utilisée de façon correcte et régulière (<i>utilisation parfaite</i>) :	Si la méthode n'est pas toujours utilisée ou utilisée de manière incorrecte (<i>utilisation générale</i>) :
Implants	Moins d'une 	Moins d'une 
DIU	Moins d'une 	Moins d'une 
Stérilisation féminine et vasectomie	Moins d'une 	Moins d'une 
Injectables	Moins d'une 	
Pilules	Moins d'une 	
Préservatifs masculin		
Méthode des jours fixes		
Préservatifs féminin		
Diaphragmes		
Retrait		
Spermicides		

Si 100 femmes utilisent une méthode pendant un an, combien vont tomber enceintes ?

La méthode de l'allaitement maternel et de l'aménorrhée (MAMA) est une méthode *temporaire* très efficace, environ 1 ou 2 grossesses pour 100 femmes pendant les 6 premiers mois après l'accouchement

Outil de travail 10 - 3 : Fiche de consultation rapide

Critères de recevabilité médicale pour l'utilisation des méthodes contraceptives de l'OMS — 2016 : fiche de consultation rapide pour les catégories 3 et 4

Concernant l'adoption ou l'utilisation continue des contraceptifs oraux combinés (COC), l'acétate de medroxyprogesterone-dépot (DMPA), les implants au progestatif-seul, le dispositif intra-utérin au cuivre (DIU-Cu), le système intra-utérin au lévonorgestrel (ISU-LNG)

ETAT	Sous - état	COC	DMPA	Implants	DIU-Cu	ISU-LNG
Grossesse		SO	SO	SO		
Allaitement au sein	Moins de 6 semaines du post-partum					
	≥ 6 semaines à < 6 mois du post-partum				Voir i.	Voir i.
	≥ 6 mois du post-partum					
Post-partum et femmes non-allaitantes <small>TEV = thromboembolie veineuse</small>	< 21 jours					
	< 21 jours avec autres facteurs de risque de TEV*				Voir i.	Voir i.
	≥ 21 à 42 jours autres facteurs de risque de TEV*					
Post-partum <small>Moment de l'insertion</small>	≥ 48 heures à moins de 4 semaines	Voir i.	Voir i.	Voir i.		
	Infection puerpérale					
Post-abortum (immédiatement après avortement septique)						
Tabagisme	Age ≥ 35 ans, < 15 cigarettes par jour					
	Age ≥ 35 ans, ≥ 15 cigarettes par jour					
Facteurs de risque multiples de maladies cardiovasculaires						
Hypertension <small>TA = tension artérielle</small>	Antécédents (TA ne pouvant pas être mesurée)					
	TA contrôlée et pouvant être mesurée					
	TA élevée (systolique 140-159 ou diastolique 90-99)					
	TA élevée (systolique ≥ 160 ou diastolique ≥ 100)					
	Pathologie vasculaire					
Thrombose veineuse profonde (TVP) et embolisme pulmonaire (EP)	Antécédents de TVP / EP					
	TVP / EP aiguë					
	TVP / EP, et traitement par anticoagulants					
	Chirurgie majeure avec immobilisation prolongée					
Mutations thrombogéniques avérées						
Cardiopathie ischémique (actuelle ou antécédents)				A P		A P
Accident vasculaire cérébral (antécédents)				A P		
Valvulopathie cardiaque compliquée						
Lupus érythémateux disséminé	Anticorps antiphospholipides positifs ou inconnus					
	Thrombocytopénie sévère		A P		A P	

Adapté des Critères de recevabilité médicale pour l'adoption et l'utilisation continue de méthodes contraceptives. Cinquième édition. Genève : Organisation mondiale de la Santé, 2015. Disponible sur le site : http://www.who.int/reproductivehealth/publications/family_planning/fr/

- Catégorie 1

Aucune restriction d'emploi.
- Catégorie 2

En général utiliser la méthode ; suivi nécessaire dans certains cas.
- Catégorie 3

Habituellement, emploi déconseillé ; compétences cliniques et accès à des services cliniques, nécessaires pour utilisation.
- Catégorie 4

Méthode à proscrire.

ETAT	Sous - état	COC	DMPA	Implants	DIU-Cu	ISU-LNG
Céphalées	Migraine sans aura (âge < 35 ans)	A P				
	Migraine sans aura (âge ≥ 35 ans)	A P				
	Migraines avec aura (quel que soit l'âge)		A P	A P		A P
Saignements vaginaux inexpliqués (avant évaluation)					A P	A P
Maladie trophoblastique gestationnelle	Taux de β-hCG en diminution ou indécélabes					
	Taux de β-hCG durablement élevés ou maladie maligne					
Cancers	Col utérin (attendant le traitement)				A P	A P
	Endomètre				A P	A P
	Ovaire				A P	A P
Maladie du sein	Cancer en cours					
	En rémission depuis 5 ans					
Déformation utérine due aux fibromes ou anomalies anatomiques						
IST / MIP	Cervicite purulente actuelle, chlamydia, gonorrhée				A P	A P
	Maladie inflammatoire pelvienne (MIP) actuelle				A P	A P
	Risque individuel d'exposition aux IST très élevé				A P	A P
Tuberculose pelvienne					A P	A P
Diabète	Néphropathie/rétinopathie/neuropathie					
	Diabète pour les > 20 ans					
Maladie symptomatique de la vésicule biliaire (en cours ou traitée)						
Cholestase (antécédents liés à l'emploi de contraceptifs oraux)						
Hépatite (aiguë ou poussée)		A P				
Cirrhose (grave)						
Tumeurs hépatiques (adénome ou carcinome hépatocellulaires)						
SIDA	Pas de traitement antirétroviral (TAR)	Voir ii.	Voir ii.	Voir ii.	A P	A P
	Aucune amélioration sous TAR				A P	A P
Interactions médicamenteuses	Rifampicine ou rifabutine					
	Traitement par anticonvulsivants **					

Cette fiche de consultation affiche une liste complète de toutes les caractéristiques classées par l'OMS comme catégorie 3 et 4. Les caractéristiques, conditions, et ou la date qui s'appliquent à la catégorie 1 ou 2 pour toutes les méthodes ne sont pas incluses dans cette fiche (par exemple, ménarche à < de 18 ans, étant nullipare, l'obésité, un risque élevé de VIH ou infecté par le VIH, < 48 heures et plus de 4 semaines post-partum).

- A/P

Adoption/Poursuite : une femme peut tomber dans l'une ou l'autre catégorie, selon qu'elle adopte une méthode contraceptive ou poursuit son utilisation. En l'absence de la mention A/P, la catégorie s'applique à l'adoption comme à la poursuite.
- SO

Sans Objet : les femmes enceintes n'ont pas besoin de contraception. Si ces méthodes sont adoptées accidentellement, aucun dommage ne résultera.
- i

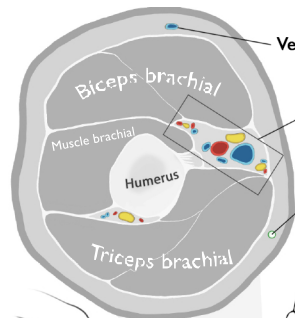
Les conditions, caractéristiques ou le moment n'est pas applicable pour la détermination de l'admissibilité à la méthode.
- ii

Les femmes qui utilisent des méthodes autres que les DIU peuvent les utiliser indépendamment du stade VIH ou sous TAR.
- *

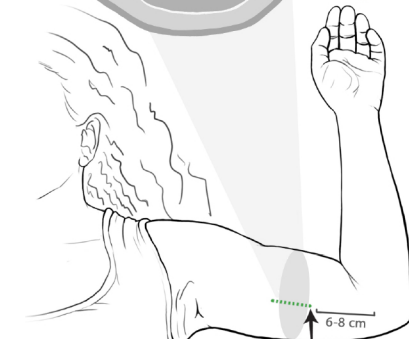
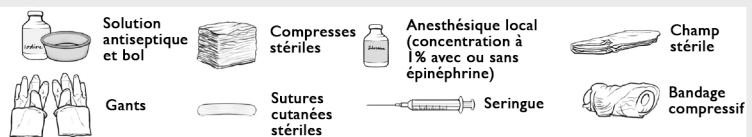
Autres facteurs de risque de TEV incluent : TEV antérieure, thrombophilie, immobilisation, transfusion lors de l'accouchement, IMC > 30 kg/m2, hémorragie du post-partum, accouchement par césarienne, prééclampsie et tabagisme.
- **

Les anticonvulsivants regroupent : phénytoïne, carbamazépine, barbituriques, primidone, topiramate, oxcarbazépine et lamotrigine. La lamotrigine est rangée dans la catégorie 1 pour les implants.

INSERTION DE L'IMPLANT À UN BÂTONNET



Implanon doit être inséré sous l'épiderme (juste sous la peau), en évitant le faisceau neurovasculaire, pour un placement approprié et un retrait facile.



Illustré par : Erica L. Chin

Marquer la position sur le bras pour l'insertion du bâtonnet, 6 à 8 cm au-dessus du pli du coude.

1

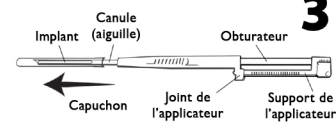
Placer un linge propre et sec sous le bras de la femme, puis placer le bras non dominant avec le coude plié et la main parallèle à l'oreille.

2

Préparer le site d'insertion avec une solution antiseptique et un champ stérile.

Injecter 1-2 ml de lidocaïne à 1% sous la peau ce qui soulève une papule au point d'insertion et avancer jusqu'à 5 cm le long de la voie d'insertion.

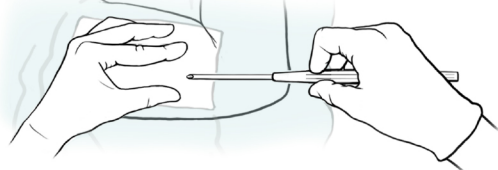
3



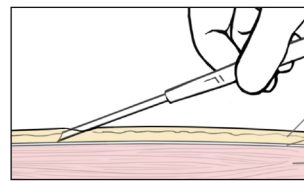
À l'aide de la technique sans contact, retirer l'applicateur stérile jetable de l'implant à un bâtonnet de son emballage thermoformé. Vérifier visuellement la présence de l'implant dans l'aiguille. Retirer le capuchon de l'aiguille. **Ne pas incliner l'applicateur vers le bas** au risque de faire tomber l'implant hors de l'applicateur.

4

Tirer la peau près du site d'insertion avec le pouce et l'index.



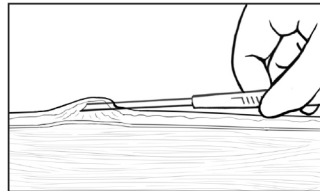
Perforer la peau avec le trocart à un angle de 20°-30°, et insérer uniquement jusqu'au biseau de l'aiguille.



Tissu sous-cutané
Fascia
Biceps

5

Abaisser l'applicateur jusqu'à ce qu'il soit parallèle à la surface de la peau, puis faire avancer lentement tout en soulevant la peau afin d'assurer un placement superficiel.

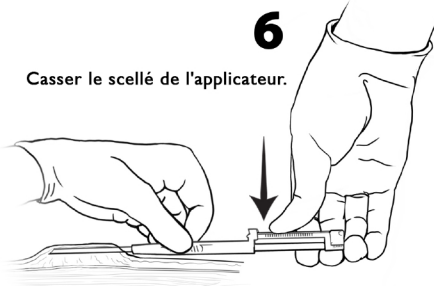


Insérer toute la longueur de l'aiguille sans forcer.



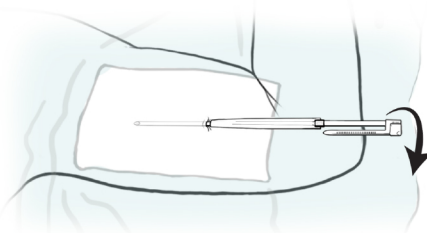
6

Casser le scellé de l'applicateur.

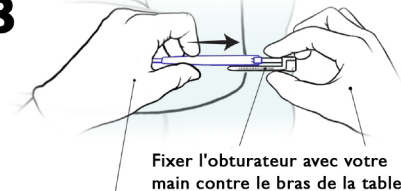


7

Tourner l'obturateur à un angle de 90 degrés.



8



Avec l'autre main, tirer lentement l'aiguille hors du bras ; ne jamais pousser l'obturateur.

Vérifier que l'implant n'est pas resté dans l'aiguille.

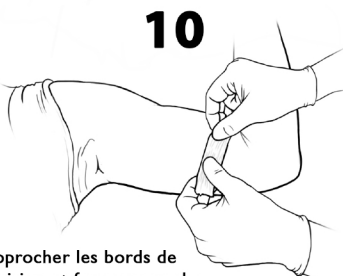
9

Contrôler par palpation que l'implant est bien en place. Demander à l'utilisatrice de palper les bâtonnets pour confirmer leur présence.



10

Rapprocher les bords de l'incision et fermer avec du sparadrap chirurgical stérile.



11

Appliquer un bandage compressif pour éviter tout saignement et minimiser le risque d'ecchymose.



12

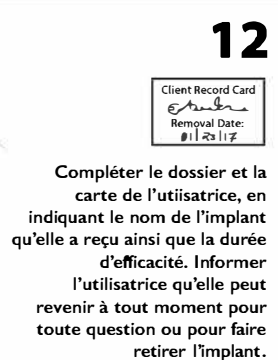
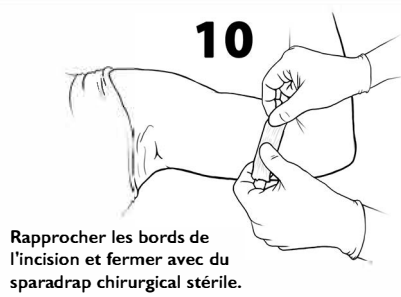
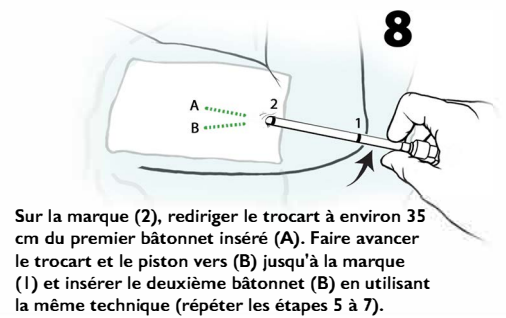
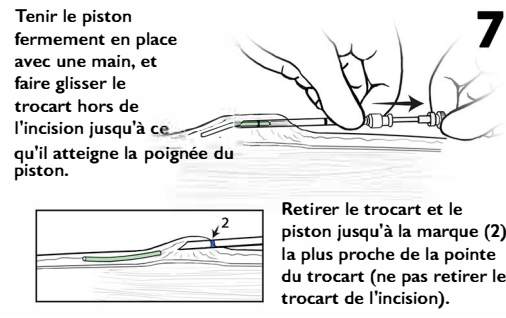
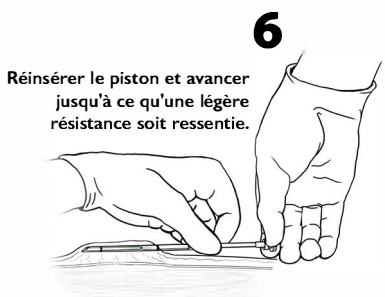
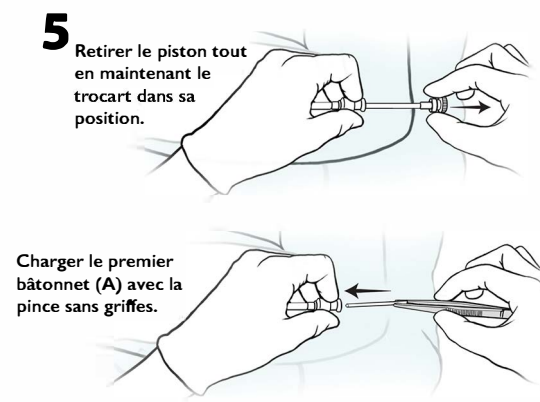
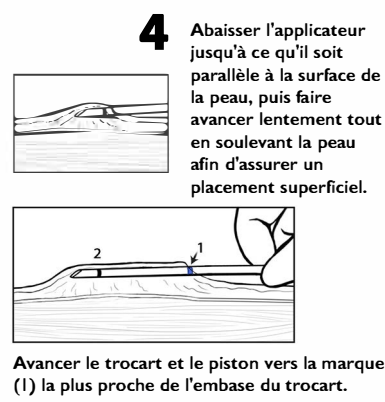
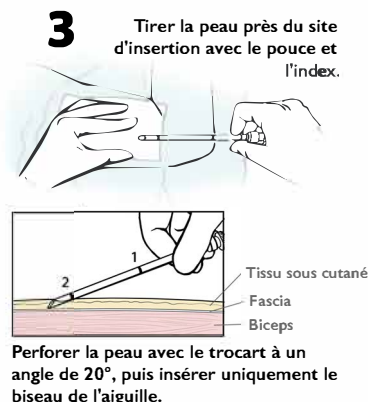
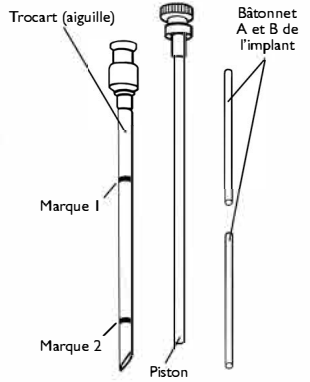
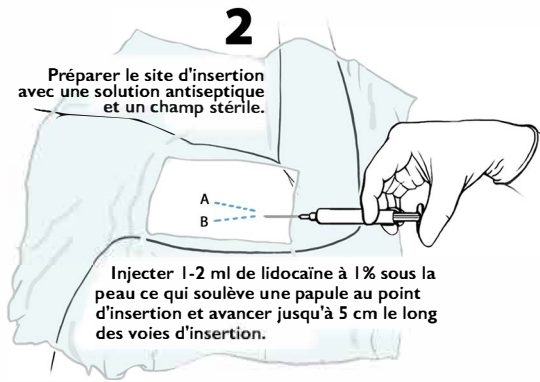
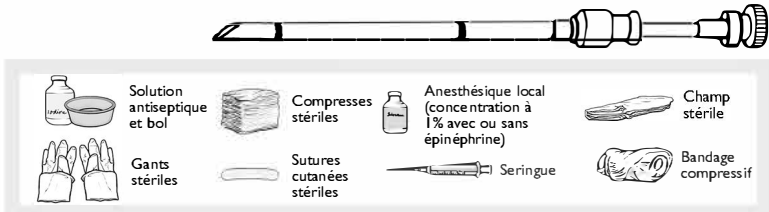
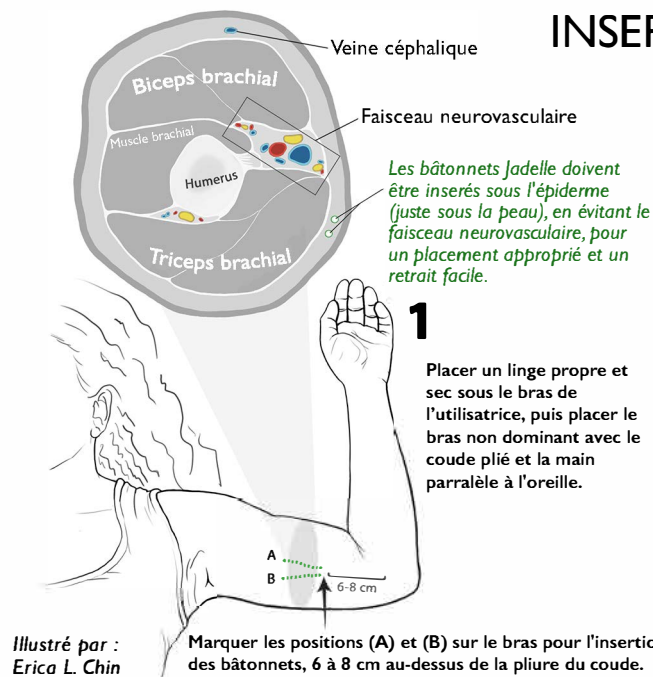
Compléter le dossier et la carte de l'utilisatrice, en indiquant le nom de l'implant qu'elle a reçu ainsi que la durée d'efficacité. Informer la femme qu'elle peut revenir à tout moment pour toute question ou pour faire retirer l'implant.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Maternal and Child
Survival Program

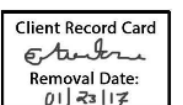
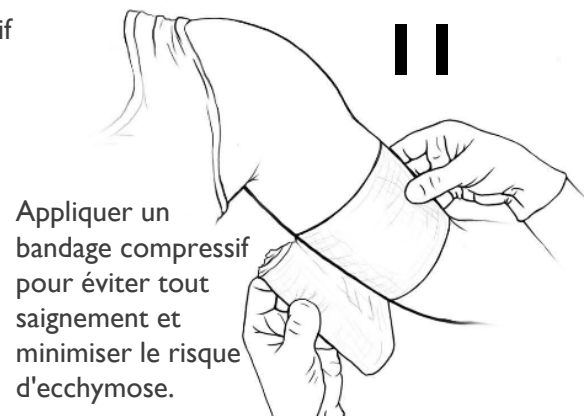
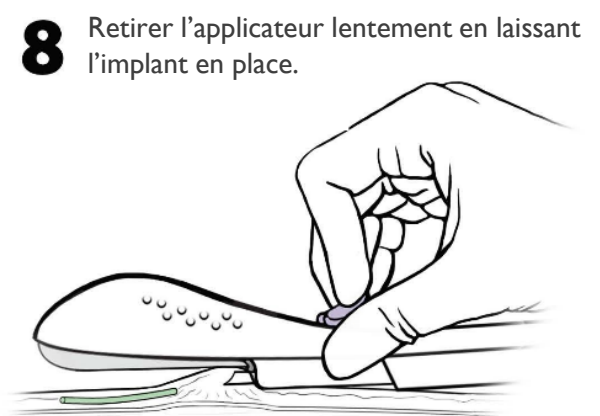
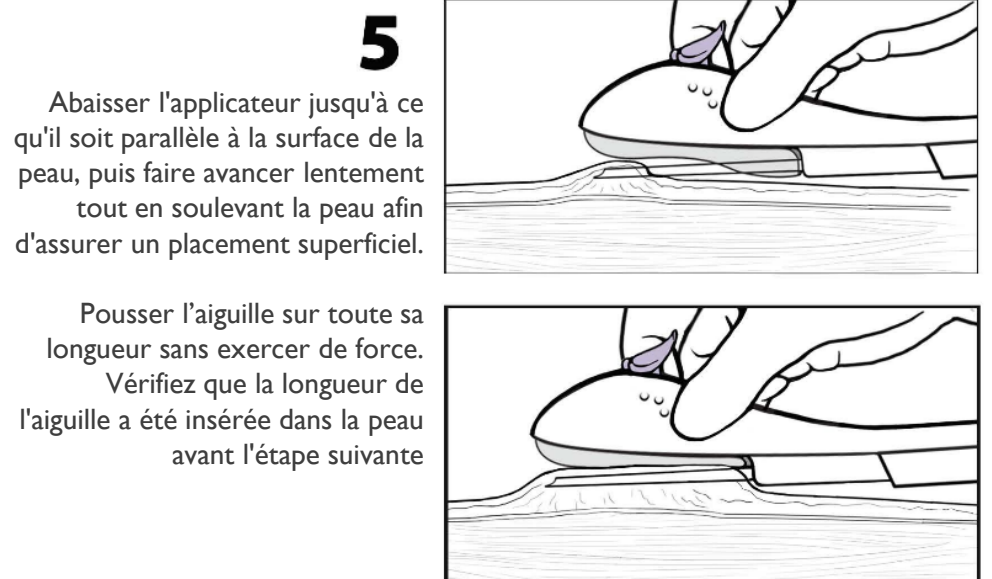
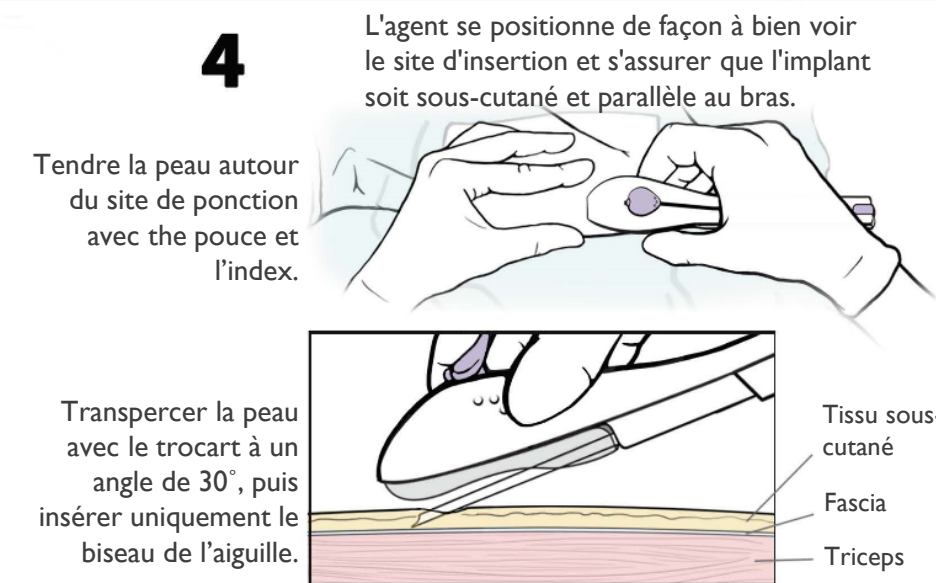
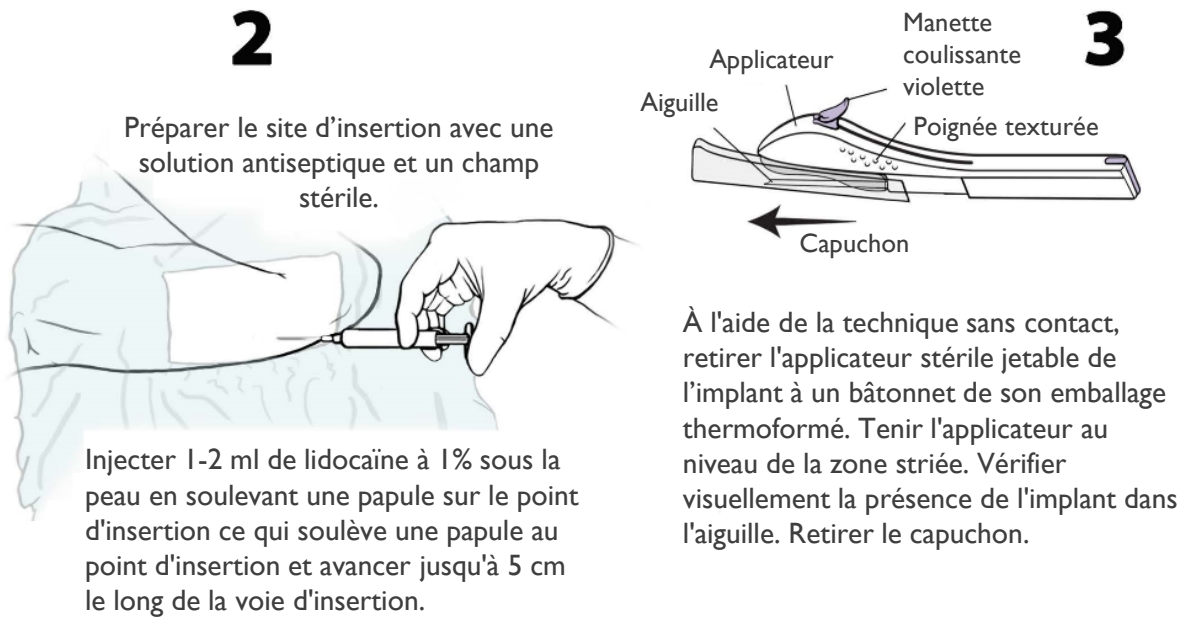
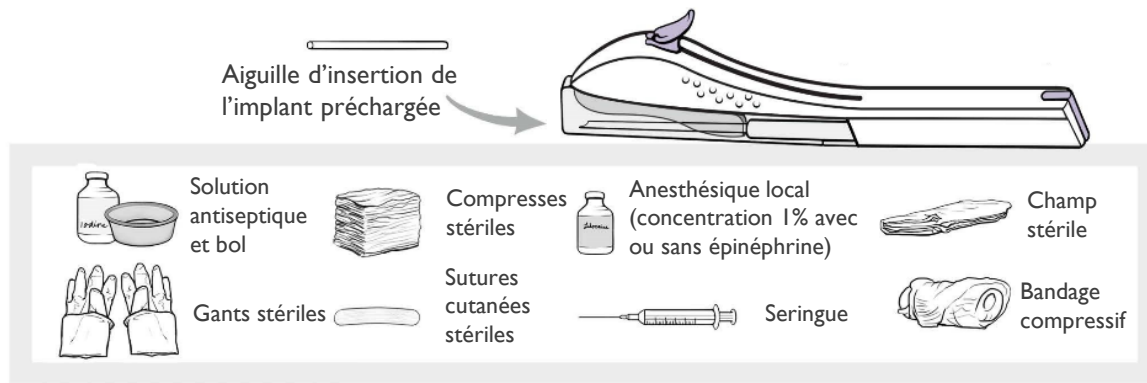
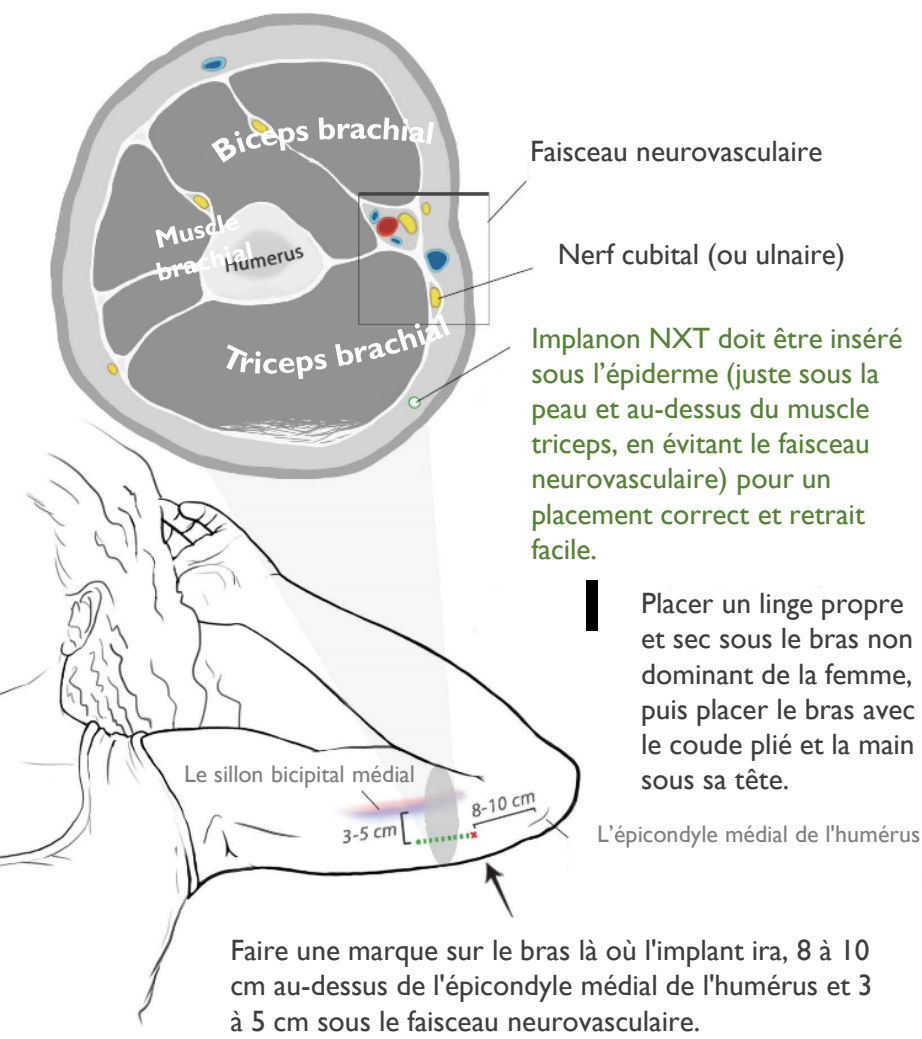
INSERTION DE L'IMPLANT À DEUX BÂTONNETS



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Maternal and Child Survival Program

Insertion de l'implant Implanon NXT (mise à jour mars 2020)



Compléter le dossier et la carte de l'utilisatrice, en indiquant le nom de l'implant qu'elle a reçu ainsi que la durée d'efficacité. Informer l'utilisatrice qu'elle peut revenir à tout moment pour toute question ou pour faire retirer l'implant.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

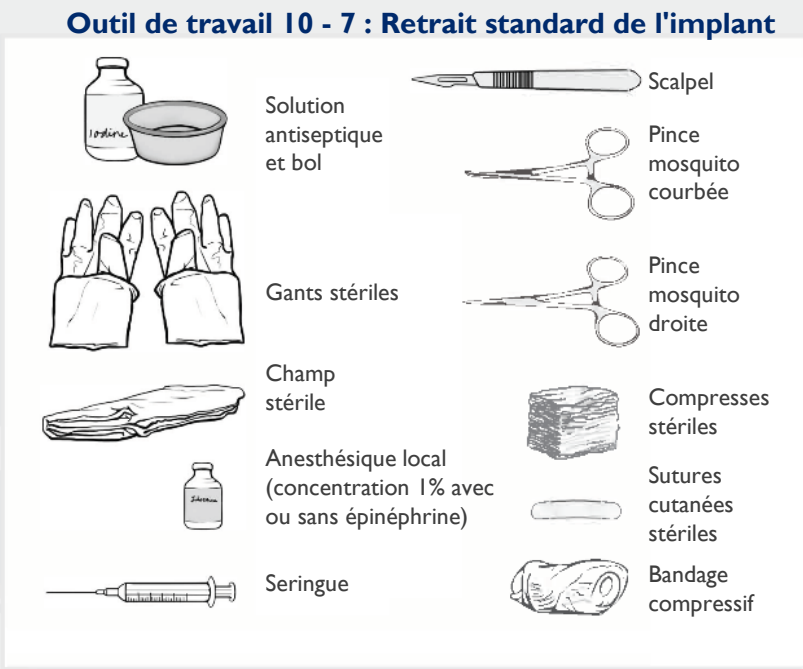
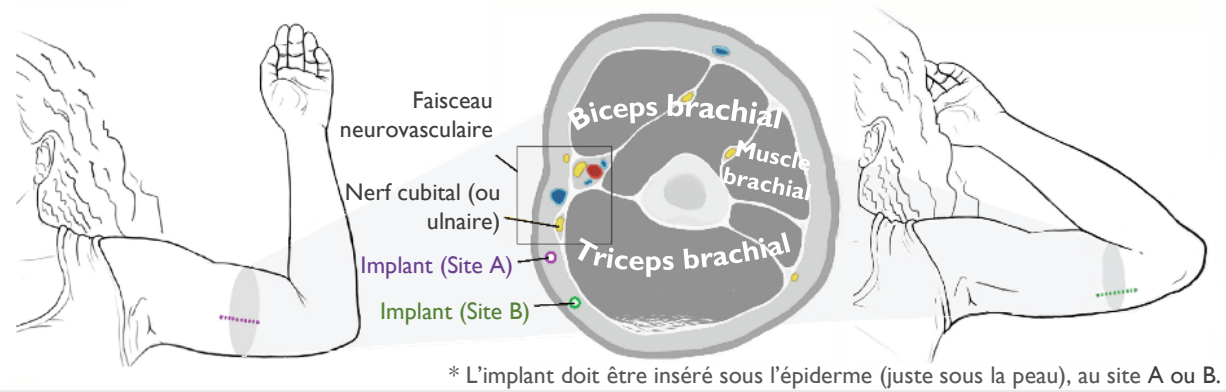
Maternal and Child
Survival Program

Retrait standard de l'implant

(mise à jour mars 2020)

Site A: Emplacement du site d'insertion des systèmes à deux bâtonnets ou d'Implanon NXT avant 2020

Site B: Emplacement du site d'insertion d'Implanon NXT mis à jour en 2020



1

Localiser l'implant en palpant et en appuyant. Déterminer l'emplacement à l'extrémité distale de l'implant par palpation et le marquer comme site d'incision.

Si vous ne trouvez pas l'implant, rechercher dans les deux sites (A et B) et les deux bras. S'il n'est pas localisé, procéder à un examen poussé.

2

Préparer le site d'incision avec une solution antiseptique et un champ stérile.

Injecter 1-2 ml de lidocaïne juste sous l'implant de manière à ne pas l'obscurcir.

3

Faire une petite incision (de 2 mm) au niveau de l'extrémité distale et de façon parallèle à l'implant.

2 mm

4

Poussez l'implant vers l'incision jusqu'à ce que la pointe soit visible.

5

Saisir l'implant avec une pince mosquito courbée et le retirer lentement.

6

Si le bout de l'implant n'est pas visible dans l'incision, insérer la pointe d'une pince dans l'incision, saisir l'implant ôter la gaine du tissu fibreux avec le côté mat du scalpel et/ou de la gaze stérile.

Disséquer avec le côté mat du scalpel

Gaine de tissu fibreux autour de l'implant

7

Une fois que l'implant est exposé, le saisir avec la seconde pince Mosquito et retirer lentement l'implant.

8

Vérifier que le bâtonnet a été retiré en entier, et le montrer à la cliente.

0 1 2 3 4 cm (Implanon)

S'il s'agit d'un système à deux bâtonnets, répéter les étapes 4 à 7 pour retirer le deuxième bâtonnet.

0 1 2 3 4.3 cm (Jadelle)

9

Fermer le site d'incision avec un ruban adhésif chirurgical stérile (Steri-Strips).

10

Appliquer un bandage compressif pour éviter tout saignement et minimiser le risque d'ecchymose.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

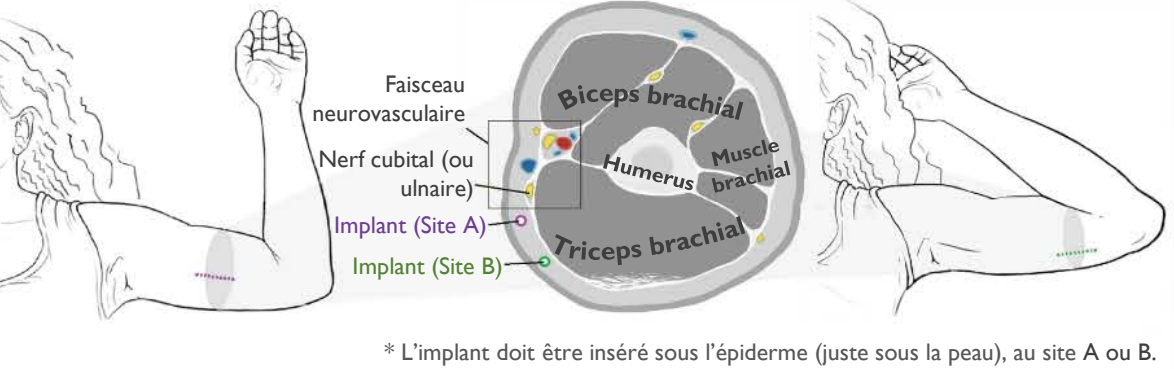
Maternal and Child
Survival Program

Ce document a été rendu possible grâce au soutien de l'USAID et du Programme USAID pour la survie de la mère et de l'enfant, et ne représente pas le point de vue de l'USAID ou du Gouvernement des Etats-Unis

Retrait d'un implant inséré profondément: technique en U modifiée
(mise à jour mars 2020)

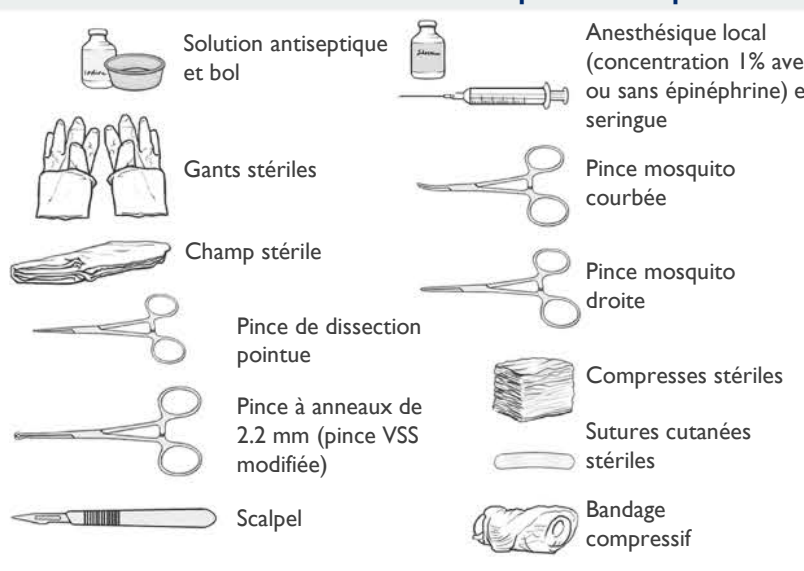
Site A: Emplacement du site d'insertion des systèmes à deux bâtonnets ou d'Implanon NXT avant 2020

Site B: Emplacement du site d'insertion d'Implanon NXT mis à jour en 2020



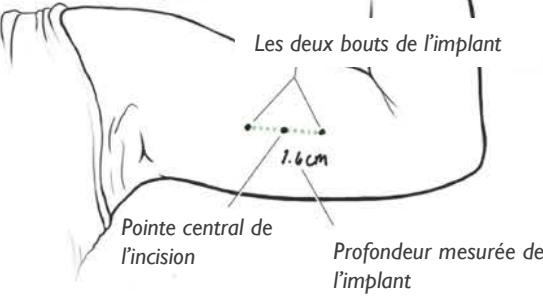
* L'implant doit être inséré sous l'épiderme (juste sous la peau), au site A ou B.

Outil de travail 10 - 8 : Retrait d'un implant inséré profondément



Il est très importante de localiser l'implant par palpation profonde ou par échographie, avant d'essayer de le retirer.

1 Effectuer la procédure après avoir localisé l'implant par palpation ou échographie. Marquer la position de l'implant identifiée par palpation OU si on a réalisé une échographie, positionner le bras exactement comme il était pendant la localisation par ultrasons et identifier les marques placées par le technicien.

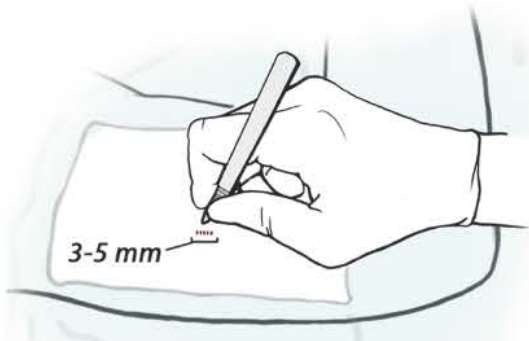


2

Préparer le site d'incision avec une solution antiseptique et un champ stérile.

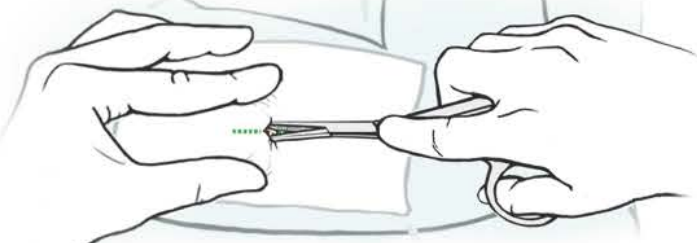
Injecter 1-2 ml de lidocaïne à 1 % dans l'implant et où l'incision sera effectuée.

3



Faire une incision longitudinale de 3 à 5 mm, directement au-dessus du milieu de l'implant.

4

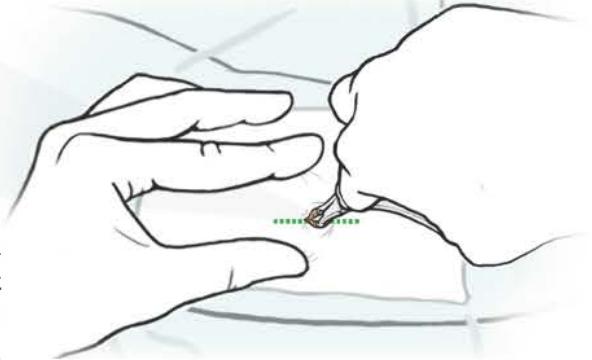


Disséquer les tissus doucement en ouvrant et en fermant la pince droite à la profondeur de l'implant ; si l'implant est sous la gaine musculaire, utiliser la pince de dissection pointue pour encarter légèrement la gaine musculaire.

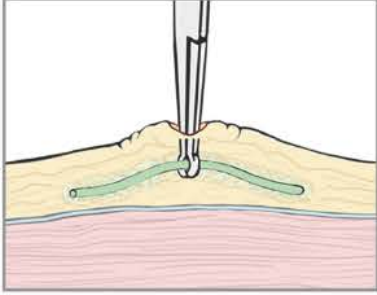
5



Après avoir atteint l'implant, utiliser la pince à anneaux pour saisir l'implant perpendiculairement et le ramener au niveau de l'incision.

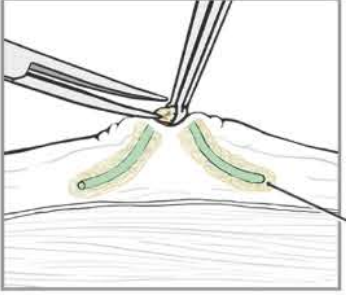


6



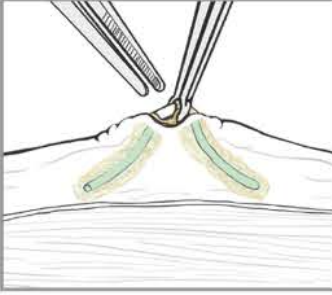
Le partie à anneaux de la pince s'insère parfaitement autour de la largeur de l'implant.

7



Tirer l'implant au niveau de l'incision, utiliser la pince de dissection pointue pour disséquer la gaine fibreuse qui l'entoure.

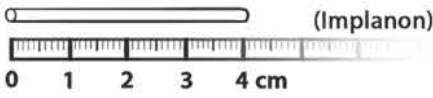
8



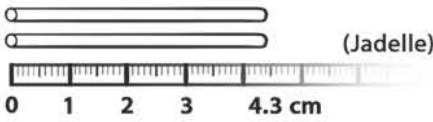
Extraire l'implant du site d'exposition avec la pince à anneaux ou la pince droite.

9

Vérifier que le bâtonnet a été retiré en entier, et le montrer à la cliente.



En cas de système à deux bâtonnets, répéter les étapes 4-7 pour retirer le 2ème bâtonnet.



10



Fermer le site d'incision avec un ruban adhésif chirurgical stérile (Steri-Strips).

11



Appliquer un bandage compressif pour éviter tout saignement et minimiser le risque d'ecchymose.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Maternal and Child
Survival Program

Module 10 : Implants contraceptifs

Outil de facilitateur 10-1 : Guide de discussion sur les points clés : Insertion et retrait des implants contraceptifs*

***Remarque :** utiliser pendant la démonstration de l'insertion et du retrait de l'implant à l'aide d'un modèle ou après une démonstration vidéo

Points de discussion clés

(A l'usage du facilitateur pour assurer la maîtrise des connaissances essentielles des apprenants)

- La plupart des conditions de santé n'affectent pas l'utilisation sécuritaire et efficace des implants.
- Beaucoup de femmes qui ne peuvent utiliser des méthodes contenant des œstrogènes peuvent utiliser des implants en toute sécurité.
- Un bon counseling sur les effets secondaires se traduit par des taux de continuation plus élevés.

Directives : tout au long de la session, au cours des simulations cliniques, de la pratique, du feedback et des jeux de rôles, renforcer et s'assurer que les apprenants peuvent répondre aux questions critiques suivantes :

Qui peut utiliser les implants contraceptifs ?

Presque toutes les femmes peuvent utiliser les implants de manière efficace et en toute sécurité, y compris les femmes qui :

- Ont ou ont eu des enfants
- Ne sont pas mariées
- De tout âge, y compris les adolescentes et les femmes de plus de 40 ans
- Ont eu un avortement ou une fausse couche ou une grossesse extra-utérine
- Fument, quel que soit l'âge de la femme et le nombre de cigarettes fumées
- Allaitent (généralement utilisé immédiatement après l'accouchement)
- Sont anémiques (actuellement ou antécédents)
- Ont des varices
- Sont infectées par le VIH ou ont le SIDA, qu'elles soient ou non sur traitement ou médicaments antirétroviraux (ARV)

Les femmes peuvent commencer à utiliser les implants

- Sans examen pelvien
- Sans test de laboratoire
- Sans dépistage du cancer du col de l'utérus
- Sans examen des seins

Qui ne peut pas utiliser les implants ?

Les femmes enceintes ; qui ont un saignement vaginal inexplicable ; une grave maladie du foie, une infection ou une tumeur du foie ; qui ont eu ou ont un cancer du sein ou une thrombose veineuse profonde.

Quand peut-on insérer l'implant ?

- Insertion dans l'intervalle : les implants peuvent être insérés à tout moment pendant le cycle menstruel de la femme, pourvu d'être raisonnablement sûr qu'elle n'est pas enceinte.
- Conseiller l'utilisation d'une méthode d'appoint ou de s'abstenir de rapports sexuels pendant 5 jours pour l'implant à un bâtonnet et 7 jours pour l'implant à deux bâtonnets.
- Période post-partum (immédiate ou retardée), que la femme allaite ou pas
- Après avortement (immédiat ou retardé)

Comment réduire le risque d'infection après l'insertion ?

Le personnel clinique devrait s'efforcer de maintenir un environnement sans infection. Pour cela :

Avant l'insertion / le retrait

- Se laver soigneusement les mains avec de l'eau et du savon avant et après la procédure, et bien les sécher avec une serviette propre ou les laisser sécher à l'air.
- Demander à la cliente de se laver le bras avec de l'eau et du savon, et de se sécher avec une serviette propre ou de laisser sécher à l'air.

Pendant l'insertion

- Implant à un bâtonnet : retirez le capuchon de l'aiguille après avoir vérifié que le bâtonnet est dans l'applicateur.
- Implant à deux bâtonnets : veillez à ce que les pointes des bâtonnets ne soient pas trop proches de l'incision.

Après l'insertion / le retrait

- Appuyer sur l'incision avec une compresse pendant une minute pour arrêter le saignement, puis nettoyer la zone d'incision avec un antiseptique.
- Utiliser un bandage adhésif ou un ruban chirurgical avec du coton stérile pour fermer le site de l'incision.

- Jeter l'applicateur à usage unique et les seringues jetables et les aiguilles dans un récipient résistant à la perforation.
- Éliminer correctement les déchets (compresses, coton et gants jetables) après l'insertion de l'implant.
- Décontaminer les instruments et les objets réutilisables immédiatement après leur utilisation.
- Se laver soigneusement les mains avec de l'eau et du savon et bien les sécher après la procédure.

Quand est-ce qu'une femme peut tomber enceinte une fois que l'implant est retiré ?

La fertilité d'une femme revient à la normale immédiatement après le retrait de l'implant. Les niveaux sanguins de progestatifs reviennent à la normale dans l'espace de quelques jours.

Quels sont les signes de danger pour les utilisatrices de l'implant ?

- Règles en retard après plusieurs mois de cycles réguliers (un signe de grossesse)
- Douleur abdominale sévère (peut être un signe de grossesse ectopique)
- Saignements abondants
- Pus ou saignement au site d'insertion
- Expulsion d'un bâtonnet

Quand insérer un nouvel implant après un retrait ?

Un nouvel implant peut être réinséré au même moment où l'ancien est retiré. Si la cliente veut un nouvel implant, expliquez où il sera inséré. Implanon NXT peut être réinséré dans la nouvelle position recommandée au-dessus du triceps dans le même bras ou le bras opposé. Si la femme choisit d'utiliser un autre type d'implant (ou si son précédent implant Implanon NXT a été inséré dans le nouveau site au-dessus du triceps), le nouvel implant peut être réinséré par la même incision et direction, ou tourné légèrement vers la droite ou vers la gauche.

Remarques finales importantes sur les implants

- Les femmes n'ont pas besoin de faire des visites de suivi de routine après l'insertion de l'implant jusqu'à la fin de vie effective de l'implant.
- Les implants peuvent être retirés à tout moment si la femme le souhaite pour quelque raison que ce soit.
- Le retrait est simple et rapide si les bâtonnets sont insérés correctement sous la peau ; sinon, cela peut prendre plus de temps à retirer.

Module 10 : Implants contraceptifs

Outil du facilitateur 10-2 : Modèle de plan de mentorat

Nom de l'apprenant : _____ Numéro de contact : _____ Date de formation : _____

Nom du mentor : _____ Nom du coordinateur pour la pratique par les pairs : _____

Nom de l'établissement : _____ Titre et numéro du module : _____

Compétences à pratiquer : (se référer à la / aux liste(s) de vérification, pour les compétences à pratiquer) _____

Date	Heure	# de sessions d'encadrement	Compétences encadrées	Satisfaisant / Insatisfaisant	Date et heure de la prochaine session d'encadrement (si nécessaire)	Notes / statut	Signature

Défis : _____

Recommandations : _____

Réalisations : _____